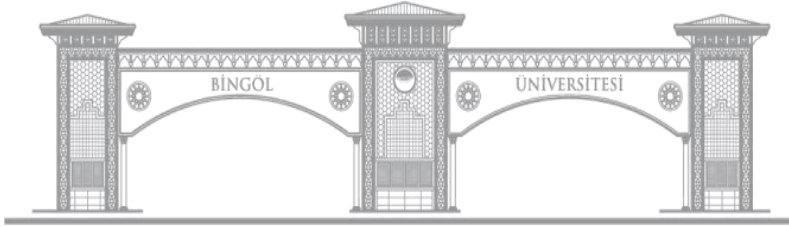




# ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2025

BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ TEKNİK  
BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU  
DOĞALGAZ VE TESİSATI TEKNOLOJİSİ



*Gelişimde Lider Üniversite*

## **1. Giriş**

Bingöl Üniversitesi Program Öz Değerlendirme Raporu (BÜ-PÖDR), akademik birimlerin yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, kalite gelişimini sağlamak ve dış değerlendirme süreçlerine temel oluşturmak amacıyla her yıl düzenli olarak hazırlanmaktadır. Bu rapor, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) standartları ve Bingöl Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi (KYS) çerçevesinde hazırlanmış olup, programların performansını değerlendirmek ve iyileştirme alanlarını belirlemek için kapsamlı bir çerçeve sunmaktadır.

## **2. Amaç ve Kapsam**

### **2.1. Amaç**

BÜ-PÖDR'nin temel amacı;

- ✓ Birimlerin akademik, idari ve yönetsel süreçlerini sistematik olarak değerlendirmek,
- ✓ Güçlü yönleri ve gelişim alanlarını kanıta dayalı olarak ortaya koymak,
- ✓ Paydaş katılımıyla sürdürülebilir iyileştirme planları geliştirmek,
- ✓ Kalite güvence sisteminin olgunluk düzeyini ölçmek ve
- ✓ Yükseköğretimdeki rekabetçi ortamda stratejik avantaj sağlamaktır.

### **2.2. Kapsam**

Rapor, aşağıdaki temel başlıkları kapsamaktadır:

- ✓ Birim Profili (Tarihçe, Misyon-Vizyon, Organizasyon Yapısı)
- ✓ Kalite Güvence Sistemi (PUKÖ Döngüsü, İzleme Mekanizmaları)
- ✓ Eğitim-Öğretim Süreçleri (Program Yeterlilikleri, Öğrenci Memnuniyeti)
- ✓ Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri (Projeler, Yayınlar, Akademik İşbirliği)
- ✓ Toplumsal Katkı (Sosyal Sorumluluk Projeleri, Kamu Hizmetleri)
- ✓ Yönetim ve İdari Süreçler (Kaynak Yönetimi, Karar Alma Mekanizmaları)

## **3. Raporun Hazırlanma Süreci**

BÜ-PÖDR, aşağıdaki adımlar izlenerek hazırlanmalıdır:

- ✓ **Veri Toplama:** Performans göstergeleri, anket sonuçları, paydaş geri bildirimleri vb. derlenmeli.
- ✓ **Analiz:** SWOT analizi, PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü, benchmarking yöntemleri vb. kullanılmalı.
- ✓ **Paydaş Katılımı:** Akademisyenler, idari personel, öğrenciler, mezunlarla ve dış paydaşlarla odak grup görüşmeler yapılmalı.
- ✓ **Kanıt Sunumu:** Tüm iddialar, dijital bağlantılar (ör: BÜ KYS), raporlar ve istatistiklerle desteklenmeli.
- ✓ **Olgunluk Değerlendirmesi:** Aşağıdaki ölçütlerine göre 1-5 arası puanlama yapılmalı (X ile işaretleyiniz).

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		<b>X</b>		

#### 4. Rapor Formatı ve Teslim

- **Yazım Kuralları:** 12 punto Times New Roman, 1,5 satır aralığı, en fazla 80 sayfa.
- **Teslim:** Her yıl en geç 15 Eylül'e kadar PDF formatında resmi yazı ile Bingöl Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğüne iletilir.
- **Şeffaflık:** Rapor, "Açık Veri" politikası kapsamında paydaşlara erişime açıktır.

#### 5. Önemli Notlar

- "Genel Bilgiler" başlığı altında sunulan içerik, raporun hazırlık sürecine yönelik açıklayıcı bilgiler içermektedir. Raporun nihai versiyonu oluşturulurken bu bölümün metin dışında bırakılması gerekmektedir.
- Bu rapor, "süreç odaklı" bir yaklaşımla hazırlanmış olup, salt bürokratik bir gereklilik değil, iyileştirme aracı olarak kullanılmalıdır.
- Raporda yer alan sorulara verilecek cevapları destekler nitelikte kanıtlar sunulmalı ve olgunluk düzeyi belirlenmelidir.
- Sunulacak kanıtlar rapor içinde link olarak verilmelidir.

- Özgün katkılar: Birimin bölgesel kalkınmaya yönelik projeleri (ör: TÜBİTAK 1001 Projesi No: XXX) gibi spesifik başarılar raporda öne çıkarılmalıdır.

---

Hazırlayan: Bingöl Üniversitesi Kalite Yönetimi Koordinatörlüğü

İletişim: kalite@bingol.edu.tr | <https://kalite.bingol.edu.tr/>

## İÇİNDEKİLER

ÖZET.....	3
ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER .....	7
ÖLÇÜT 2: EĞİTİM PROGRAMININ AMAÇLARI .....	23
ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI.....	38
ÖLÇÜT 4: EĞİTİM PROGRAMI .....	46
ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU .....	49
ÖLÇÜT 6: ÖĞRETİM KADROSU .....	54
ÖLÇÜT 7: ALTYAPI .....	57
ÖLÇÜT 8: YÖNETİM VE İDARİ BİRİMLERİN YAPISI .....	61
ÖLÇÜT 9: DISIPLINE ÖZGÜ ÖLÇÜTLER .....	66

## ÖZET

Bu bölümde, birimin ve programın öz değerlendirme çalışmalarının temel bulguları özetlenmekte olup, raporun amacı, kapsamı ve hazırlanma sürecine ilişkin bilgiler paylaşılmıştır.

## BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

<b>Meslek Yüksekokulu (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler</b>	
MYO Adı	: Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	:2007
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	:2009
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Doç. Dr. Serhat ŞAP
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Dr. Öğr. Üyesi M. Nuri KOLAK
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Dr. Öğr. Üyesi Uğurcan YARDIMCI
<b>Birimin tarihsel gelişimi</b>	
<p>Meslek Yüksek Okulumuzun temelini oluşturan Bingöl Meslek Yüksek Okulu 1986 yılında Fırat Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş olup 2007 yılında Bingöl Üniversitesi'nin kurulmasıyla ilgili yasa gereği Bingöl Üniversitesine bağlanmıştır. Bingöl Üniversitesi Senatosunun teklifi ile 04.02.2010 tarihli Yüksek Öğretim Genel Kurulu toplantısında mevcut Yüksek Okulun isminin Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu olarak değiştirilmesi ve ayrıca Bingöl Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu adıyla yeni bir meslek yüksek okulunun kurulması 2547 ve 2880 sayılı kanunun 7/B-2 maddesi uyarınca uygun görülmüştür. 16/01/2020 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Bingöl Üniversitesi Gıda, Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu kurulduğundan 13.04.2020 tarihinde Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında alınan kararla, 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 ile 7/h maddeleri uyarınca, Meslek Yüksekokulumuzdan Arıcılık, Bahçe Tarımı, Laborant ve Veteriner Sağlık, Süt ve Ürünleri Teknolojisi, Tarla Bitkileri, Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programlarının Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokuluna bağlanması ile Meslek Yüksekokulumuz Bilgisayar Programcılığı, Elektrik, Elektronik Haberleşme, Halıcılık ve Kilimcilik, İnşaat Teknolojisi, Peyzaj ve Süs Bitkileri, Harita ve Kadastro, Mekatronik, Alternatif Enerji Kaynakları, Gaz ve Tesisatı Teknolojisi, Endüstriyel Kalıpcılık, Makine, Mobilya ve Dekorasyon, Otomotiv Teknolojileri, İç Mekan Tasarımı ve Grafik Tasarımı programları olmak üzere 12 bölüm bünyesinde 16 program ile Eğitim-Öğretim hayatına devam etmektedir.. Meslek Yüksek Okulumuz kadrosunda 2 Prof. 5 Doçent Doktor, 15 Doktor Öğretim Üyesi, 26 Öğretim Görevlisi ve 7 İdari personel olmak üzere toplam 55 personel görev yapmaktadır.</p>	
<b>Birimin Misyonu</b>	
<p>Bingöl Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu olarak misyonumuz; bölgesel ve ulusal ekonominin gelişmesi için kritik önemi olan nitelikli ara kademe elemanı ihtiyacını karşılamak, çağdaş, katılımcı ve konusuyla ilgili akademik olduğu kadar uygulamaya da yönelik eğitim programları düzenlemek; teknolojik ve profesyonel yetkinliğe sahip, zengin ve güncel akademik bilgilerle donatılmış, uluslararası platformda iletişim kurabilecek becerilere ve sosyal bilince sahip, analitik düşünce yeteneği gelişmiş, takım ruhu ve dayanışmayı destekleyen, mesleki ve bireysel gelişime açık, katılımcı, dinamik, iş ahlakı, etik ve toplum vicdanına saygı gösteren öğrenciler yetiştirmek; ülkemize ve tüm dünyaya</p>	

sürdürülebilir, yenilikçi, sorumlu ve yararlı çözümler sunmak yoluyla toplumsal gelişime öncülük etmektir.

### **Birimin Vizyonu**

Bingöl Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu olarak vizyonumuz Bingöl Üniversitesinin vizyonu temelinde; evrensel, akademik ve etik değerlerden ödün vermeyen bir yönetim anlayışına sahip, eğitim, araştırma, topluma ve sanayiye yönelik hizmetlerin planlanması ve değerlendirilmesinde paydaşları ile karşılıklı etkileşim içerisinde ve geri bildirim dayanan yenilik ve değişime açık teknolojik bir alt yapıya sahip, bünyesindeki bölümlerin zenginliğinden faydalanarak öğretim elemanlarının ortak çalışmalarını disiplinler arası bilimsel boyuta taşıyan ve bu konuda örnek olan, görev ve sorumluluk alanlarındaki programlarla ilgili etkin ve üretime dönük işbirlikleri yaparak kendi kaynaklarını üretebilen, program alanlarına yönelik bölgesel ve ulusal sektörlerin başvuru kaynağı olarak nitelikli ara kademe iş gücü temini, araştırma-geliştirme ve danışmanlık hizmetlerinde tercih edilen, mesleki ve teknik eğitimde yüksek okul kanalıyla elde ettikleri bilgi ve becerileri kullanarak kendini geliştiren, ekonomiye katkıda bulunan ara kademelerde yetkin eleman (tekniker) yetiştiren bir yüksek okul olmaktır.

### **Birimin kalite politikası**

Meslek Yüksekokulumuz kalite politikası, Meslek Yüksekokulumuz misyonu ve vizyonu doğrultusunda, stratejik planında belirlediği eğitim ve araştırma kapasitenin geliştirilmesi ve toplumsal katkı alanlarındaki hedeflerine ulaşmada kalite güvence süreçlerini Meslek Yüksekokulumuz tüm akademik ve idari birimlerinde işletmektir. Bu politika kapsamında Meslek Yüksekokulumuz;

- Mevzuatlar çerçevesinde eğitim-öğretim kalitemizde sürekli iyileştirmeler yapmayı,
  - Akademik personel, idari personel ve öğrencilerle birlikte kalite bilincini tesis ederek kalite düzeyini sürekli yükseltmeyi,
  - Bölgede saygın ve öncü bir birim olmayı
- Kalite Politikası olarak belirlemiştir.

### **Programla ilgili bilgiler**

Bölüm Adı	Elektrik ve Enerji
Program Adı	Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2019-2020
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	:2020-2021
Program Başkanının Adı Soyadı (unvanı)	: Dr. Öğr. Üyesi Yavuz Selim TARİH
Program öğretim türü	: Örgün / Normal
Eğitim dili	: Türkçe (% 100)
Programa öğrenci kabul şekli	: YKS
Diplomada yazılan derecenin adı	: Ön lisans
Program akredite mi?	: Hayır
MYO'da akredite programların adları	: -

### **Program Dersleri**

<b>Güz Dönemi</b>	<b>Bahar Dönemi</b>
GTP1101 Teknik Resim	GTP1202 Bilgisayar Destekli Tasarım
GTP1103 Akışkanlar Mekaniği	GTP1204 Termodinamik
GTP1105 Kazanlarda Yanma ve Yakıtlar	GTP1206 Alternatif Isıtma sistemleri
GTP1107 Malzeme Tekniği	GTP1208 Elektrik Tesisat Bilgisi
GTP1109 Kaynak Tekniği	GTP1210 Temiz Su ve Pis Su Tesisatı
GTP1113 Isıtma Sistemleri	MAT1210 Matematik
SEÇ1111 Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	SEÇ1212 Basınçlı Hava Teknikleri
SEÇ1113 İş güvenliği ve İşçi sağlığı	SEÇ1214 Tesisat İşletmesi ve Maliyeti

SEÇ1115 Teknolojinin Bilimsel İlkeleri	SEÇ1216 Metraj ve Keşif
SEÇ1117 Güneş enerjisi	AİT2202 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I
AİT2101 Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I	GTP2204 Doğalgaz Tesisat Uygulamaları II
GTP2103 Bilgisayar Destekli Tesisat Tasarımı	GTP2206 Otomatik Kontrol Elemanları
GTP2105 Doğalgaz Tesisat Uygulamalar	GTP2208 Doğalgaz ve Tesisatı Eğitimi
GTP2107 Doğalgaz Tesisatı	GTP2210 Doğalgaz ve Lpg Uygulamaları
GTP2109 Tesisat Atölyesi	TRD2202 Türk Dili II
GTP2111 Pompalar ve Kompresörler	YDİ2202 Yabancı Dil II
TRD2101 Türk Dili I	OSD2202 Üniversite Ortak Seçmeli Dersi
YDİ2101 Yabancı Dil I	SEÇ2212 İletişim Ve Etik
SEÇ2113 Yapı Bilgisi	SEÇ2214 Hibrit Enerji Sistemleri
SEÇ2115 Baca Hesabı ve Uygulamaları	SEÇ2216 Tahribatsız Muayene
SEÇ2117 İklimlendirme ve Havalandırma	
SEÇ2119 Boru Hatları ve Uygulamaları	
SEÇ2121 Yerden Isıtma	
SEÇ2123 Isı Transferi	
<b>Program değerlendirici tarafından iletişim kurulacak kişi bilgileri</b>	
Adı Soyadı (Akademik ve İdari Unvan)	: Dr. Öğrt. Üyesi Yavuz Selim TARİH
Cep telefonu	: 0 5076981380
Elektronik posta	: ystarih@bingol.edu.tr

<b>Öğrenciler</b>					
	<b>Sınıf</b>	<b>2025</b>	<b>2024</b>	<b>2023</b>	<b>2022</b>
Toplam Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>-</b>
	2.Sınıf	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	-	-	-	-
	2.Sınıf	-	-	-	-
Yatay Geçiş ile Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf				
	2.Sınıf				
Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf				
	2.Sınıf				
Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf				
	2.Sınıf				
Mezun Öğrenci Sayısı	-				

<b>Akademik Personel</b>				
	<b>2025</b>	<b>2024</b>	<b>2023</b>	<b>2022</b>
Profesör Sayısı	-	-	-	
Doçent Sayısı	1	1	-	-
Dr. Öğretim Üyesi Sayısı	1	-	1	-
Öğretim Görevlisi Sayısı	1	2	2	3
Araştırma Görevlisi Sayısı	-	-	-	-
Danışmanlık yapan öğretim elemanı sayısı	2	2	2	2
Yurt dışında eğitim ve araştırma faaliyetlerinde bulunan öğretim elemanı sayısı	-	-	-	-

## ÖLÇÜT 2: EĞİTİM PROGRAMININ AMAÇLARI

### 2.1. Program eğitim amaç ve hedeflerini listeleyiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.

#### AMAÇLAR

Günümüzde çevreci, güvenli ve ekonomik bir enerji kaynağı olan doğalgaz, hem küresel enerji politikalarında belirleyici bir role sahip hem de ülkemizde hava kalitesinin iyileştirilmesi, sanayi prosesleri ve elektrik üretimi gibi alanlarda kullanımıyla hızla büyüyen ve onbinlerce kişiye istihdam sağlayan bir sektör haline gelmiştir; bu nedenle, doğalgaz sektöründe önümüzdeki yıllarda öngörülen büyük yatırımlar ve istihdam artışı, alanında uzman teknik eleman yetiştiren Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi Programı'nın önemini daha da artırmaktadır.

#### HEDEFLER

Gaz ve Tesisatı Teknolojisi Programı'nın temel hedefi; öğrencileri, doğalgaz sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli teknik elemanlar olarak yetiştirmek ve aşağıdaki istihdam alanlarına hazırlamaktır:

**Özel Sektör:** Doğalgaz dağıtım şirketleri, ısıtma ve baca sistemleri üreten sanayi kuruluşları ile mal/hizmet üreten firmalar.

**Kamu Sektörü:** Çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarının ısıtma ve tesisat birimleri.

**Enerji Sektörü:** Programın kapsamlı yapısı sayesinde, enerji sektörünün teknik ara eleman ihtiyacını karşılayacak çeşitli pozisyonlar.

Mezunlar, sektördeki büyüme ve yatırımlar doğrultusunda yüksek istihdam potansiyeline sahip olacaklardır.

Kurum/Fakülte/Program Öz-Görevleriyle Uyum (önerilen çapraz ilişki tablosu):

PEA	Kurum Misyonu	MYO Misyonu	Program Öz Görevleri
PEA-1	Doğalgaz tesisatı malzemeleri, akışkanlar mekaniği ve temel termodinamik bilgisi	Proje okuma, saha uygulaması, montaj teknikleri	Sorumluluk alma, iş organizasyonu
PEA-2	Isıtma sistemleri, tesisat hidrolik hesapları, maliyet ve ölçme bilgisi	CAD/Office, tesisat çizimleri, metraj-hakediş	Problem çözme, kalite odaklılık

PEA-3	Doğalgaz mevzuatı, İSG kuralları ve kalite sistemleri	Risk analizi, prosedür uygulama, arıza tespiti	Etik, mevzuata uygunluk
PEA-4	Sektörel yenilikler, enerji verimliliği ve mevzuat güncellemeleri	İletişim, raporlama, müşteri bilgilendirme	Öğrenmeyi öğrenme, takım çalışması

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		<b>X</b>		

### Kanıt (2.1) – URL'ler

TBMYO – Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi Programı (Genel Bilgi, Amaç, Misyon, Ölçme-Değerlendirme): [https://tbmyo.bingol.edu.tr/programlar/\\_dogalgaz-ve-tesisati-teknolojisi-programi/](https://tbmyo.bingol.edu.tr/programlar/_dogalgaz-ve-tesisati-teknolojisi-programi/)

OBS Bologna – Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi / Programı Bilgileri (dil, süre, kontenjan, staj, EQF-5):  
<https://obs.bingol.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2636#>

MYO Kalite Komisyonu (kurumsal kalite yapısı): <https://tbmyo.bingol.edu.tr/yonetim/myo-kalite-komisyonu/>

MYO Program Kalite Alt Komisyonları (İnşaat Teknolojisi kal. alt komisyonu):  
<https://tbmyo.bingol.edu.tr/yonetim/myo-program-kalite-alt-komisyonlari/>

### 2.2. Programın eğitim amaç ve hedeflerine yönelik tanımlanmış anahtar performans göstergeleri belirtiniz.

Doğalgaz Tesisatı ve Teknolojisi Programının eğitim amaçları, TYYÇ önlisans (EQF-5) düzeyinde öngörülen bilgi–beceri–yetkinlik bileşenleriyle uyumlu şekilde tasarlanmıştır. Bilgi boyutu; doğalgaz tesisatı malzemeleri, akışkanlar mekaniği, termodinamik, tesisat hidrolik hesapları, mevzuat ve enerji verimliliği konularındaki temel ve uygulamalı bilgileri kapsamaktadır. Beceri boyutu; proje okuma ve çizim, CAD/ofis yazılımları kullanımı, metraj–hakediş hazırlama, montaj ve saha uygulamaları, arıza tespiti ve raporlama becerilerinin geliştirilmesini hedeflemektedir. Yetkinlik boyutu ise iş organizasyonu yapabilme, kalite

odaklı problem çözme, iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyma, mevzuata uygunluk, etik ilkeleri gözetme, etkili iletişim kurma, takım çalışmasına uyum sağlama ve öğrenmeyi öğrenme becerilerini kapsamaktadır. Bu uyumun gerekçelendirilmesi, mezun ve işveren anketleri, staj değerlendirmeleri ile sektörel gelişmeler ve bölgesel ihtiyaç analizlerinden elde edilen verilerle desteklenecektir.

PEA	Bilgi	Beceriler	Yetkinlikler
PEA-1	Doğalgaz tesisatı malzemeleri, akışkanlar mekaniği ve temel termodinamik bilgisi	Proje okuma, saha uygulaması, montaj teknikleri	Sorumluluk alma, iş organizasyonu
PEA-2	Isıtma ve tesisat sistemleri, hidrolik hesaplar, maliyet ve ölçme bilgisi	CAD/Office yazılımları, tesisat çizimleri, metraj-hakediş	Problem çözme, kalite odaklılık
PEA-3	Doğalgaz mevzuatı, iş sağlığı ve güvenliği (İSG) kuralları, kalite sistemleri	Risk analizi, prosedür uygulama, arıza tespiti	Etik, mevzuata uygunluk
PEA-4	Sektör yenilikleri, enerji verimliliği ve mevzuat güncellemeleri	İletişim, raporlama, müşteri bilgilendirme	Öğrenmeyi öğrenme, takım çalışması

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		<b>X</b>		

### Kanıt (2.2) – URL'ler

EQF-5 ifadesi ve mezuniyet koşulları OBS Bologna'da:

<https://obs.bingol.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2636>

Program amacı ve misyon-vizyon TBMYO sayfasında:

[https://tbmyo.bingol.edu.tr/programlar/\\_dogalgaz-ve-tesisati-teknolojisi-programi/](https://tbmyo.bingol.edu.tr/programlar/_dogalgaz-ve-tesisati-teknolojisi-programi/)

### 2.3.1. Program eğitim amaçları MEDEK tanımıyla uyumludur.

#### a. İş Piyasasına Yönelik Eğitim:

MEDEK, mesleki ve teknik eğitimin iş piyasasının ihtiyaçlarına uygun şekilde planlanmasını öngörür. Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi Programı'nın amacı, enerji sektörünün ve doğalgaz endüstrisinin nitelikli teknik eleman ihtiyacını karşılayacak profesyoneller yetiştirmektir. Program, öğrencilere doğalgaz dağıtım şirketleri, tesisat firmaları, ısıtma sanayi ve kamu kurumlarındaki teknik pozisyonların taleplerine uygun bilgi ve beceriler kazandırmayı hedefler.

**b. Mesleki Yetkinliklerin Kazandırılması:**

MEDEK, öğrencilerin meslek dallarında yetkinlik kazanmalarını vurgular. Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi Programı kapsamında; doğalgaz iç tesisatı, doğalgaz yakma teknolojileri, ısıtma sistemleri, sıhhi tesisat, enerji verimliliği, iş güvenliği ve ilgili mevzuat gibi alanlarda verilen dersler, öğrencilerin sektörde teknik ara eleman olarak iş gücüne hazır olmalarını sağlamaktadır.

**c. Teknik ve Teknolojik Donanım:**

MEDEK, programların teknolojik gelişmelere uygun olarak güncellenmesini önerir. Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi Programında, akıllı bina sistemleri, enerji yönetim yazılımları, gaz ölçüm ve kontrol cihazları, modern kombi ve kazan teknolojileri ile ilgili uygulamalı eğitimler verilmektedir. Bu dersler, öğrencilerin sektördeki teknolojik dönüşümü takip etme ve bu teknolojileri etkin şekilde kullanma becerisini geliştirmekte ve MEDEK kriterleriyle uyumu desteklemektedir.

**d. Teorik ve Pratik Dengesi:**

MEDEK'in önemli bir gerekliliği olan teori ve pratiğin dengelenmesi, Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi Programında da ön plandadır. Program, teorik olarak termodinamik, akışkanlar mekaniği ve mesleki matematik gibi derslerin yanı sıra, atölye uygulamaları, laboratuvar çalışmaları ve sektörde zorunlu stajlarla pratik becerilerin geliştirilmesini hedeflemektedir. Bu denge, öğrencilerin mezuniyet sonrası iş yaşamına hızlı bir şekilde uyum sağlamalarına olanak tanır.

**e. Kariyer ve İstihdam Odaklılık:**

MEDEK, öğrencilerin mezun oldukları alanda istihdam edilme şansını artırmayı amaçlar. Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi Programının mesleki eğitim içerikleri ve sektör iş birlikleriyle sağlanan staj olanakları, mezunların doğalgaz dağıtım şirketleri, tesisat firmaları, ısıtma sistemleri üreticileri ve belediyeler gibi kamu kurumlarında istihdam edilebilirliğini doğrudan artırmaktadır. Program, sektörde gerekli olan sertifikaları almaları için öğrencileri teşvik ederek onlara rekabet avantajı sağlamaktadır.

**f. Yaşam Boyu Öğrenme ve Yaratıcılık:**

MEDEK, yaşam boyu öğrenme becerilerini ve yaratıcı düşünceyi teşvik eder. Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi Programı, öğrencilerin enerji verimliliği, yeni nesil yakıt teknolojileri ve sürdürülebilir sistemler gibi sürekli gelişen bir sektöre uyum sağlayabilmeleri için problem çözme, proje yönetimi, teknik raporlama ve yenilikçi çözümler üretme becerilerini geliştiren bir müfredat sunmaktadır. Ayrıca, öğrencilere disiplinler arası bir anlayışla mühendisler ve teknisyenler arasında etkin bir köprü olma yetkinliği kazandırılır.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

**Kanıt (BÜ web bağlantıları):**

- <https://tbmyo.bingol.edu.tr/programlar /dogalgaz-ve-tesisati-teknolojisi-programi/>
- <https://obs.bingol.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2636>

### 2.3.2. Program eğitim amaçlarının üniversitenin öz görevleriyle uyumu.

**Bingöl Üniversitesi'nin Öz Görevi:** Bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara yönelik eğitim ve araştırma faaliyetlerinde bulunmak.

#### **Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi Programı'nın Katkısı:**

Enerji güvenliği ve verimliliği, Türkiye'nin ekonomik gelişiminde hayati bir öneme sahiptir. Bingöl ve çevre illerde doğalgaz altyapısının hızla yaygınlaşması, bu sektörde nitelikli teknik eleman ihtiyacını artırmıştır. Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi Programı, bu bölgesel ve ulusal ihtiyacı karşılamak üzere eğitim vererek üniversitenin misyonuyla doğrudan uyum içindedir.

**Bingöl Üniversitesi'nin Öz Görevi:** Mesleki bilgi ve beceriyle donanmış, uygulamalı eğitim alan bireyler yetiştirmek.

#### **Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi Programı'nın Katkısı:**

Program, öğrencilere doğalgaz iç tesisat projelendirme, borulama sistemleri, yakıcı cihaz teknolojileri, ısıtma sistemleri ve enerji verimliliği gibi temel mesleki becerileri kazandırmaktadır. Atölye uygulamaları, saha eğitimleri ve zorunlu stajlarla desteklenen bu eğitim, mezunları sektörde hemen istihdam edilebilecek şekilde donanımlı hale getirmektedir.

**Bingöl Üniversitesi'nin Öz Görevi:** Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip ederek eğitim programlarını güncel tutmak.

**Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi Programı'nın Katkısı:**

Program müfredatı, akıllı sayaçlar, uzaktan okuma sistemleri, enerji yönetim yazılımları ve hibrit ısıtma sistemleri gibi sektördeki son teknolojik gelişmeleri içerecek şekilde sürekli güncellenmektedir. Bu sayede öğrenciler, mezun olduklarında sektörün teknolojik olarak en güncel ihtiyaçlarına yanıt verebilecek bilgiye sahip olurlar.

**Bingöl Üniversitesi'nin Öz Görevi:** Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini desteklemek ve topluma katkı sunmak.

**Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi Programı'nın Katkısı:**

Program, öğrencileri; bölgenin iklim koşullarına uygun en verimli ısıtma sistemleri, alternatif enerji kaynaklarının entegrasyonu ve doğalgazın güvenli kullanımına yönelik Ar-Ge projeleri üretmeye teşvik eder. Bu çalışmalar, hem enerji tasarrufunun yaygınlaşmasına hem de üniversitenin topluma hizmet misyonuna önemli katkılar sunar.

**Bingöl Üniversitesi'nin Öz Görevi:** Toplumsal katkı ve sanayi iş birliğine dayalı bir eğitim-öğretim modelini benimsemek.

**Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi Programı'nın Katkısı:**

Program, bölgedeki doğalgaz dağıtım şirketleri, tesisat firmaları ve ISKUR gibi kurumlarla yapılan iş birlikleri çerçevesinde öğrencilerine staj, teknik gezi ve uygulamalı eğitim imkanları sunar. Mezunların istihdamına yönelik yapılan protokoller, üniversitenin sanayi ile iç içe olma hedefine somut bir katkı sağlamaktadır.

**Bingöl Üniversitesi'nin Öz Görevi:** Yaratıcılığı teşvik eden bir eğitim modeli geliştirmek.

**Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi Programı'nın Katkısı:**

Program, öğrencilerin mevcut sistemleri iyileştirmeye, enerji verimliliğini artıracak yenilikçi çözümler üretmeye ve sorun çözme becerilerini geliştirmeye yönelik proje tabanlı dersler içerir. Bu eğitim modeli, öğrencilerin sektörde karşılaşacakları pratik sorunlara yaratıcı çözümler geliştirebilen teknikerler olarak yetişmelerini sağlar.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		<b>X</b>		

**Kanıt (BÜ web bağlantıları):**

- <https://kalite.bingol.edu.tr/kurumsal/kalite-politikasi/>
- <https://kalite.bingol.edu.tr/kurumsal/universite-politikalari/>
- <https://www.bingol.edu.tr/tr/universitemiz/genel/misyon-ve-vizyon>

**2.3.3. Program eğitim amaçlarının meslek yüksekokulunun öz görevleriyle uyumu.**

**Bingöl Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun Öz Görevi:**

Evrensel bilgi ve teknoloji üretmek.

**Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi Programı'nın Katkısı:**

Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi Programı, enerji verimliliği, akıllı bina sistemleri ve yenilenebilir enerji entegrasyonu gibi dersler aracılığıyla öğrencilerin sektördeki evrensel teknolojileri etkin bir şekilde kullanmasını sağlamaktadır. Enerji sektörüne yenilikçi bilgi ve uygulamalar kazandıran bu müfredat, MYO'nun bu öz göreviyle uyumludur.

**Bingöl Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun Öz Görevi:**

Araştırmacı ve katılımcı bir öğretim kültürü oluşturmak.

**Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi Programı'nın Katkısı:**

Program, öğrencilerine doğalgaz tesisatı optimizasyonu, enerji tasarrufu yöntemleri ve alternatif ısıtma sistemleri gibi alanlarda araştırma yapma ve çözüm odaklı projeler geliştirme fırsatı sunar. Ayrıca, atölye uygulamaları ve saha çalışmaları, öğrencilerin araştırma yaparak bilgi üretmelerini ve katılımcı bir öğrenme sürecine dahil olmalarını teşvik etmektedir.

**Bingöl Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun Öz Görevi:**

Özgün ve estetik değerlere sahip bireyler yetiştirmek.

**Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi Programı'nın Katkısı:**

Program, öğrencilerin teknik çözümler üretirken estetik ve ergonomik tasarımlara önem vermelerini sağlayacak içeriklerle donatılmıştır. Proje tabanlı dersler, öğrencilerin özgün tesisat çözümleri geliştirmelerine ve teknik estetiği özümsemelerine olanak tanımaktadır. Program, yaratıcı düşünceyi teşvik ederek enerji sektörüne özgün çözümler sunabilen bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

**Bingöl Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun Öz Görevi:**

Çağdaş bir öğretim kültürü oluşturmak.

**Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi Programı'nın Katkısı:**

Program, dijital ölçüm cihazları, enerji yönetim yazılımları ve güncel tesisat teknolojilerine dayalı derslerle modern bir öğretim anlayışını benimsemektedir. Bu içerikler, öğrencilerin

sektördeki yenilikleri takip edebilmesini ve ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilmesini desteklemektedir.

### **Bingöl Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun Öz Görevi:**

Mesleki açıdan yetkin bireyler yetiştirmek.

### **Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi Programı'nın Katkısı:**

Program, doğalgaz iç tesisatı, ısıtma sistemleri, yakma teknolojileri ve iş güvenliği gibi mesleki derslerle öğrencilerin enerji sektöründe ihtiyaç duyulan becerilere hâkim olmalarını sağlamaktadır. Bu içerikler, mezunları mesleklerinde yetkin bireyler olarak hazırlayarak MYO'nun bu öz görevine katkıda bulunmaktadır.

### **Bingöl Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun Öz Görevi:**

Toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmek.

### **Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi Programı'nın Katkısı:**

Program, öğrencilerin enerji tasarrufu bilinciyle hareket etme, çevreye duyarlı tesisat çözümleri üretme ve iş güvenliği etiğine uygun çalışma bilincine sahip olmalarını sağlamaktadır. Ayrıca, ekip çalışmaları ve sosyal sorumluluk projeleri, öğrencilerin toplumsal değerlere ve mesleki etik kurallara saygılı bireyler olarak yetişmesine katkı sunmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		<b>X</b>		

### **Kanıt (BÜ web bağlantıları):**

- <https://tbmyo.bingol.edu.tr/genel-bilgiler/>
- <https://tbmyo.bingol.edu.tr/programlar /dogalgaz-ve-tesisati-teknolojisi-programi/>

### **2.4.1. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılabileceği irdeleyiniz**

Bingöl Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi Programı'nın eğitim amaçlarına ulaşılması, aşağıdaki temel unsurların etkin bir şekilde uygulanmasıyla mümkün olacaktır:

### **Doğru ve Kapsamlı Müfredat:**

Program, enerji sektörü için gerekli bilgi ve becerileri kazandıran derslerle donatılmıştır. Doğalgaz iç tesisatı, ısıtma sistemleri, yakma teknolojileri, enerji verimliliği, iş güvenliği ve ilgili mevzuat gibi dersler, doğalgaz ve tesisat teknolojisi alanı için gerekli olan teorik ve pratik altyapıyı sağlamaktadır.

#### **Uygulamalı Eğitim Olanakları:**

Atölye çalışmaları, laboratuvar uygulamaları ve saha eğitimleri gibi uygulamalı dersler, öğrencilerin sektörde deneyim kazanmalarını sağlar. Saha çalışmalarına katılım, öğrencilere gerçek iş ortamlarında pratik yapma imkânı sunarak mesleki becerilerini geliştirmelerine olanak tanır.

#### **Teknolojik Altyapı:**

Akıllı ölçüm sistemleri, enerji yönetim yazılımları, dijital kontrol cihazları ve modern tesisat teknolojileri gibi uygulamaların derslere entegre edilmesi, öğrencilerin sektörün teknolojik beklentilerine uyum sağlamasına yardımcı olur.

#### **Sektörle İş Birliği:**

Yerel ve ulusal doğalgaz dağıtım şirketleri, tesisat firmaları ve enerji sektörü temsilcileriyle iş birliği yapılarak öğrencilere staj ve saha uygulamaları sunulmaktadır. Sektör temsilcileriyle yapılan seminerler, teknik geziler ve konferanslar, öğrencilerin güncel sektör trendlerini öğrenmelerine ve mesleki ağlarını geliştirmelerine katkı sağlar.

#### **Sürekli Değerlendirme ve İyileştirme:**

Program, öğrenci ve sektör temsilcilerinden alınan geri bildirimlerle sürekli olarak güncellenmektedir. Mezun izleme sistemi ile program çıktılarının etkinliği değerlendirilmekte ve gerektiğinde müfredat üzerinde iyileştirmeler yapılmaktadır.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmas ına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>X</b>				

#### **2.4.2. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılabileceğinin belirlenmesi için kullanılan ölçme değerlendirme sistemini açıklayınız.**

Bingöl Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi Programı'nda ölçme ve değerlendirme uygulamaları:

Ders bilgi paketlerinde belirlenen öğrenme çıktılarının kazanım düzeyi, ders sürecinde gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarıyla belirlenmektedir. Öğretim elemanları, ders kazanımlarına uygun ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmektedir. Ders bilgi paketleri her eğitim-öğretim yarıyılı başlamadan önce öğretim elemanlarına açık erişim sağlanarak çevrimiçi olarak güncellenmekte ve program çıktıları ile ders kazanımları arasındaki uyum sürekli korunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme yöntemleri, öğrencilerin erişim ve imkân farklılıklarını dikkate alacak şekilde çeşitlendirilmektedir. Bingöl Üniversitesi Ön Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında, hem mutlak hem de bağıl değerlendirme sistemleri uygulanmakta olup, bir dersin ham başarı puanı (HBP); ara sınav, proje, laboratuvar uygulamaları, atölye çalışmaları ve diğer öğretim etkinliklerinden alınan notların ortalamasının maksimum %60'ı ile yarıyıl/yılsonu sınav notunun minimum %40'ının toplamıyla hesaplanmaktadır.

Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi Programı'nda özellikle uygulamalı derslerde; proje, laboratuvar raporları, atölye uygulama değerlendirmeleri ve saha çalışmaları gibi sınıf dışı öğrenme faaliyetleri etkin şekilde kullanılmaktadır. Öğretim elemanları, sınav sorularını ders kazanımları ve program yeterlilikleri ile ilişkilendirerek kapsam geçerliliği yüksek sınavlar gerçekleştirmektedir.

Bingöl Üniversitesi bünyesinde yürütülen ölçme ve değerlendirme uygulamaları, öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş bir yaklaşımla yürütülmekte olup, sektör ihtiyaçlarına uygun, yetkin teknik elemanlar yetiştirmeyi hedefleyen Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi Programı'nın kalite güvencesi sistematik bir şekilde sağlanmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
	X			

#### **Kanıt (2.4.2.) – URL'ler**

MYO Kalite Komisyonu: <https://tbmyo.bingol.edu.tr/yonetim/myo-kalite-komisyonu/>

MYO Program Kalite Alt Komisyonları (İnşaat Teknolojisi Alt Komisyonu listesi dâhil):

<https://tbmyo.bingol.edu.tr/yonetim/myo-program-kalite-alt-komisyonlari/>

## 2.5. Program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

Bingöl Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi Programı, eğitim amaçlarına ulaşma düzeyini değerlendirmek için çeşitli yöntemler ve kanıtlar sunabilir, ancak bu konuda bazı eksiklikler de bulunmaktadır. Mezunların enerji sektöründe, özellikle doğalgaz dağıtım şirketleri, tesisat firmaları, ısıtma sistemleri üreticileri ve kamu kurumlarındaki teknik birimler gibi alanlarda istihdam edilme oranları, eğitim amaçlarına ulaşıldığını değerlendirmek için önemlidir. Ancak, mezunlara dair verilerin sistematik şekilde toplanmaması bu süreci olumsuz etkilemektedir. Bingöl Üniversitesi bünyesinde genel bir mezun takip sistemi bulunmakla birlikte, bu sistemin Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi Programı özelinde aktif bir şekilde kullanılmadığı belirtilmiştir. Bu durum, program bazında detaylı ve düzenli takip yapılmadığı için mezun başarısını ve program etkinliğini yeterince değerlendirme imkânı sunmamaktadır.

Öğrenci ve mezunlardan alınan anket sonuçları, eğitim sırasında kazanılan teknik bilgi ve becerilerin iş hayatında ne derece etkili olduğunu gösterebilir. Ancak, öğrenci ve mezun geri bildirimlerine dair veri toplama ve analiz süreçlerinin yeterince sistematik olmadığı gözlemlenmiştir. Bu durum, programın hedeflerine ulaşma düzeyini anlamak için öğrenci ve mezun görüşlerinin daha etkin kullanılması gerektiğini ortaya koymaktadır. Program kapsamında yapılan stajların başarı oranları ve sektör temsilcilerinin stajyerler hakkında verdiği geri bildirimler de eğitim amaçlarının karşılanma düzeyine dair önemli ipuçları sağlayabilir. Ancak, staj başarılarının kayıt altına alınması ve analiz edilmesi konusunda eksiklikler bulunmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
X				

## 2.6. Programın tanımlanmış misyon ve vizyonunu belirtiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.

Misyonumuz:

Bölgesel ve ulusal ekonominin ihtiyaç duyduğu nitelikli ara kademe teknik elemanları yetiştirmek; çağdaş, uygulamalı ve akademik eğitim programları ile teknolojik ve profesyonel

yetkinliğe sahip, analitik düşünen, etik değerlere bağlı, sosyal sorumluluk sahibi ve uluslararası iletişim becerileri gelişmiş bireyler yetiştirerek toplumsal gelişime katkıda bulunmaktadır.

Vizyonumuz:

Evrensel değerler ışığında, sanayi ve toplumla iş birliği içinde, disiplinler arası çalışmaları teşvik eden, yenilikçi ve sürdürülebilir çözümler üreten, bölgesel ve ulusal düzeyde tercih edilen bir eğitim kurumu olmak; sektörün başvuru kaynağı haline gelerek nitelikli teknikerler yetiştirmek ve ekonomiye değer katmaktır.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

**Kanıt (BÜ web bağlantıları):**

- <https://tbmyo.bingol.edu.tr/programlar /dogalgaz-ve-tesisati-teknolojisi-programi/>
- <https://obs.bingol.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2636>

**2.7.1. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde iç paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.**

Bingöl Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi Programı'nda iç paydaşlar; akademik personel, idari personel ve öğrencilerden oluşmaktadır. Bu paydaşların gereksinimlerinin tespiti ve değerlendirilmesi için sistematik bir yaklaşım izlenmektedir. İç paydaşlarla iletişim, ihtiyaca göre anketler, ikili veya çoklu görüşmeler ve toplantılar yoluyla sağlanmaktadır. Bu etkileşimler sonucunda alınan kararlar ilgili birimlere veya kişilere iletilmekte ve taleplerin yerine getirilme süreci yakından takip edilmektedir. Programın eğitim amaçlarının belirlenmesi sürecinde aşağıdaki yöntemler kanıt niteliğindedir:

**SWOT Analizleri:**

Programın güçlü ve zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri belirlenerek eğitim amaçları şekillendirilmiştir.

**Staj ve Saha Uygulama Raporları:**

Öğrencilerin doğalgaz sektörü, tesisat firmaları ve enerji dağıtım şirketlerindeki deneyimlerinden elde edilen geri bildirimler, uygulamalı eğitim ve müfredatın geliştirilmesine katkı sağlamıştır.

#### **Çalıştaylar ve İstişare Toplantıları:**

Akademik personel, sektör temsilcileri ve öğrencilerin katılımıyla düzenlenen çalıştaylarda, enerji verimliliği, tesisat teknolojileri ve doğalgaz alanındaki eğitim hedefleri detaylı bir şekilde tartışılmıştır.

#### **Öğrenci Geri Bildirimleri:**

Ders değerlendirme anketleri, laboratuvar/atölye uygulama geri bildirimleri ve bireysel görüşmeler yoluyla öğrencilerin ihtiyaçları analiz edilmiştir.

#### **Akademik Kurul Toplantıları:**

Akademik personelin görüş ve önerileri, program eğitim amaçlarının tasarlanmasında ve güncellenmesinde etkili olmuştur.

Bu yöntemler, Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi Programı'nın eğitim amaçlarının belirlenmesinde, iç paydaşların ihtiyaçlarının ve beklentilerinin dikkate alındığını ve bu sürecin sistematik bir şekilde yürütüldüğünü göstermektedir.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		<b>X</b>		

#### **Kanıt (BÜ web bağlantıları):**

- <https://tbmyo.bingol.edu.tr/yonetim/myo-program-kalite-alt-komisyonlari/>
- <https://tbmyo.bingol.edu.tr/yonetim/myo-kalite-komisyonu/>

#### **2.7.2. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.**

Bingöl Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi Programı, eğitim amaçlarını belirlerken dış paydaş ihtiyaçlarını teorik olarak dikkate almaktadır. Ancak, şu ana kadar doğalgaz sektörü, tesisat firmaları, enerji dağıtım şirketleri,

meslek odaları ve ilgili kamu kurumları gibi dış paydaşlarla resmi bir görüşme veya iş birliği toplantısı gerçekleştirilmemiştir.

Buna rağmen, programın eğitim amaçlarının belirlenmesinde aşağıdaki yöntemler ve kaynaklar kullanılmaktadır:

#### **Sektörel Raporlar ve Analizler:**

Enerji Bakanlığı, EPDK ve TSE gibi kurumların yayınladığı sektör raporları, teknik şartnameler ve mevzuat değişiklikleri takip edilerek sektörün ihtiyaçları teorik olarak analiz edilecektir.

#### **Akademik ve Mesleki Yayınlar:**

Doğalgaz ve tesisat teknolojisi alanındaki akademik çalışmalar, mesleki dergiler ve teknoloji trendleri incelenerek programın eğitim amaçları güncellenecektir.

#### **Benzer Programların İncelenmesi:**

Diğer üniversitelerin doğalgaz ve tesisat teknolojisi programlarının müfredatları ve sektör iş birlikleri analiz edilerek karşılaştırmalı bir yaklaşım benimsenecektir.

#### **Öğretim Elemanlarının Sektör Deneyimi:**

Programdaki akademik personelin sektör tecrübeleri ve mesleki birikimleri, eğitim amaçlarının şekillendirilmesinde önemli bir rol oynamaktadır.

#### **Öğrenci Staj Gözlemleri:**

Öğrencilerin staj dönemlerinde edindikleri deneyimler ve karşılaştıkları sektörel ihtiyaçlar, dolaylı olarak programın geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

#### **Gelecek Planlaması:**

Dış paydaşlarla sistematik bir iş birliği mekanizması kurulması ve düzenli toplantılar yapılması programın gelecek hedefleri arasında yer almaktadır. Bu kapsamda, sektör temsilcileriyle bir danışma kurulu oluşturulması planlanmaktadır.

Bu yaklaşım, programın eğitim amaçlarının teorik olarak sektör ihtiyaçlarına uygun şekilde belirlenmesini sağlamakta, ancak dış paydaşlarla doğrudan etkileşim kurulması gerekliliği önemini korumaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
	X			

**Kanıt (BÜ web bağlantıları):**

- <https://kalite.bingol.edu.tr/kurumsal/kalite-politikasi/>
- <https://tbmyo.bingol.edu.tr/yonetim/myo-program-kalite-alt-komisyonlari/>

### ÖLÇÜT 3. PROGRAM ÇIKTILARI

#### 3.1.1. Program çıktılarını belirleme yöntemini açıklayınız

Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi Programı çıktıları, öğrencilerin mezuniyet aşamasına kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlamak amacıyla hazırlanmıştır. Çıktıların belirlenmesinde, **Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ön lisans düzeyi yeterlilikleri, Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK) tarafından tanımlanan 5. Seviye İnşaat Teknolojisi Ulusal Meslek Standartları ve Bologna süreci ölçütleri** temel alınmıştır.

Bu doğrultuda, program çıktılarının oluşturulma süreci şu şekilde yürütülmektedir:

- **Müfredat Geliştirme ve Bologna Komisyonu** tarafından, ders planları ve program yeterlilikleri düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte, ilgili çıktılar güncellenmektedir.
- **İç paydaş görüşleri** (öğretim elemanları, öğrenciler) ile programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönleri değerlendirilmekte, ders-çıkıtı ilişkileri bu görüşler doğrultusunda revize edilmektedir.
- **Dış paydaş katkıları** (mezunlar, işverenler, meslek odaları, sektör temsilcileri) alınarak, iş hayatında ihtiyaç duyulan yetkinlikler çıktılara yansıtılmaktadır.
- Yapılan güncellemeler, **Bologna bilgi paketine** işlenmekte ve düzenli olarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Sonuç olarak, İnşaat Teknolojisi Programı çıktıları; ulusal yeterlilik çerçevesi, sektörel gereksinimler ve paydaş görüşleri dikkate alınarak belirlenmekte, değişen ihtiyaçlar doğrultusunda sürekli iyileştirme yaklaşımı ile güncellenmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanması ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		<b>X</b>		

#### Kanıtlar:

<https://obs.bingol.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2636>

### 3.1.2. Program çıktılarını belirleme yönteminin nasıl işletildiğini kanıtlarıyla açıklayınız

Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi Program Çıktıları; Bilgi, Beceri ve Yetkinlikler boyutunda, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Önlisans Düzeyi, 5. Düzey Yeterlilikler ve Mesleki Ağırlıklı Yeterlilik Türü kapsamında belirlenmiştir. Alana özgü yetkinliklerin tanımlanmasında ise Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK) 5. Seviye Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi Ulusal Yeterlilikleri esas alınmıştır. Program çıktılarının hazırlanması sürecinde ayrıca Bingöl Üniversitesi Bologna/AKTS Program ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu temel alınmıştır.

Program çıktılarının güncelliği, **sektör danışma kurulu** ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda düzenli aralıklarla değerlendirilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Belirlenen program çıktıları; **Bilgi, Beceri ve Yetkinlikler** ilişkisi Tablo 3.1’de sınıflandırılmış olup, **Bologna Bilgi Paketi portalında** yayımlanmıştır.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			<b>X</b>	

#### Kanıtlar:

- Bologna Bilgi Paketinde yer alan “Program Yeterlilikleri / Çıktıları” bölümü
- <https://obs.bingol.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2636>
- Ders–Program Çıktıları İlişkisini gösteren tablolar
- <https://obs.bingol.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2636>
- Sektör danışma kurulu toplantı tutanakları ve paydaş görüş raporları **planlanmaktadır**
- Müfredat güncellemelerine ilişkin komisyon kararları **planlanmaktadır**

Tablo 3.1 Program Çıktıları-Bilgi, Beceri ve Yetkinlik İlişkisi

NO	PROGRAM ÇIKTILARI	BİLGİ	BECERİLER	YETKİNLİKLER			
		(Kuramsal / Olgusal)	(Bilişsel / Uygulamalı)	(Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği)	(Öğrenme Yetkinliği)	(İletişim ve Sosyal Yetkinlik)	(Alana Özgü Yetkinlik)
1	Temel matematik ve fen bilimleri ile temel teknik konularda yeterli altyapıya sahip olarak, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri meslek alanlarındaki problemlerin çözümleri için beraber kullanabilir.	X	X				
2	Doğalgaz ve tesisat teknikleri konusu olan problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi ile bu amaca uygun yöntemler ve teknikleri seçme ve uygulama becerisine sahiptir		X	X			
3	Doğalgaz ve tesisat uygulamalarında gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi ile bilişim teknolojilerini ve özel ihtisas gerektiren bazı mesleki paket programları etkin kullanabilir.		X				X
4	Temel mühendislik konularında deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlayarak sonuca varma becerisine sahiptir.		X				X
5	Doğalgaz tesisatı, ısıtma-soğutma sistemleri ve benzeri uygulama süreçlerini bilir	X					X
6	İş hayatında, mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir ve öğrenme felsefesinin gereğini yerine getirir.			X	X		X
7	Verilen bir konu hakkında toplum önünde fikirlerini savunacak özgüven ve mesleki donanıma sahiptir. Ayrıca İngilizce ile kendini ifade eder.					X	X
8	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yaparak, bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisine sahiptir		X		X		
9	Temel bilgisayar kullanımının yanı sıra mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımları kullanabilir.		X				X
10	Doğalgaz ve tesisat ile ilgili proje ve uygulamaları ilgili kişilere açık ve etkili bir biçimde anlatabilir ve takım çalışması yapabilir.			X		X	X

### 3.1.3. Program çıktıları, program eğitim amaçları ile tutarlılığını açıklayınız

Bingöl Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi Programı çıktıları, öğretim amaçlarıyla tam uyum içinde olup her bir program çıktısı, belirlenen eğitim hedeflerinin ölçülebilir ve uygulamalı bir şekilde ifade edilmesini sağlamaktadır. Programın çıktıları, sektörel gereksinimler ve akademik standartlar dikkate alınarak tasarlanmış olup mezunların doğalgaz tesisatı, enerji verimliliği, ısıtma sistemleri ve ilgili mevzuat konularında teknik yeterlilik kazanmaları hedeflenmektedir. Özellikle teknik bilgi ve uygulamalı becerilere odaklanan çıktılar, sektördeki güncel teknolojik gelişmeler ve enerji verimliliği ihtiyaçlarına yönelik çözümler üretebilme yeteneği ile doğrudan ilişkilidir. Öğrencilerin doğalgaz iç tesisat projelendirme, borulama sistemleri, yakma teknolojileri ve iş güvenliği konularında derinlemesine bilgi sahibi olmaları gibi çıktılar, programın öğretim amaçlarıyla uyumlu bir şekilde kazandırılmaktadır. Ayrıca, enerji sektöründeki değişen mevzuatı ve teknolojik yenilikleri takip etme, enerji verimliliği projeleri geliştirme becerisi gibi çıktılar, programın öğretim hedeflerini başarıyla yansıtmaktadır. Programın çıktılarına örnek olarak; doğalgaz tesisatlarını projelendirebilme, ısıtma sistemlerini kurup işletebilme, enerji verimliliği analizleri yapabilme ve ilgili mevzuata uygun çalışma becerileri verilebilir. Bu çıktılar, programın eğitim amaçlarına paralel olarak öğrencilere sektörde başarı sağlayacak teknik yetkinlikler kazandırmayı amaçlamaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

#### Kanıtlar:

- <https://obs.bingol.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2636>

Tablo 3.2 Program Çıktıları ve Program Hedefleri İlişkisi

PC NO	Program Öğrenme Çıktıları (PÇ)	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8
1	Temel matematik ve fen bilimleri ile temel teknik konularda yeterli altyapıya sahip olarak, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri meslek alanlarındaki problemlerin çözümleri için beraber kullanabilir.	5	4	5	4	4	3	5	3
2	Doğalgaz ve tesisat teknikerliği konusu olan problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi ile bu amaca uygun yöntemler ve teknikleri seçme ve uygulama becerisine sahiptir	5	4	5	5	4	3	5	4
3	Doğalgaz ve tesisat uygulamalarında gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi ile bilişim teknolojilerini ve özel ihtisas gerektiren bazı mesleki paket programları etkin kullanabilir.	4	5	4	5	3	4	4	3
4	Temel mühendislik konularında deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlayarak sonuca varma becerisine sahiptir.	3	3	5	3	3	4	4	2
5	Doğalgaz tesisatı, ısıtma-soğutma sistemleri ve benzeri uygulama süreçlerini bilir.	5	4	4	5	4	3	5	4
6	İş hayatında, mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir ve öğrenme felsefesinin gereğini yerine getirir.	3	3	3	2	2	5	4	5
7	Verilen bir konu hakkında toplum önünde fikirlerini savunacak özgüven ve mesleki donanıma sahiptir. Ayrıca İngilizce ile kendini ifade eder.	2	3	2	2	2	4	3	5
8	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yaparak, bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisine sahiptir	3	4	4	3	3	5	4	4
9	Temel bilgisayar kullanımının yanı sıra mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımları kullanabilir.	3	5	4	4	3	4	4	3
10	Doğalgaz ve tesisat ile ilgili proje ve uygulamaları ilgili kişilere açık ve etkili bir biçimde anlatabilir ve takım çalışması yapabilir.	4	4	3	4	3	4	5	5

### 3.1.4. Program çıktılarının MEDEK çıktılarını nasıl kapsadığını kanıtlayınız

Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi Programı öğrenme çıktıları (PÖÇ) ile MEDEK Program Çıktıları (PÇ) arasındaki kapsam ilişkisi ve uyum durumu, Tablo 3.3'te detaylı olarak verilmiştir. Tablo, her bir program çıktısının MEDEK ölçütleri çerçevesinde hangi düzeyde karşılandığını, bilgi, beceri ve yetkinlik boyutlarında ne ölçüde kapsandığını göstermektedir. Bu karşılaştırma, program çıktılarının MEDEK standartlarıyla tutarlılığını kanıtlamaktadır ve programın eğitim hedefleri ile uyumunu desteklemektedir.

Tablo 3.3. Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi PÖÇ-MEDEK PÇ İlişkisi

PÖÇ No	Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ)	İlgili MEDEK Program Çıktıları (PÇ)	Açıklama / Kapsama Durumu
1	Temel matematik, fen bilimleri ve teknik konularda altyapı ile problemlere çözüm üretebilme	PÇ 1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	Temel bilgi altyapısı ve uygulama becerisi doğrudan örtüşmektedir.
2	Doğalgaz ve tesisat teknikerliği problemlerini tanımlar, formüle eder ve çözer.	PÇ 5. Mesleki problemleri analitik ve eleştirel yaklaşımla değerlendirir, çözüm önerisi sunar.	Problem tanımlama ve çözüm becerileri eşleşmektedir.
3	Doğalgaz ve tesisat uygulamalarında modern teknik, araç ve bilişim teknolojilerini etkin kullanır.	PÇ 3. Güncel gelişmeleri takip eder, uygular. / PÇ 4. Bilişim teknolojilerini etkin kullanır.	Hem modern yöntemlerin kullanımı hem de bilişim teknolojileri ile uyumludur.
4	Deney tasarlar, uygular, sonuçları analiz eder ve yorumlar.	PÇ 5. Analitik değerlendirme ve çözüm üretme.	Deneysel analiz becerisi, problem çözme ve analitik yaklaşımla örtüşmektedir.
5	Doğalgaz tesisatı, ısıtma-soğutma sistemleri ve benzeri uygulama süreçlerini bilir.	PÇ 2. İş sağlığı, güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri bilgisi.	Uygulama süreçleri MEDEK'in kalite ve iş güvenliği vurgusuyla uyumludur.
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir, öğrenmeye açıktır.	PÇ 8. Yaşam boyu öğrenme farkındalığı / PÇ 9. Etik değerlere sahip olur.	Etik ve öğrenme sorumluluğu ile doğrudan örtüşür.
7	Toplum önünde fikirlerini savunur, İngilizce ile kendini ifade eder.	PÇ 6. Düşüncelerini yazılı/sözlü iletişim ile sunar / PÇ 10. Yabancı dil kullanarak iletişim kurar.	İletişim becerisi ve yabancı dil yeterliliğiyle uyumludur.
8	Bilgiye erişir, kaynak araştırması yapar.	PÇ 3. Güncel gelişmeleri takip eder, uygular.	Sürekli bilgiye erişim, gelişmeleri takip etme ile ilişkilidir.
9	Mesleğin gerektirdiği yazılım ve donanımları kullanır.	PÇ 4. Bilişim teknolojilerini etkin kullanır.	Bilişim ve yazılım kullanımı doğrudan örtüşmektedir.
10	Projeleri açık şekilde anlatır ve takım çalışması yapar.	PÇ 6. Yazılı ve sözlü iletişim kurar / PÇ 7. Ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	Takım çalışması ve iletişim becerileri doğrudan MEDEK çıktılarıyla örtüşmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya

		uygulamalar mevcuttur.		kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			<b>X</b>	

**3.2.1. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz**

Mezun duruma gelmiş her bir öğrencinin program çıktısına ulaşma düzeyini belirleyen göstergeler bulunmamaktadır. Öğrenci bilgi sisteminde düzenlenecek öğrenci anketleri ile yapılması planlanmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>X</b>				

**3.2.2. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak MEDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız**

Her bir program çıktısı için ilişkilendirilecek kanıt belgeleri aşağıda sunulmuştur. Bu belgeler, kurum ziyareti sırasında MEDEK program değerlendiricilerine gösterilerek ilgili çıktının sağlandığı ispat edilecektir.

No	Program Çıktısı	Kanıt Olarak Sunulacak Belgeler	İlişki Açıklaması
1	Temel matematik ve fen bilimleri ile temel teknik konularda yeterli altyapıya sahip olarak, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri meslek alanlarındaki problemlerin çözümleri için beraber kullanabilir.	Matematik ve Fizik dersleri sınav kâğıtları, Yapı Statiği ödevleri, laboratuvar raporları	Öğrencilerin temel matematik ve fen bilgilerini teknik problem çözümünde nasıl kullandıkları sınav ve ödev çözümlerinden izlenebilir.
2	Doğalgaz ve Tesisat teknikerliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi ile bu amaca uygun yöntemler ve teknikleri seçme ve uygulama becerisine sahiptir.	Doğalgaz tesisatı ders raporları, saha uygulama raporları, çizim projeleri	Öğrenci projelerinde problemin tanımı, çözüm yöntemlerinin seçimi ve uygulanması açıkça görülmektedir.
3	Doğalgaz ve Tesisat uygulamalarında gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi ile bilişim teknolojilerini ve özel ihtisas gerektiren	AutoCAD ödevleri, bilgisayar laboratuvar uygulama çıktıları	Öğrencilerin yazılım çıktıları, modern araç ve programları etkin biçimde kullandıklarını gösterir.

	bazı mesleki paket programları etkin kullanabilir.		
4	Temel mühendislik konularında deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlayarak sonuca varma becerisine sahiptir.	Malzeme laboratuvarı deney raporları, beton basınç testi sonuç analizleri	Öğrencilerin deney tasarımı, ölçüm yapma ve sonuç yorumlama becerileri raporlarla kanıtlanmaktadır.
5	Doğalgaz tesisatı, ısıtma-soğutma sistemleri ve benzeri uygulama süreçlerini bilir.	Staj raporları	Staj raporları, öğrencilerin şantiye yönetimi ve iş süreçlerini gözlemleyip raporladıklarını gösterir.
6	İş hayatında, mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir ve öğrenme felsefesinin gereğini yerine getirir.	İş Sağlığı ve Güvenliği ders sınavları, Etik Kurallar ödevleri	Belgeler, öğrencilerin etik ve mesleki sorumluluk konularında farkındalık kazandıklarını göstermektedir.
7	Verilen bir konu hakkında toplum önünde fikirlerini savunacak özgüven ve mesleki donanıma sahiptir. Ayrıca İngilizce ile kendini ifade eder.	Sunum değerlendirme formları, İngilizce ders sunumları	Öğrencilerin yaptıkları sunumlar, iletişim ve İngilizce ifade becerilerinin gelişimini kanıtlar.
8	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yaparak, bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisine sahiptir.	Bitirme ödevleri, araştırma raporları, kaynakça listeleri	Öğrencilerin bilimsel kaynakları tarama ve kullanma becerisi ödev ve raporlarda görülebilmektedir.
9	Temel bilgisayar kullanımının yanı sıra mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımları kullanabilir.	Bilgisayar destekli çizim ders uygulamaları, laboratuvar raporları	Çizim ve tasarım çıktıları, öğrencilerin yazılım/donanım kullanımını kanıtlamaktadır.
10	Doğalgaz ve Tesisat ile ilgili proje ve uygulamaları ilgili kişilere açık ve etkili bir biçimde anlatabilir ve takım çalışması yapabilir.	Grup proje raporları, proje sunumları, takım çalışması değerlendirme formları	Grup projeleri ve sunumları, öğrencilerin hem takım içinde çalışabildiklerini hem de projelerini açıkça sunabildiklerini göstermektedir.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
	<b>X</b>			

## ÖLÇÜT 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

### 4.1. Ders kazanım (DÖÇ) ve program çıktılarının (PÇ) izlenmesi, güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesine yönelik mekanizmalar

Programda DÖÇ–PÇ izleme ve güncellenmenin kurumsal çerçevesi, Üniversitenin kalite politikası ve birim kalite yapılanmalarıyla tanımlıdır. TBMYO Kalite Komisyonu ve Program Kalite Alt Komisyonları (Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi satırı dahil) resmî olarak oluşturulmuş ve kamuya açık biçimde yayımlanmıştır. Programın temel kuralları (ölçme–değerlendirme, mezuniyet koşulları vb.) OBS/Bologna sayfasında erişime açıktır. Bu yapı, DÖÇ–PÇ ilişkilendirme ve yıllık gözden geçirme toplantılarına dayalı bir izleme döngüsünün işletilmesine zemin sağlar.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanması ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

#### Kanıt (BÜ web bağlantıları):

- Kalite Politikası – <https://kalite.bingol.edu.tr/kurumsal/kalite-politikasi/>
- TBMYO – Kalite Komisyonu – <https://tbmyo.bingol.edu.tr/yonetim/myo-kalite-komisyonu/>
- TBMYO – Program Kalite Alt Komisyonları – <https://tbmyo.bingol.edu.tr/yonetim/myo-program-kalite-alt-komisyonlari/>
- OBS/Bologna – Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi Programı Bilgileri – <https://obs.bingol.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2636>

### 4.2. İç ve dış paydaş geribildirimlerinin programın sürekli iyileştirilmesinde kullanılması (Mevcut Durum)

Mevcut dönemde program özelinde dış paydaş (işveren/meslek odası/kamu) katılımına dayalı somut bir faaliyet ve belge bulunmamaktadır. İç paydaşlardan (öğrenci/öğretim elemanı) düzenli, kurumsal bir geri bildirim akışına ilişkin rapor/kanıt da henüz üretilmemiştir.

Kurumsal düzeyde paydaş odaklı kalite yaklaşımı ve birim kalite yapılanmaları vardır; program düzeyindeki uygulama süreci başlatma aşamasındadır.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
	X			

**Kanıt (BÜ web bağlantıları):**

- Kalite Politikası – <https://kalite.bingol.edu.tr/kurumsal/kalite-politikasi/>
- TBMYO – Program Kalite Alt Komisyonları – <https://tbmyo.bingol.edu.tr/yonetim/myo-program-kalite-alt-komisyonlari/>
- TBMYO – Kalite Komisyonu – <https://tbmyo.bingol.edu.tr/yonetim/myo-kalite-komisyonu/>

**4.3. Mezun izleme sistemi verilerinin programın sürekli iyileştirilmesinde kullanılması (Mevcut Durum)**

Program düzeyinde aktif bir mezun izleme sistemi bulunmamaktadır; bu nedenle mezun verileri düzenli olarak toplanıp analiz edilmemekte ve iyileştirme kararlarına sistematik şekilde yansıtılmamaktadır. İyileştirme kültürüne ilişkin kurumsal politika mevcuttur; ancak bu başlık altında sunulabilecek işletimde bir sistem/rapor bağlantısı henüz yoktur.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
X				

**Kanıt (BÜ web bağlantıları):**

- Kalite Politikası – <https://kalite.bingol.edu.tr/kurumsal/kalite-politikasi/>
- TBMYO – Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi Programı (bilgi amaçlı) – <https://tbmyo.bingol.edu.tr/programlar/dogalgaz-ve-tesisati-teknolojisi-programi>

## ÖLÇÜT 5. EĞİTİM PLANI

5.1. Eğitim planını Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'yi doldurarak veriniz.

5.2. En az 5 AKTS, dış paydaş önerilerini dikkate alan ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.

5.3. En az 15 AKTS, İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.

5.4. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin en az 20 AKTS olduğunu Tablo 5.3'te açıklayınız.

5.5. Eğitim planında yer alan tüm derslerin izlencelerini (bölüm dışı dersler dâhil), belirtilen formata uygun olarak, **Ek I.1**'de veriniz. Kamuoyuyla paylaşım sürecini açıklayınız.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız.<sup>1</sup>

**Tablo 5.1. Eğitim Planı**

[Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi]

Ders Adı	Öğretim Dili	Zorunlu / Seçmeli	Kategori (AKTS Kredisi)			
			Programa/alana özgü mesleki dersler	Dış paydaş önerilerinin dikkate alındığı dersler	İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler	Diğer Dersler
1. Yarıyıl						
Teknik Resim	Türkçe	Zorunlu	X(3+1+0/4)			
Akışkanlar Mekaniği	Türkçe	Zorunlu	X(3+1+0/4)			
Kazanlarda Yanma ve Yakıtlar	Türkçe	Zorunlu	X(3+1+0/4)			
Malzeme Tekniği	Türkçe	Zorunlu	X(3+0+0/4)			
Kaynak Tekniği	Türkçe	Zorunlu	X(2+0+0/2)			
Isıtma Sistemleri	Türkçe	Zorunlu	X(2+0+0/2)			
Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	Türkçe	Seçmeli	X(3+0+0/5)			
İş güvenliği ve İşçi sağlığı	Türkçe	Seçmeli	X(3+0+0/5)			
Teknolojinin Bilimsel İlkeleri	Türkçe	Seçmeli	X(3+0+0/5)			
Güneş Enerjisi	Türkçe	Seçmeli	X(3+0+0/5)			

<sup>1</sup> Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, önlisans programı eğitim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

2. Yarıyıl						
Bilgisayar Destekli Tasarım	Türkçe	Zorunlu	X(3+1+0/4)			
Termodinamik	Türkçe	Zorunlu	X(3+0+0/3)			
Alternatif Isıtma sistemleri	Türkçe	Zorunlu	X(3+0+0/4)			
Elektrik Tesisat Bilgisi	Türkçe	Zorunlu	X(2+0+0/2)			
Temiz Su ve Pis Su Tesisatı	Türkçe	Zorunlu	X(3+0+0/3)			
Matematik	Türkçe	Zorunlu	X(3+0+0/3)			
Basınçlı Hava Teknikleri	Türkçe	Seçmeli	X(3+0+0/5)			
Tesisat İşletmesi ve Maliyeti	Türkçe	Seçmeli	X(3+0+0/5)			
Metraj ve Keşif	Türkçe	Seçmeli	X(3+0+0/5)			
3. Yarıyıl						
Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I	Türkçe	Zorunlu	X(2+0+0/2)			
Bilgisayar Destekli Tesisat Tasarımı	Türkçe	Zorunlu	X(3+1+0/4)			
Doğalgaz Tesisat Uygulamaları I	Türkçe	Zorunlu	X(0+4+0/5)			
Doğalgaz Tesisatı	Türkçe	Zorunlu	X(3+1+0/4)			
Tesisat Atölyesi	Türkçe	Zorunlu	X(3+1+0/4)			
Pompalar ve Kompresörler	Türkçe	Zorunlu	X(2+0+0/2)			
Türk Dili I	Türkçe	Zorunlu	X(2+0+0/2)			
Yabancı Dil I	İngilizce	Zorunlu	X(2+0+0/2)			
Yapı Bilgisi	Türkçe	Seçmeli	X(2+0+0/5)			
Baca Hesabı ve Uygulamaları	Türkçe	Seçmeli	X(2+0+0/5)			
İklimlendirme ve Havalandırma	Türkçe	Seçmeli	X(3+0+0/5)			
Boru Hatları ve Uygulamaları	Türkçe	Seçmeli	X(3+0+0/5)			
Yerden Isıtma	Türkçe	Seçmeli	X(2+0+0/5)			
Isı Transferi	Türkçe	Seçmeli	X(2+0+0/5)			
4. Yarıyıl						

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe	Zorunlu	X(2+0+0/2)			
Doğalgaz Tesisat Uygulamaları II	Türkçe	Zorunlu	X(0+4+0/5)			
Otomatik Kontrol Elemanları	Türkçe	Zorunlu	X(3+0+0/3)			
Doğalgaz Ve Tesisatı Eğitimi	Türkçe	Zorunlu	X(3+2+0/5)			
Doğalgaz Ve Lpg Uygulamaları	Türkçe	Zorunlu	X(3+0+0/3)			
Türk Dili II	Türkçe	Zorunlu	X(2+0+0/2)			
Yabancı Dil II	İngilizce	Zorunlu	X(2+0+0/2)			
Üniversite Ortak Seçmeli Dersi	Türkçe	Seçmeli	-			
İletişim Ve Etik	Türkçe	Seçmeli	X(3+0+0/5)			
Hibrit Enerji Sistemleri	Türkçe	Seçmeli	X(3+0+0/5)			
Tahribatsız Muayene	Türkçe	Seçmeli	X(3+0+0/5)			

1	2	3	4	5
Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		<b>X</b>		

**Kanıtlar:**

<https://obs.bingol.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2636#>

**Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri**

[Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıldaki Dersi Seçen Öğrenci Sayısı	Dersin Türü <sup>2</sup>			
			Sınıf Dersi	Laboratuvar	Uygulama	Diğer
GTP1101	Teknik Resim		% 100			
GTP1103	Akışkanlar Mekaniği		% 100			
GTP1105	Kazanlarda Yanma ve Yakıtlar		% 100			
GTP1107	Malzeme Tekniği		% 100			
GTP1109	Kaynak Tekniği		%70		%30	
GTP1113	Isıtma Sistemleri		% 100			
SEÇ1111	Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı			% 100		
SEÇ1113	İş güvenliği ve İşçi sağlığı		% 100			
SEÇ1115	Teknolojinin Bilimsel İlkeleri		% 100			
SEÇ1117	Güneş enerjisi		% 100			
GTP1202	Bilgisayar Destekli Tasarım			% 100		
GTP1204	Termodinamik		% 100			
GTP1206	Alternatif Isıtma sistemleri		% 100			
GTP1208	Elektrik Tesisat Bilgisi		%70		%30	
GTP1210	Temiz Su ve Pis Su Tesisatı		% 100			
MAT1210	Matematik		% 100			
SEÇ1212	Basınçlı Hava Teknikleri		% 100			
SEÇ1214	Tesisat İşletmesi ve Maliyeti		% 100			
SEÇ1216	Metraj ve Keşif		% 100			
AİT2101	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I		% 100			
GTP2103	Bilgisayar Destekli Tesisat Tasarımı			% 100		
GTP2105	Doğalgaz Tesisat Uygulamalar		%50		%50	
GTP2107	Doğalgaz Tesisatı		%70		%25	
GTP2109	Tesisat Atölyesi		%70		%25	
GTP2111	Pompalar ve Kompresörler		% 100			
TRD2101	Türk Dili I		% 100			
YDİ2101	Yabancı Dil I		% 100			
SEÇ2113	Yapı Bilgisi		% 100			

<sup>2</sup> Her dersin oluşturduğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar gibi)

SEÇ2115	Baca Hesabı ve Uygulamaları		% 100			
SEÇ2117	İklimlendirme ve Havalandırma		% 100			
SEÇ2119	Boru Hatları ve Uygulamaları		% 100			
SEÇ2121	Yerden Isıtma		% 100			
SEÇ2123	Isı Transferi		% 100			
AİT2202	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I		% 100			
GTP2204	Doğalgaz Tesisat Uygulamaları II		% 50		% 50	
GTP2206	Otomatik Kontrol Elemanları		% 100			
GTP2208	Doğalgaz ve Tesisatı Eğitimi		% 50		% 50	
GTP2210	Doğalgaz ve Lpg Uygulamaları		% 50		% 50	
TRD2202	Türk Dili II		% 100			
YDİ2202	Yabancı Dil II		% 100			
OSD2202	Üniversite Ortak Seçmeli Dersi		% 100			
SEÇ2212	İletişim Ve Etik		% 100			
SEÇ2214	Hibrit Enerji Sistemleri		% 100			
SEÇ2216	Tahribatsız Muayene		% 100			

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanması ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		<b>X</b>		

**Kanıtlar:**

<https://obs.bingol.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2636#>

**Tablo 5.3. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki dersler**

Ders Adı	Öğretim Dili	Zorunlu/Seçmeli	Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin				Program Çıktısı <sup>3</sup>
			T	U	K	AKTS	
<b>1. Yarıyıl</b>							
Teknik Resim	Türkçe	Zorunlu	3	1	0	4	Teknik resim temel ilkelerini ve kullanılan araç gereçleri bilir, geometrik çizimleri yapar, izdüşüm ve görünüş çıkarır, ölçülendirme yapar, kesitler alır, perspektif çizimleri yapar ve çizilen bir teknik resmi okur.
Akışkanlar Mekaniği	Türkçe	Zorunlu	3	1	0	4	Madde, yoğunluk ve basınç kavramlarını analiz eder, madde kavramını ve maddenin hallerini açıklar, akışkanları ifade eder, yoğunluk ve özgül ağırlık kavramlarını betimler, basınç kavramını açıklar, akışkanlar mekaniği ile ilgili temel kavramları açıklar, viskozite ve yüzey gerilimi kavramlarını ifade eder, germe ve gerilme kavramlarını ifade eder.
Kazanlarda Yanma ve Yakıtlar	Türkçe	Zorunlu	3	1	0	4	Öğrenci, yakıtları sınıflandırır ve özelliklerini öğrenir, temel yanma reaksiyonlarını öğrenir, yanma ürünleri hesabını yapar, yakma sistemi seçer, kazan tiplerini öğrenir ve brülörlerin çalışma sistemini öğrenir.
Malzeme Tekniği	Türkçe	Zorunlu	3	0	0	4	Öğrenci, malzemelerin mekanik, fiziksel, kimyasal ve ısı özelliklerini açıklar, mesleğinde kullanacağı malzeme grubunu bilir ve kullanım yerlerine örnekler verir, malzemelerin kullanım yerlerine göre tercih sebeplerini açıklar, denge diyagramı üzerinde çelik ve dökme demir bölgelerini açıklar, çelikleri sınıflandırarak demir katkı elementlerinin (manganez, silisyum, bakır, alüminyum, fosfor, kükürt) limit değerlerini ve çeliğe olan etkilerini açıklar, yavaş soğutulmuş sade karbonlu çeliğin mekanik özelliklerindeki değişimleri açıklar, demir dışı metalleri ve alaşımlarını tanıtır ve kullanım yerlerine örnekler verir, ülkemizde yaygın olarak kullanılan çelik normları ve sembollerini açıklar, imalat işlemlerini tanıtır.
Kaynak Tekniği	Türkçe	Zorunlu	2	0	0	2	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanıyla ilgili temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur, bu bilgileri kullanarak verileri yorumlar, sorunları analiz eder ve çözüm önerileri geliştirir. Modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini etkin şekilde kullanır; teknik resim, bilgisayar destekli çizim ve simülasyon programları ile tasarım yapar, mesleki plan ve projeleri çizer. Yenilikleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir, yaşam boyu öğrenme bilinciyle kendini sürekli yeniler. İş güvenliği, çevre koruma, kalite, etik değerler ve sosyal sorumluluk bilincine sahiptir; temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanır, sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanır.
Isıtma Sistemleri	Türkçe	Zorunlu	2	0	0	2	Öğrenci, merkezi ısıtma devre elemanlarını seçer, merkezi ısıtma tesisatının montajını yapar, merkezi kazan sisteminin montajını yapar, yakıcı sistemlerinin montajını yapar ve merkezi ısıtma sistemlerini işletmeye alır.
Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	Türkçe	Seçmeli	3	0	0	5	Öğrenci, bilgisayar sistemine ait temel kavramları bilir, Windows işletim sistemini kullanır ve ayarlarını yapılandırır, interneti etkin şekilde kullanarak araştırma yapar ve yaygın internet servislerinden yararlanır, MS PowerPoint programında sunular oluşturur ve slaytlara metin, tablo, grafik, resim ekleyerek animasyon ve geçiş efektleri uygular, MS Word ile belgeler oluşturur, biçimlendirir, tablo ve grafikler ekler ve yazdırma işlemlerini yürütür, MS Excel'de çalışma kitapları oluşturur, veri girişi yapar, formüller ve grafikler kullanır ve belgeleri yazdırır.

<sup>3</sup> Ölçüt. 9 da tanımlanan program özgü çıktıların dersle olan ilişki bu sütunda yazılmalıdır.

İş güvenliği ve İşçi sağlığı	Türkçe	Seçmeli	3	0	0	5	Öğrenci, iş güvenliğinin tanımı ve tarihçesini öğrenir, kaza oluşumu ve çeşitlerini kavrar, meslek hastalıkları ve korunma yollarını bilir, ergonominin iş sağlığına etkisini anlar, atölyedeki elektrikli ve elektriksiz aletlerde güvenlik önlemlerini tanıy ve alır, makine ve kişisel koruyucuları tanıy ve kullanır, ilkyardım kurallarını öğrenir ve uygular, iş güvenliği soruşturmasının nasıl yapıldığını bilir, yangın ve patlamalara karşı güvenlik önlemlerini kavrar, iş hukuku ve ilgili yönetmelikleri anlar.
Teknolojinin Bilimsel İlkeleri	Türkçe	Seçmeli	3	0	0	5	Öğrenci, temel fizik kurallarını kavrar, çevresindeki fiziksel olayları ve fizik prensipleriyle modellenmiş sistemleri gözlemleyerek teori ile pratiği birleştirir, fiziksel olayları analiz eder, malzeme, statik, mekanik, akışkanlar ve elektrik konularında temel bilgileri edinir.
Güneş Enerjisi	Türkçe	Seçmeli	3	0	0	5	Öğrenci, güneş enerjisinin yenilenebilir enerji kaynakları içindeki yerini ve önemini kavrar, güneş enerjisinin özelliklerini ve kullanım alanlarını bilir, güneş enerjili su ısıtma sistemleri ile diğer tesisat sistemlerini tanıy ve işleyişlerini anlar, sistem seçimi ve boyutlandırmada kullanılan hesap yöntemlerini uygular, güneş kolektörü yerleştirme ve montaj kurallarını bilir, absorpsiyonlu iklimlendirme sistemlerini kavrar, soğutma, kurutma, saf su ve elektrik üretimi gibi diğer uygulama alanlarını öğrenir, güneş pillerinin (fotovoltaik) çalışma prensibini ve kullanım özelliklerini tanımlar.
<b>2. Yarıyıl</b>							
Bilgisayar Destekli Tasarım	Türkçe	Zorunlu	3	1	0	4	Öğrenci, Bilgisayar Destekli Tasarım (CAD) programları hakkında genel bilgi sahibi olur, iki boyutlu çizim ve modelleme için gerekli komutları bilir, tasarım yöntemlerini kullanarak bilgisayarda çizim uygulamaları yapar, teknik resim dosyalarını çizici veya yazıcıdan çıkarır ve oluşturulan sanal nesnelere analiz için bir veri tabanı olarak kullanır.
Termodinamik	Türkçe	Zorunlu	3	0	0	3	Öğrenci, termodinamiğin temel kavramlarını tanıy ve açıklar, entropiyi tanımlar ve entropi değişimini hesaplar, izentropik hal değişimini bilir ve verimleri tanımlar, entropi denge denklemini uygular, ekserji ve ikinci kanun analizi hakkında bilgi sahibi olur, gaz akışkanlı güç çevrimlerini bilir ve performansını hesaplar, Otto, Diesel, Brayton, Stirling ve Eriksson çevrimleri ile ilgili problemleri çözer, buhar ve kombine çevrimleri bilir, ideal ve gerçek buhar sıkıştırma soğutma çevrimlerini analiz eder, soğurmalı soğutma çevrimlerini bilir, soğutma ve ısı pompası sistemlerinin çalışma prensiplerini kavrar, termodinamik özellik bağlantılarını bilir ve uygular, gaz karışımları ve iklimlendirme hakkında bilgi sahibi olur, kimyasal denge ve istatistiksel termodinamiğin temellerini öğrenir.
Alternatif Isıtma sistemleri	Türkçe	Zorunlu	3	0	0	4	Öğrenci, güneş enerjisinin yenilenebilir enerji kaynakları içindeki yerini ve önemini kavrar, güneş enerjisinin özelliklerini ve kullanım alanlarını bilir, güneş enerjili su ısıtma sistemleri ile diğer tesisat sistemlerini tanıy ve işleyişlerini anlar, sistem seçimi ve boyutlandırmada kullanılan hesap yöntemlerini uygular, güneş kolektörü yerleştirme ve montaj kurallarını bilir, absorpsiyonlu iklimlendirme sistemlerini kavrar, soğutma, kurutma, saf su ve elektrik üretimi gibi diğer uygulama alanlarını öğrenir, güneş pillerinin (fotovoltaik) çalışma prensibini ve kullanım özelliklerini tanımlar.
Elektrik Tesisat Bilgisi	Türkçe	Zorunlu	2	0	0	2	Öğrenci, ışığın temellerini, insan gözü ve görme fizyolojisini, ışığın davranışını öğrenir, temel aydınlatma kavramlarını ve aydınlatmanın faydalarını kavrar, iç ve dış aydınlatma uygulamalarını bilir, aydınlatma hesaplarını yapar, iç tesisat malzemelerini tanıy, özelliklerini bilir ve seçim kriterlerini öğrenir, kesit tayini, akım kontrolü ve gerilim düşümü hesaplamalarını yapar, proje adımlarını ve iç tesisat proje tasarımını öğrenir, dosya hazırlama kurallarını kavrar.

Temiz Su ve Pis Su Tesisatı	Türkçe	Zorunlu	3	0	0	3	Öğrenci, temiz su tesisatı, pis su tesisatı ve genel tesisat bilgisine sahip olur, bina içi ve bina dışı temiz su ve kirli su tesisatlarını bilir, bina sıcak su tesisatını kurar ve işletir.
Matematik	Türkçe	Zorunlu	3	0	0	3	Öğrenci, sayılarla ilgili cebirsel işlemleri, birinci ve ikinci dereceden denklem ve eşitsizlikleri, lineer denklem ve eşitsizlik sistemlerini, geometriyle ilgili işlemleri ve matrisleri mesleğine uygular.
Basınçlı Hava Teknikleri	Türkçe	Seçmeli	3	0	0	5	Öğrenci, basınçlı hava sistemi bakımı hakkında temel bilgileri edinir, basınçlı havanın uygunsuz kullanımını bilir, plan için basınçlı hava maliyetini belirler, basınçlı hava sistemi kontrollerini yapar, basınçlı hava sisteminde ısı geri kazanımını öğrenir ve basınçlı hava sistemindeki basınç düşüşünü analiz eder.
Tesisat İşletmesi ve Maliyeti	Türkçe	Seçmeli	3	0	0	5	Öğrenci, temel kalite kavramlarını, kalitenin gelişimi, boyutlarını ve unsurlarını bilir, kalite gurularını ve katkılarını tanır, toplam kalite yönetimi ilkelerini ve uygulama adımlarını öğrenir, organizasyondaki kalite sorumluluklarının farkında olur, standart çeşitlerini ve standartlaşma kavramlarını ayırt eder, ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi, ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemi, OHSAS 18001 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi, ISO 27000 Bilgi Yönetimi Standardı ve SA 8000 Sosyal Sorumluluk Standardı'nın uygulama şekli ve kapsamını bilir, EFQM Mükemmellik Modeli ve özdeğerlendirme konularını kavrar, iş güvenliği önlemlerini tanır, sosyal sorumluluk bilinci geliştirir ve toplam verimli bakım konusunda bilgi sahibi olur.
Metraj ve Keşif	Türkçe	Seçmeli	3	0	0	5	Öğrenci, girişimcilik temel kavramlarını ve sınıflandırmasını öğrenir, girişimcilik fonksiyonlarını ve yenilik yapma (inovasyon) süreçlerini kavrar, iş kurma sürecini ve gereklerini inceler, girişimcilikte risk, sorumluluk ve sınırlamaları bilir, proje yönetiminin önemini, tanımını ve gereksinimlerini anlar, proje yönetim organizasyonu ve paydaş ilişkilerini öğrenir, proje planı, yönetim süreci ve proje yaşam çevrimini uygular, fikir geliştirme, proje başlatma, planlama, işin alt bölümlere ayrılması, kontrol ve izleme becerileri kazanır, proje çizelgesi oluşturur (sıralama, süreç tasarımı, süre-maliyet dengelemesi ve bütçe oluşturma), risk yönetimi, tedarik yöntemleri ve insan kaynakları yönetimini uygular, proje başarı kriterlerini ve proje sonuçlandırma süreçlerini bilir, ulusal ve uluslararası proje desteklerini, kriterlerini ve örnek uygulamaları analiz eder.
<b>3. Yarıyıl</b>							
Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I	Türkçe	Zorunlu	2	0	0	2	Öğrenci, inkılap ve benzeri kavramların temel özelliklerini, amaçlarını ve ilişkilerini anlar, Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılışına yol açan iç ve dış nedenleri öğrenir, Osmanlı'yı kurtarmak için yapılan yenilik hareketlerinin başarısız olma nedenlerini kavrar, I. Dünya Savaşı sonunda ülkenin işgali karşısında Türk Milleti'nin Atatürk önderliğindeki mücadelesinin önemini anlar, Türk İnkılabı ve Atatürk İlkeleri'nin düşüncesini benimser, bu konularla ilgili yazılı ve görsel kaynakları, materyalleri ve dokümanları tanıma, kullanma ve uygulama becerisi kazanır.
Bilgisayar Destekli Tesisat Tasarımı	Türkçe	Zorunlu	3	1	0	4	Öğrenci, bir binanın sıhhi tesisat projesini, sıcak sulu ısıtma tesisatı projesini ve bina içi doğalgaz tesisatı projesinin çizimini yapabilir.
Doğalgaz Tesisat Uygulamaları I	Türkçe	Zorunlu	0	4	0	5	Öğrenci, doğal gazın teknik özelliklerini dikkate alarak diğer yakıtlarla karşılaştırır, yer altı ve yer üstü doğal gaz boru uygulama detaylarını teknik standart ve şartnamelere uygun şekilde kavrar, doğal gaz yakıcı cihazların teknik özelliklerine göre cihaz seçimi yapar, baca kanallarını ve bacaları tasarlar, 50 mbar ve daha düşük basınçlı sistemler için boru çapı hesabını yapar.

Doğalgaz Tesisatı	Türkçe	Zorunlu	3	1	0	4	Öğrenci, doğal gazın temel özelliklerini ve diğer yakıtlarla karşılaştırmasını yapar, doğal gaz tesisatında kullanılan malzemeleri ve ekipmanları tanır, gaz boru hatlarının projelendirme ilkelerini ve montaj kurallarını uygular, iç tesisat ve şebeke bağlantılarını standartlara uygun şekilde tasarlar, gaz kaçak kontrolü ve emniyet sistemlerini kurar, basınç ayarlama ve test işlemlerini yürütür, doğal gaz cihazlarının bağlantı ve bakım prosedürlerini öğrenir, ilgili yönetmelik ve standartları (TS 7363, TS 8801 vb.) bilir ve uygular.
Tesisat Atölyesi	Türkçe	Zorunlu	3	1	0	4	Öğrenci, matematik, fen bilimleri ve gaz ve tesisat teknolojisi alanlarında yeterli alt yapıya sahip olur, güneş enerji sistemlerinin montajını yapar ve bakım-onarımını gerçekleştirir, teknik resim ve bilgisayar destekli çizimi mesleğinde etkin şekilde kullanır, doğalgaz dağıtım hatları ve bireysel/merkezi tesisatların kurulumunu yapar ve işletmeye alma işlemlerini yürütür, iş güvenliği ve ilk yardım tedbirlerini uygular, gaz ve tesisat teknolojisine dair güncel teknikleri öğrenir ve uygular, tesisat işçiliği becerilerini mesleğinde kullanır, kat ve merkezi ısıtma sistemlerini kurar ve bakımını yapar, bireysel ve merkezi iklimlendirme-soğutma sistemlerini sınıflandırır ve kullanım alanlarını açıklar.
Pompalar ve Kompresörler	Türkçe	Zorunlu	2	0	0	2	Öğrenci, temel bilim ve mühendislik bilgisini kullanır, deney tasarlar, analiz eder ve yorumlar, tasarım yapar, takım çalışması yürütür, problemleri belirler ve çözer.
Türk Dili I	Türkçe	Zorunlu	2	0	0	2	Öğrenci, Türk dilinin tarihî gelişimini ve yapısal özelliklerini tanır, dilin toplumsal iletişimdeki rolünü kavrar, yazılı ve sözlü anlatım tekniklerini etkin şekilde kullanır, imla ve noktalama kurallarını doğru uygular, metin türlerini (makale, rapor, öykü, şiir vb.) analiz eder ve üretir, dil bilgisi kurallarını metinlerde uygular, eleştirel okuma ve dinleme becerileri geliştirir, akademik ve resmî yazışma kurallarını öğrenir, Türkçenin doğru kullanımına yönelik farkındalık kazanır.
Yabancı Dil I	İngilizce	Zorunlu	2	0	0	2	Öğrenci, temel İngilizce dil bilgisi kurallarını (gramer) tanır ve uygular, günlük yaşamda sık kullanılan kelime ve ifadeleri öğrenir, basit diyaloglar kurar ve iletişim becerileri geliştirir, okuma parçalarını anlar ve temel düzeyde yazılı ifade becerisi kazanır, dinleme çalışmalarıyla telaffuz ve anlama yeteneğini geliştirir, kendini tanıtmaya, soru sorma ve yönergeleri anlama gibi temel iletişim durumlarında etkileşim kurar, dil öğrenme stratejileri ve özgüven kazanır.
Yapı Bilgisi	Türkçe	Seçmeli	2	0	0	5	Öğrenci, yapı sistemlerini ve bileşenlerini (temel, duvar, döşeme, çatı vb.) tanır, malzeme özelliklerini ve yapıdaki işlevlerini analiz eder, taşıyıcı sistemlerin davranışlarını ve tasarım ilkelerini kavrar, yapı elemanlarının detay çözümlerini çizer ve yorumlar, yapı fiziği (ısı, ses, nem, yangın) ile ilgili temel kavramları öğrenir ve uygular, yapı yönetmelikleri ve standartlarını bilir, sürdürülebilir yapı tasarımı ilkelerini benimser, yapıda kullanılan modern teknikleri ve teknolojileri tanır.
Baca Hesabı ve Uygulamaları	Türkçe	Seçmeli	2	0	0	5	Öğrenci, baca sistemlerinin temel prensiplerini ve çeşitlerini (doğal çekişli, fan destekli, vs.) tanır, baca çekişi ve basınç kayıplarını hesaplar, baca kesit ve yükseklik hesabını yapar, yakıt türlerine (katı, sıvı, gaz) göre baca tasarımını ve malzeme seçimini yapar, baca gazı sıcaklığı, yoğunlaşma ve korozyon etkilerini analiz eder, mevzuat ve standartlara (TS, DIN, EN vb.) uygun baca projesi hazırlar, baca montajı, izolasyonu ve emniyet tedbirlerini uygular, baca sistemlerinin periyodik kontrol ve bakım prosedürlerini öğrenir.
İklimlendirme ve Havalandırma	Türkçe	Seçmeli	3	0	0	5	Öğrenci, iklimlendirme ve havalandırma sistemlerinin temel prensiplerini ve bileşenlerini tanır, psikrometri diyagramını okur ve hava şartlandırma hesaplarını yapar, iç ve dış hava kalitesi standartlarını ve ihtiyaçlarını analiz eder, ısıtma,

							soğutma, nemlendirme ve filtreleme proseslerini tasarlar, kanal ve menfez hesaplarını yapar, sistem seçimi ve ekipman (klimalar, fanlar, nemlendiriciler vb.) boyutlandırmasını yapar, enerji verimliliği ve sürdürülebilir sistem çözümlerini değerlendirir, ilgili mevzuat ve standartlara (TS, ASHRAE vb.) uygun proje hazırlar, sistem montajı, bakımı ve işletme prosedürlerini uygular.
Boru Hatları ve Uygulamaları	Türkçe	Seçmeli	3	0	0	5	Öğrenci, boru hatlarının temel tasarım prensiplerini ve malzeme seçim kriterlerini öğrenir, boru çapları, basınç kayıpları ve akış hesaplarını yapar, boru bağlantı elemanlarını (vanalar, flanşlar, dirsekler vb.) ve montaj tekniklerini tanıyarak, farklı akışkan türlerine (su, buhar, gaz, kimyasallar) göre boru hatları tasarlar, boru hatlarında izolasyon, genleşme ve titreşim kontrolü uygulamalarını kavrar, boru hatları ile ilgili standart ve yönetmeliklere (TS, EN, ASME vb.) uygun proje hazırlar, boru hatlarının test, bakım ve onarım prosedürlerini uygular, boru hatlarında güvenlik ve emniyet tedbirlerini alır.
Yerden Isıtma	Türkçe	Seçmeli	2	0	0	5	Öğrenci, yerden ısıtma sistemlerinin çalışma prensiplerini ve bileşenlerini tanıyarak, ısıtma yükü hesabını yapar ve boru yerleşim planını tasarlar, farklı zemin yapılarına uygun malzeme seçimi ve montaj tekniklerini uygular, kolektör ve dağıtım sistemlerini kurar, sıcak su ve elektrikli yerden ısıtma sistemlerinin avantajlarını ve sınırlamalarını karşılaştırır, sistem kontrol ve otomasyon elemanlarını (termostat, vanalar vb.) kullanır, enerji verimliliği ve ısıl konfor analizleri yapar, ilgili standart ve yönetmeliklere (TS, DIN, EN vb.) uygun proje ve uygulama gerçekleştirir, sistem test, bakım ve işletme prosedürlerini öğrenir.
Isı Transferi	Türkçe	Seçmeli	2	0	0	5	Öğrenci, temel ısı transferi mekanizmalarını (iletim, taşınım, ışınım) tanıyarak ve aralarındaki farkları analiz eder, bir sistemin bileşenleri arasındaki ısı transfer süreçlerini farklı düzenleme şekillerine göre yorumlar, tek ve çok boyutlu sistemlerde zamana bağlı ısı iletimi problemlerini çözer, taşınım ısı transferi mekanizmalarını içeren hesaplamaları yapar, farklı tip ısı değiştiricilerini (eşanjörler) tasarlar ve performans değerlendirmesi yapar, ısı transferi ile ilgili mühendislik problemlerine çözüm üretir, enerji verimliliği ve ısıl optimizasyon konularında uygulama becerisi kazanır.
4. Yarıyıl							
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe	Zorunlu	2	0	0	2	Öğrenci, Atatürk'ün Türkiye Cumhuriyeti'ni çağdaş uygarlık düzeyine ulaştırmak için siyasal, sosyal, ekonomik, hukuk, eğitim ve kültür alanlarında yaptığı atımların önemini kavrar, bağımsız ve onurlu dış politika anlayışını benimser, "yurtta barış, dünyada barış" ilkesiyle barış ve istikrar bilinci geliştirir, bu konularla ilgili yazılı ve görsel kaynakları (belge, kitap, film, arşiv vb.) tanıyarak, kullanır ve analiz eder, Atatürk ilkelerini (cumhuriyetçilik, milliyetçilik, halkçılık, devletçilik, laiklik, inkılapçılık) içselleştirerek güncel olaylarla ilişkilendirir.
Doğalgaz Tesisat Uygulamaları II	Türkçe	Zorunlu	0	4	0	5	Öğrenci, doğalgaz tesisatlarında kullanılan ileri malzeme ve ekipmanları tanıyarak, gaz dağıtım hatları ve iç tesisat projelerini standartlara (TS 7363, TS 8801 vb.) uygun şekilde tasarlar ve uygular, boru çapları, basınç kayıpları ve debi hesaplarını yapar, gaz kaçak kontrol sistemleri, emniyet vanaları ve izleme ekipmanlarını kurar ve test eder, doğalgaz cihazlarının (kazan, kombi, şofben vb.) montaj, bakım ve arıza giderme işlemlerini yürütür, yangın ve patlama risklerine karşı güvenlik önlemlerini alır, doğalgaz tesisatlarının periyodik kontrol ve denetim prosedürlerini uygular, enerji verimliliği ve çevre dostu uygulamaları değerlendirir.
Otomatik Kontrol Elemanları I	Türkçe	Zorunlu	3	0	0	3	Öğrenci, otomatik kontrol sistemlerinin temel bileşenlerini (sensörler, transdüserler, kontrolörler, aktuatörler vb.) tanıyarak ve işlevlerini analiz eder, açık ve kapalı çevrim kontrol sistemlerinin çalışma prensiplerini kavrar, farklı kontrol elemanlarının (PNömatik, hidrolik, elektronik) endüstriyel

							uygulamalardaki kullanımını öğrenir, kontrol sistemlerinde kararlılık, hassasiyet ve hız analizleri yapar, PID kontrolör tasarımı ve parametre ayarlarını yapar, otomasyon sistemlerinde kullanılan ileri kontrol stratejilerini (fuzzy logic, PLC, SCADA vb.) tanıır, endüstriyel proseslerde kontrol elemanlarının entegrasyonunu ve bakım prosedürlerini uygular.
Doğalgaz ve Tesisatı Eğitimi	Türkçe	Zorunlu	3	2	0	5	Öğrenci, doğalgazın temel özelliklerini, üretim ve dağıtım süreçlerini öğrenir; doğalgaz tesisatlarında kullanılan malzeme, ekipman ve bağlantı elemanlarını tanıır; iç tesisat ve şebeke projelendirme ilkelerini ilgili standart ve yönetmeliklere (TS 7363, TS 8801 vb.) uygun şekilde uygular; boru çapı, basınç kaybı ve debi hesaplamalarını yapar; gaz kaçak kontrol sistemleri, emniyet vanaları ve izleme ekipmanlarını kurar ve test eder; doğalgaz cihazlarının (kombi, kazan, şofben vb.) montaj, bakım ve arıza giderme işlemlerini yürütür; yangın, patlama ve zehirlenme risklerine karşı güvenlik önlemlerini alır; tesisatların periyodik kontrol, denetim ve işletmeye alma prosedürlerini uygular; enerji verimliliği ve çevre dostu uygulamaları değerlendirir.
Doğalgaz ve Lpg Uygulamaları	Türkçe	Zorunlu	3	0	0	3	Öğrenci, doğalgaz ve LPG'nin temel özelliklerini, depolama ve dağıtım yöntemlerini karşılaştırır; her iki yakıt türüne uygun tesisat malzemelerini ve ekipmanlarını tanıır; doğalgaz ve LPG tesisat projelerini ilgili standart ve yönetmeliklere (TS 7363, TS 12003, LPG Yönetmeliği vb.) uygun şekilde tasarlar ve uygular; boru çapı, basınç kaybı ve debi hesaplamalarını yapar; gaz kaçak dedektörleri, emniyet vanaları ve acil durum sistemlerini kurar ve test eder; doğalgaz ve LPG cihazlarının (kombi, şofben, LPG brülörleri vb.) montaj, bakım ve arıza giderme işlemlerini yürütür; yangın, patlama ve gaz kaçak risklerine karşı güvenlik önlemlerini alır; tesisatların periyodik kontrol, denetim ve işletmeye alma prosedürlerini uygular; enerji verimliliği ve çevre dostu uygulamaları değerlendirir.
Türk Dili II	Türkçe	Zorunlu	2	0	0	2	Öğrenci, Türkçenin söz varlığını ve sözlü/yazılı anlatım tekniklerini geliştirir; edebî türler (şiiir, öykü, deneme, roman vb.) üzerine analiz ve yorumlama becerisi kazanır; akademik yazım kurallarını (kaynak gösterme, dipnot, bibliyografya vb.) uygular; metinler arası ilişkileri ve eleştirel okuma stratejilerini öğrenir; Türk dilinin tarihî ve kültürel birikimini metinler aracılığıyla tanıır; topluluk önünde etkili konuşma ve sunum tekniklerini uygular; dilin güncel kullanımındaki değişimleri ve yabancı kökenli sözcüklerin Türkçe karşılıklarını benimser; yazılı ve sözlü iletişimde anlatım bozukluklarını düzeltir.
Yabancı Dil II	İngilizce	Zorunlu	2	0	0	2	Öğrenci, orta düzeyde dil bilgisi kurallarını (zamanlar, bağlaçlar, koşul cümleleri vb.) uygular; günlük ve mesleki bağlamlarda kelime dağarcığını geliştirir; okuduğu metinleri ana fikir ve ayrıntı düzeyinde anlar; dinleme becerilerini geliştirerek farklı aksanları ayırt eder; yazılı olarak fikirlerini ve deneyimlerini tutarlı bir şekilde ifade eder; sözlü iletişimde akıcılık ve doğruluk kazanır (örneğin, tartışma, sunum, rol canlandırma); temel çeviri (İngilizce-Türkçe/Türkçe-İngilizce) becerileri edinir; dijital araçları kullanarak dil öğrenimini destekler; kültürlerarası iletişim becerilerini geliştirir.
Üniversite Ortak Seçmeli Dersi	Türkçe	Seçmeli	-	-	-	3	Öğrenci, disiplinlerarası bir bakış açısı kazanır ve farklı alanlardaki temel kavramları ilişkilendirir; eleştirel düşünme, analiz ve sentez becerilerini geliştirir; toplumsal, kültürel veya bilimsel konularda farkındalık kazanır; bireysel veya grup halinde araştırma, sunum ve proje çalışmaları yürütür; etkili iletişim ve iş birliği becerilerini uygular; evrensel, toplumsal ve etik değerleri özümser; yaşam boyu öğrenme ve sorgulama alışkanlığı edinir; dijital okuryazarlık ve bilgiye erişim becerilerini geliştirir.

İletişim Ve Etik	Türkçe	Seçmeli	3	0	0	5	Öğrenci, iletişimin temel öğelerini, türlerini (sözlü, yazılı, sözsüz) ve modellerini tanımlar; etik teorileri (deontolojik, teleolojik, erdem etiği vb.) ve iletişim etiği ilkelerini açıklar; medya, reklam, halkla ilişkiler veya kişilerarası iletişimde karşılaşılan etik ikilemleri analiz eder; toplumsal, kültürel ve dijital iletişimde etik sorumluluk bilinci geliştirir; önyargı, manipülasyon ve dezenformasyon gibi olguları etik bağlamda eleştirel bir bakışla değerlendirir; mesleki ve akademik iletişimde doğruluk, şeffaflık ve sorumluluk ilkelerini uygular; etik karar verme süreçlerini ve çatışma çözümü stratejilerini kullanır; dijital iletişim ortamlarında (sosyal medya, e-posta vb.) etik kuralları ve mahremiyeti korur.
Hibrit Enerji Sistemleri	Türkçe	Seçmeli	3	0	0	5	Öğrenci, hibrit enerji sistemlerinin temel bileşenlerini (güneş, rüzgâr, dizel jeneratör, batarya, akıllı şebeke vb.) tanımlar ve çalışma prensiplerini analiz eder; farklı enerji kaynaklarının entegrasyonunu tasarlar ve sistem verimliliğini optimize eder; enerji depolama teknolojilerini (lityum-iyon, kurşun-asit, hidrojen vb.) karşılaştırır ve uygun depolama çözümlerini seçer; şebeke bağlantılı ve şebekeden bağımsız hibrit sistemler için kurulum, işletme ve bakım prosedürlerini uygular; enerji yönetim yazılımları ve kontrol sistemlerini (SCADA, PLC vb.) kullanarak sistem performansını izler ve analiz eder; yenilenebilir enerji entegrasyonundaki teknik ve ekonomik kısıtlamaları değerlendirir; hibrit sistemlerde güvenlik, standartlar (UL, IEC, TS) ve çevresel sürdürülebilirlik ilkelerini dikkate alır; proje bazlı uygulamalarla sistem tasarımı ve simülasyon becerisi kazanır.
Tahribatsız Muayene	Türkçe	Seçmeli	3	0	0	5	Öğrenci, tahribatsız muayene (NDT) yöntemlerinin (ultrasonik, radyografik, manyetik partikül, sıvı penetrant, görsel muayene vb.) temel prensiplerini ve uygulama alanlarını tanımlar; malzeme hatalarını (çatlak, gözenek, iç yapı bozuklukları vb.) tespit etmek için uygun NDT yöntemini seçer ve uygular; NDT ekipmanlarını (transdüserler, probalar, radyasyon kaynakları vb.) doğru şekilde kullanır ve kalibrasyon işlemlerini yapar; muayene sonuçlarını standartlara (ASME, ISO, EN, TS) göre değerlendirir ve raporlar; endüstriyel uygulamalarda (kaynak kontrolü, döküm, boru hatları vb.) NDT tekniklerini kullanarak kalite kontrol süreçlerine katılır; radyasyon güvenliği ve iş sağlığı önlemlerini alır; NDT yöntemlerinin sınırlamalarını ve doğruluk analizlerini yorumlar; mesleki etik kuralları ve sertifikasyon gereklilikleri hakkında bilgi sahibi olur.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanması ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

**Kanıtlar:** <https://obs.bingol.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2636#>

## ÖLÇÜT 6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1.1. **Tablo 6.1**'i doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

6.1.2. **Tablo 6.1**'e göre öğretim kadrosunun eğitim öğretim faaliyetleri ve program eğitim planına göre yeterliliğini irdeleyiniz. Ders vermekle yükümlü olan öğretim elemanlarının özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak **Ek I.2**'de veriniz.

6.2. Öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmalarını açıklayınız ve sürecin adil ve şeffaf şekilde yürütüldüğüne dair kanıtları sununuz.

Yüksekokulumuzda öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları; akademik başarıları, bilimsel katkıları ve eğitim-öğretim faaliyetlerindeki performansı desteklemek amacıyla tasarlanmıştır. Bu kapsamda, bilimsel araştırma projelerine katılım, ulusal ve uluslararası yayınlar, kongre bildirimleri, proje başarıları ve mesleki gelişim faaliyetleri gibi çeşitli alanlarda teşvikler sunulmaktadır. Öğretim elemanları, bu başarıları doğrultusunda maddi ve manevi ödüllendirmelerle motive edilmekte ve kurumsal gelişime aktif katılımları teşvik edilmektedir.

Süreç, üniversite yönetmelikleri ve yönergeleri çerçevesinde adil ve şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Teşvik ve ödüllendirme kriterleri, üniversitenin web sitesi ve ilgili dokümanlarda açıkça ilan edilerek tüm öğretim elemanlarının erişimine sunulmuştur. Başvurular, akademik komisyonlar tarafından objektif kriterlere göre değerlendirilmekte, her başvuru puanlanmakta ve kararlar düzenli olarak duyurulmaktadır. Bu değerlendirmelerde; yayınların etki faktörü, projelerin yenilikçi değeri ve eğitimdeki katkılar gibi ölçülebilir göstergeler dikkate alınmaktadır.

Şeffaflığın kanıtı olarak; yönergeler, değerlendirme raporları, komisyon tutanakları ve ödül alan öğretim elemanlarının listeleri düzenli şekilde paylaşılmaktadır. Bu uygulamalar, sürecin izlenebilirliğini ve hesap verilebilirliğini güvence altına alırken, öğretim elemanları arasında güven ve motivasyonu artırmaktadır. Sonuç olarak, bu mekanizmalar hem bireysel mesleki gelişimi desteklemekte hem de yüksekokulumuzun akademik standartlarını yükselterek kaliteli bir eğitim-araştırma ortamı oluşumuna katkı sağlamaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya

		uygulamalar mevcuttur.		kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		<b>X</b>		

**Kanıt:**

<https://www.bingol.edu.tr/tr/universitemiz/genel/yonetmelik-ve-yonergeler>

6.3. Öğretim elemanı atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3'te belirtilen hususları da göz önüne alarak, açıklayınız

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri Bingöl Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi ile düzenlenmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanması ile ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		<b>X</b>		

**Kanıtlar:**

<https://www.bingol.edu.tr/tr/universitemiz/genel/yonetmelik-ve-yonergeler>

6.4. **Tablo 6.2**'yi doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Programda öğretim elemanlarının niteliklerine göre adil ve şeffaf ders dağılım sürecinin nasıl yürütüldüğünü açıklayınız.

**Tablo 6.1. Öğretim Kadrosunun Analizi**

[Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi]

Öğretim Elemanının Adı <sup>4</sup>	Unvanı	Aldığı Son Derece	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok) <sup>5</sup>		
			Kamu/Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Serhat ŞAP	Doç.Dr.	Doktora	7 yıl	Yok	10 yıl	Yok	Yüksek	Yok
Y. Selim TARİH	Dr.Öğrt.Üyesi	Doktora	5 yıl	Yok	14 yıl	Yok	Yüksek	Yok
M.Said ATEŞ	Öğr. Gör.	Y.lisans	Yok	Yok	7 yıl	Yok	Düşük	Yok

1	2	3	4	5
Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		<b>X</b>		

**Kanıtlar:**

<https://tbmyo.bingol.edu.tr/personel/akademik-personel/>

<sup>4</sup> Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyse ek satır ve sayfa kullanabilirsiniz.

<sup>5</sup> Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

**Tablo 6.2. Öğretim Kadrosu Yük Özeti**

[Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi]

Öğretim Elemanının Adı Soyadı (Unvanı)	Verdiği Dersler (Dersin Kodu/ Kredisi/ Dönemi/ Yılı) <sup>6</sup>	Toplam Etkinlik Dağılımı <sup>7</sup>		
		Öğretim	Araştırma <sup>8</sup>	Diğer
Doç.Dr. Serhat ŞAP	Malzeme Tekniği (GTP1105/3/Güz/2024)	% 100		
Öğr.Gör. M.Said ATEŞ	Akışkanlar Mekaniği (GTP1103/4/Güz/2024)	% 100		
Dr.Öğrt.Üyesi Y. Selim TARİH	Teknik Resim (GTP1101/4/Güz/2024)	% 100		
Dr.Öğrt.Üyesi Y. Selim TARİH	Kazanlarda Yanma ve Yakıtlar (GTP1105/4/Güz/2024)	% 100		
Doç.Dr. Serhat ŞAP	Kaynak Tekniği (GTP1109/2/Güz/2024)	% 100		
Öğr.Gör. M.Said ATEŞ	Isıtma Sistemleri (GTP1113/2/Güz/2024)	% 100		
Dr.Öğrt.Üyesi Müslüm EROL	İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı (Seç1113/2/Güz/2024)	% 100		
Dr.Öğrt.Üyesi Y. Selim TARİH	Bilgisayar Destekli Tasarım (GTP1212/4/Bahar/2024)	% 100		
Öğr.Gör. M.Said ATEŞ	Termodinamik (GTP1212/3/Bahar/2024)	% 100		
Öğr.Gör. M.Said ATEŞ	Alternatif Isıtma Sistemleri (GTP1212/4/Bahar/2024)	% 100		
Dr.Öğrt.Üyesi M.Ali KÖPRÜ	Elektrik Tesisat Bilgisi (GTP1212/2/Bahar/2024)	% 100		
Öğr.Gör. M.Said ATEŞ	Temiz Su ve Pis Su Tesisatı (GTP1212/3/Bahar/2024)	% 100		
Doç.Dr. Serhat ŞAP	Matematik (GTP1212/3/Bahar/2024)	% 100		
Dr.Öğrt.Üyesi Y. Selim TARİH	Basınçlı Hava Teknikleri (Seç1212/3/Güz/2024 )	% 100		

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanması ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

**Kanıtlar:**<https://tbmyo.bingol.edu.tr/>

<sup>6</sup> Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (başka programlarda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

<sup>7</sup> Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz. Toplam Etkinlik Dağılımı için hesaplamada izlenecek yöntem; Öğretim (%) = (Verilen toplam ders sayısı / (Verilen toplam ders sayısı + Toplam araştırma faaliyet sayısı)) x 100

<sup>8</sup> Araştırma faaliyeti olarak son iki dönemde gerçekleştirilen (Makale, Bildiri, Kitap, Proje, Paten sayısı)

## ÖLÇÜT 7. ALTYAPI

7.1.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer araç-gereçlerin program eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, niteliksel ve niceliksel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

Elektrik ve Enerji Bölümü, Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi Programı, TBMYO bünyesindeki derslikler ile uygulama derslerini destekleyen laboratuvar ve bilgisayar dersliklerinden yararlanmaktadır. Paylaşılan haftalık/dönemlik ders ve sınav programlarında ilgili derslik/laboratuvar atamaları görünür olup, altyapının fiilen kullanıldığını göstermektedir. Ayrıca, programın resmî sayfa ve OBS/Bologna “Programı Bilgileri” bölümü, öğrenci sayıları ve ders planı gibi çerçeveyi kamuya açık tutmaktadır. Destek altyapı olarak üniversitenin kütüphane/e-kaynak, SKS (sosyal-sportif alanlar) ve BİDB (ağ/BT altyapısı) imkânları kullanılmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanması na ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		<b>X</b>		

### Kanıt (BÜ web bağlantıları):

- [obs.bingol.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2636](https://obs.bingol.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2636)
- <https://tbmyo.bingol.edu.tr/duyurular/2024-2025-egitim-ogretim-yili-bahar-donemi-ders-programlari/>

- <https://tbmyo.bingol.edu.tr/duyurular/2024-2025-egitim-ogretim-yili-bahar-yariyili-butunleme-sinav-programi/>
- <https://kutuphane.bingol.edu.tr/>
- <https://sks.bingol.edu.tr/>
- <https://bidb.bingol.edu.tr/>

7.1.2. Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar araç-gereçlerini Ek I.3'te veriniz ve bu araç-gereçlerin önlisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

Programın uygulama ağırlıklı dersleri Doğalgaz Atölyesinde ve Çizim/Tasarım dersleri ise Bilgisayar Laboratuvarında yapılmaktadır. Bu Uygulama dersleri ile ilgili dönemlik programlarda derslik/lab/atölye atamalarıyla birlikte yürütülmektedir. Sınav/ders duyuruları üzerinden bilgisayar laboratuvar ve atölye kullanımının işlediği doğrulanmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanması na ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		<b>X</b>		

**Kanıt (BÜ web bağlantıları):**

- <https://tbmyo.bingol.edu.tr/media/36825/dogalgaz-haftalik-ders-prorami-2024-2025-bahar-2.pdf>
- <https://tbmyo.bingol.edu.tr/duyurular/2024-2025-egitim-ogretim-yili-bahar-donemi-ders-programlari/>
- [https://tbmyo.bingol.edu.tr/programlar\\_/dogalgaz-ve-tesisati-teknolojisi-programi/](https://tbmyo.bingol.edu.tr/programlar_/dogalgaz-ve-tesisati-teknolojisi-programi/)
- <https://www.bingol.edu.tr/media/140673/BUMLAB-yonetmelik-MuDuRSuZ-hali.pdf>

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları kapsamında anlatınız.

Üniversitemiz Merkez Selahddin Eyyübi Kütüphanesi'nde on bir (11) adet çalışma okuma salonu bulunmakta ve hafta içi 08:00–21:00 ve hafta sonu 09:00–17:00 arası hizmet vermektedir. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın üyesi olduğu tüm çevrimiçi veri tabanlarına öğrencilerin ve personelin sadece kampüste değil istedikleri herhangi bir mekândan internet üzerinden erişim sağlamaları için gerekli altyapı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

Üniversitemiz öğrenci kulüp faaliyetleri, sosyo-kültürel faaliyetler, Rektör ve Rektör Yardımcıları ile öğrenci buluşmaları, iç paydaş ve dış paydaşlarımızın söyleşileri vb. gibi faaliyetler hayat boyu (informal) öğrenme kapsamında yapılmaktadır. BÜ Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Dairesi Başkanlığı bünyesinde aktif olarak faaliyetlerini devam ettiren birçok “Öğrenci Kulübü” bulunmaktadır. Kulüplerin işleyişine ilişkin usul ve esasları BÜ Öğrenci Kulüpleri Yönergesi' ne göre yapılmaktadır. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine ilişkin araçlar, izleme raporları, iyileştirme ve çeşitlendirme çalışmaları SKS Daire Başkanlığı tarafından kontrol edilmektedir. Etkinliklerle ilgili detaylı bilgilere SKS web sayfasından ulaşılabilir. Öğrencilerimize oryantasyon toplantılarında bu konu ile ilgili de bilgi verilmektedir.

**Kanıt (BÜ web bağlantıları):**

- <https://sks.bingol.edu.tr/>
- <https://sks.bingol.edu.tr/hizmetler/sportif-hizmetleri/>
- <https://sks.bingol.edu.tr/hizmetler/sosyal-hizmetler/>
- <https://kutuphane.bingol.edu.tr/media/35847/kutuphane-daire-baskanligi-2024-yili-faaliyet-raporu.pdf>

**7.3. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik, ilk yardım ve İSG önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.**

Üniversite düzeyinde İSG Koordinatörlüğü, iç yönerge/politika ve süreç dokümanlarıyla (kurul, eğitim, risk değerlendirme, ramak kala/olay bildirimini vb.) İSG yönetimini yürütmektedir. İSG duyuruları; öğrenci ve personele yönelik temel İSG eğitimleri, kurul

toplantıları ve tatbikat faaliyetleri İSG birimi tarafından yürütülmektedir. Öğrenci laboratuvar dersleri yürütülmediğinden (bilgisayar laboratuvarları/çizim atölyeleri hariç), ilgili İSG uygulamaları akademik kullanım ölçüğünde sürdürülmekte; erişim durumunda KKE ve acil durum prosedürleri uygulanmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
X				

**Kanıt (BÜ web bağlantıları):**

- <https://isg.bingol.edu.tr/>
- [https://www.bingol.edu.tr/documents/file/bu\\_RulesAndRegulations/BING%C3%96L%20%20C3%9CNIVERSITESI%20IS%20SAGLIGI%20VE%20G%C3%9CVENLIGI%20UYGULAMA%20Y%C3%96NERGESI-a6875324-f0f2-4860-90f0-88407f46ff0e.pdf](https://www.bingol.edu.tr/documents/file/bu_RulesAndRegulations/BING%C3%96L%20%20C3%9CNIVERSITESI%20IS%20SAGLIGI%20VE%20G%C3%9CVENLIGI%20UYGULAMA%20Y%C3%96NERGESI-a6875324-f0f2-4860-90f0-88407f46ff0e.pdf)
- <https://isg.bingol.edu.tr/ic-kontrol/prosesler/>
- <https://isg.bingol.edu.tr/genel-bilgiler/politikamiz/>
- <https://isg.bingol.edu.tr/ic-kontrol/formlar/>

**7.4. Öğrencilere alan ile ilgili araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan bilgiye erişim olanakları anlatınız.**

Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi Programına yeni başlayan öğrencilere her dönem başında **üniversite genel oryantasyon programı** uygulanmaktadır. Bu kapsamda öğrenciler, kampüs imkânları, idari birimler ve öğrenciye sunulan teknolojik altyapı hakkında bilgilendirilmektedir.

Bölüm özelinde ise, öğretim elemanlarının katılımıyla gerçekleştirilen **tanıtım toplantıları** düzenlenmekte; öğrenciler, derslerde kullanılacak yazılımlar, stüdyo ve laboratuvar olanakları ile bölümün akademik işleyişi konusunda bilgilendirilmektedir.

Ayrıca üniversite bünyesinde yer alan **Selahaddin-i Eyyubi Kütüphanesi** tarafından, öğrencilere yönelik ayrı bir **kütüphane oryantasyonu ve eğitim programı** yapılmaktadır. Bu eğitimlerde, kütüphanenin basılı ve elektronik kaynaklarının kullanımı, veri tabanlarına erişim yolları, kaynak tarama yöntemleri ve ödünç alma hizmetleri uygulamalı biçimde tanıtılmaktadır. Böylece öğrenciler, öğrenim sürecinde ihtiyaç duyacakları bilgi kaynaklarına en verimli şekilde ulaşabilmektedir.

Selahaddin-i Eyyubi Kütüphanesi; katalog tarama, kampüs dışı veri tabanı erişimi (YETKİM/VPN yönergeleri), abone veri tabanları, EKUAL ve açık/ücretsiz kaynaklar dâhil geniş bir erişim ekosistemi sunar. Kütüphane duyurularında her yıl güncellenen abone veri tabanı listeleri yayımlanmakta; böylece öğrencilerin alanlarına uygun kaynaklara erişimi güvence altına alınmaktadır.

Tüm bu süreçler, öğrencilerin hem bölümdeki araç ve yazılımları hem de akademik kaynaklara erişim yöntemlerini etkin biçimde öğrenmelerini sağlamaktadır.

**Kanıt (BÜ web bağlantıları):**

- <https://kutuphane.bingol.edu.tr/>
- <https://kutuphane.bingol.edu.tr/hizmetlerimiz/katalog-tarama/>
- <https://kutuphane.bingol.edu.tr/veri-tabanlari/kampus-disi-veri-tabani-erisimi/>
- <https://kutuphane.bingol.edu.tr/kampus-disi-erisim/veri-tabanlarina-kampus-disi-erisim-vpn-ayarlari/>
- <https://kutuphane.bingol.edu.tr/duyurular/2024-2025-yili-abonelik-sagladigimiz-veri-tabanlari/>
- <https://tbmyo.bingol.edu.tr/duyurular/teknik-bilimler-ailesinin-yeni-uyeleri-ile-oryantasyon-programi/>
- <https://kutuphane.bingol.edu.tr/duyurular/kutuphane-oryantasyon-programi/>

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

		<b>X</b>		
--	--	----------	--	--

### 7.5. Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerini anlatınız.

Bingöl Üniversitesi'nde, **Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi** kapsamında, engelli öğrencilerin eğitim-öğretim sürecine tam katılımını destekleyecek fiziksel düzenlemeler yapılmıştır.

Fakülte girişlerinde **engelli park alanları** ayrılmıştır. Kampüs ve fakülte binalarına erişimi kolaylaştırmak amacıyla girişlerde **rampa düzenlemeleri** bulunmaktadır. Bina içlerinde öğrencilerin katlar arası ulaşımını sağlamak üzere **asansör sistemi** mevcuttur.

Bununla birlikte, mevcut durumda asansör dışında merdivenlerde kullanılacak özel bir **engelli merdiven mekanizması** bulunmamaktadır. Ayrıca, fakülte içerisinde **engelli kullanımına uygun tuvalet** de bulunmamaktadır.

Kanıt: <https://eob.bingol.edu.tr/media/32799/engelli-ogrenci-birimi-yonergesi.pdf>

1	2	3	4	5
P lanlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanması na ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapıl an planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hay ata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilme ktedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		<b>X</b>		

### 7.6.1. Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Üniversite bünyesinde merkezi bir **Enformatik Birimi** bulunmaktadır. Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi Programı, LAB-1, LAB-2 ve LAB-3'de bilgisayar laboratuvarını diğer bölümlerle **paylaşımlı** olarak kullanmaktadır.

Bu Bilgisayar laboratuvarlarında 2 boyutlu çizim ve CAM/CAD uygulamaları kullanılmaktadır.

Lab-3'te **41 öğrenci istasyonu** ve **1 eğitimci istasyonu** yer almakta; ancak bilgisayarların önemli bir kısmı arızalı durumdadır. Mevcut donanımın teknik özellikleri ve son bakım tarihine ilişkin kayıtlar bulunmamaktadır.

Yazılım ve donanım altyapısında ciddi eksiklikler söz konusudur. Lisanslı yazılımlar bulunmamaktadır. Özellikle LAB-1 ve LAB-2'deki donanım oldukça eski olduğundan kullanılan programları ya çalıştıramamakta ya da çok yavaş çalıştırmaktadır.. Kullanılan yazılımlar eski sürümlere ve lisanssız/crack versiyonlara dayalıdır. Bu durum hem **hukuki ve etik riskler** doğurmakta, hem de öğrencilerin güncel endüstri standartlarına uygun şekilde yetişmesini engellemektedir.

Laboratuvar güvenliği açısından da yetersizlikler vardır. Sınıflarda **yangın söndürücü bulunmamakta**, havalandırma, acil durum ekipmanı ve tatbikat kayıtlarına ilişkin veriler bilinmemektedir.

**Değerlendirme:** Mevcut enformatik altyapı, öğrencilerin temel bilgisayar kullanımına sınırlı ölçüde imkân verse de, **donanım, yazılım, fiziksel kapasite ve güvenlik** açısından çağdaş çizim ve tasarım eğitiminin gerekliliklerini karşılamaktan uzaktır. Öğrencilerin sektöre hazır bireyler olarak yetişebilmesi için laboratuvarların donanım ve yazılım yönünden güncellenmesi, lisanslı program kullanımının sağlanması, laboratuvar kapasitesinin artırılması ve güvenlik altyapısının iyileştirilmesi gerekmektedir.

Kanıt: <https://enformatik.bingol.edu.tr>

1	2	3	4	5
P	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
X				

**7.6.2. Öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.**

Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi Programı öğretim elemanlarına tahsis edilmiş, zimmetli güncel bilgisayar veya lisanslı yazılım altyapısı bulunmamaktadır. Öğretim elemanları hem ders hazırlıklarında hem de ders sunumlarında **kendi kişisel bilgisayarlarını kullanmak zorunda kalmaktadır**. Var olan zimmetli bilgisayarların teknolojisi 15-20 yıl öncesinin teknolojisidir.

Okulda bulunan laboratuvar bilgisayarları, donanım yetersizlikleri ve sık arızalar nedeniyle çoğu zaman ders anlatımı sırasında işlevsel olmamaktadır. Bu nedenle öğretim elemanları, laboratuvarlarda da kendi bilgisayarlarını kullanarak ders yürütmektedir.

**Değerlendirme:** Mevcut durumda öğretim elemanlarına yönelik bilgisayar ve enformatik altyapı **yetersizdir**. Akademik personelin, güncel ve lisanslı yazılımlara sahip, üniversite tarafından sağlanmış bilgisayarlarla desteklenmesi gereklidir. Bu eksiklik, hem öğretim sürecinde verimliliği düşürmekte hem de kurumsal olarak güncel çizim/tasarım teknolojilerine erişimi sınırlamaktadır.

1	2	3	4	5
P lanlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanması na ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapıl an planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hay ata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilme ktedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
X				

Kanıt: <https://enformatik.bingol.edu.tr>

## ÖLÇÜT 8. YÖNETİM VE İDARİ BİRİMLERİN YAPISI

**8.1. Misyon ile uyumlu ve stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması ile ilgili süreçleri açıklayınız.**

Bingöl Üniversitesi, yönetim ve organizasyonel yapılanmasında **2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu** hükümlerini esas almaktadır. Üniversitenin temel yönetim organları **Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur**. Bu organlar, üniversitenin misyonu ile uyumlu olarak stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik karar alma, uygulama ve denetim süreçlerini yürütmektedir.

Yüksekokul düzeyinde organizasyonel yapı, yine 2547 sayılı Kanun çerçevesinde düzenlenmiş olup aşağıdaki organlardan oluşmaktadır:

- **Yüksekokul Müdürü:** Rektör tarafından üç yıllığına atanmakta olup, gerektiğinde yeniden atanabilmektedir. Müdür, görevlerini yerine getirmede kendisine yardımcı olmak üzere en fazla iki müdür yardımcısı görevlendirebilir. Müdürün görev süresinin sona ermesi veya görevin boşalması halinde yürütülecek süreçler kanunla belirlenmiştir.
- **Yüksekokul Kurulu:** Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve bölüm başkanlarından oluşmakta olup, fakülte kurullarına verilen görevleri yüksekokul düzeyinde yerine getirmektedir.
- **Yüksekokul Yönetim Kurulu:** Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile yüksekokul kurulu tarafından üç yıllığına seçilen üç öğretim üyesinden oluşmakta ve fakülte yönetim kurullarına verilen görevleri yüksekokul düzeyinde icra etmektedir.
- **Bölüm Başkanı,** Yüksekokul Müdürü'nün öneri üzerine Rektör tarafından üç yıllığına atanmakta ve gerektiğinde yeniden atanabilmektedir. Bölüm başkanı, bölümün tüm akademik ve idari faaliyetlerinin düzenli ve verimli şekilde yürütülmesinden sorumludur. Ayrıca, eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliği ve stratejik hedeflerle uyumunun sağlanmasına yönelik olarak bölüm düzeyinde gerekli koordinasyonu sağlar.

Akademik birimler bölüm başkanlıkları, program koordinatörlükleri ve program danışmanlıkları aracılığıyla organize edilmiştir.

Yönetim modeli, katılımcı karar alma, sürekli iyileştirme ve stratejik hedeflere odaklılık ilkelerini temel alır. Düzenli olarak gerçekleştirilen akademik kurul toplantılarında öğretim elemanlarının görüşleri alınmakta; ayrıca kalite komisyonları, kurullar ve öğrenci temsilcileri aracılığıyla paydaş katılımı sağlanmaktadır.

Bu yönetim modeli ve organizasyonel yapılanma, üniversitenin misyonu doğrultusunda stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine, kurumsal işleyişin şeffaf, etkin ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülmesine hizmet etmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

#### Kanıtlar:

<https://tbmyo.bingol.edu.tr/hakkimizda/organizasyon-semasi/>

<https://tbmyo.bingol.edu.tr/hakkimizda/myo-yonetim-kurulu/>

<https://tbmyo.bingol.edu.tr/hakkimizda/myo-kurulu/>

<https://tbmyo.bingol.edu.tr/hakkimizda/komisyonlar/>

## 8.2. İnsan kaynaklarının etkin ve verimli kullandığını güvence altına alan tanımlı politika ve süreçler açıklayınız.

Bingöl Üniversitesi'nde insan kaynaklarının etkin ve verimli kullanımını güvence altına almak amacıyla üniversite düzeyinde tanımlanmış politika ve süreçler uygulanmaktadır. Bu kapsamda:

- Akademik ve idari personelin görev tanımları açık ve net bir şekilde belirlenmiştir.
- Personel ihtiyaç analizi düzenli olarak yapılmakta, norm kadro esaslarına göre planlama gerçekleştirilmektedir.
- Atama, yükseltme ve görevlendirmelerde liyakat, şeffaflık ve eşitlik ilkeleri temel alınmaktadır.
- İş yükü dağılımları dengeli biçimde yapılmakta; ders, proje ve danışmanlık gibi akademik faaliyetler periyodik olarak izlenmektedir.
- Akademik personel alım süreçleri, **Yükseköğretim Personel Kanunu, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik** ve **Yükseköğretim Kurulu (YÖK)** tarafından belirlenen kriterler çerçevesinde yürütülmektedir.
- Akademik çalışmaların teşvik edilmesi amacıyla **Üniversitelerde Akademik Teşvik Yönetmeliği** esas alınmaktadır.
- Akademik personelin mesleki gelişimi ve akademik yükselmesine yönelik olarak **Bingöl Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Kriterleri** dikkate alınmaktadır.
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinde, ders planları ve ders dağılımları **Bingöl Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği** ile **YÖK** tarafından

belirlenen kriterler doğrultusunda yapılmakta; görev ve ders dağılımları, her personelin kendi uzmanlık alanına uygun biçimde gerçekleştirilmektedir.

Bu politika ve süreçler sayesinde, üniversite genelinde insan kaynaklarının etkin, şeffaf ve sürdürülebilir bir şekilde yönetilmesi sağlanmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

**Kanıtlar:**

<https://tbmyo.bingol.edu.tr/kalite-ve-akreditasyon/gorev-tanimlari/>

<https://tbmyo.bingol.edu.tr/kalite-ve-akreditasyon/is-akislari-ve-surecleri/>

<https://pdb.bingol.edu.tr/norm-kadro/universitemiz-norm-kadro-planlamalari/>

<https://pdb.bingol.edu.tr/media/17162/ogretim-uyeligine-yukseltirme-ve-atanma-kriterleri-yonergesi-27102021.pdf>

**8.3. Akademik ve idari personele yönelik tanımlı hizmet içi eğitim süreçleri açıklayınız.<sup>9</sup>**

Akademik ve idari personelimize yönelik hizmet içi eğitim programları, Bingöl Üniversitesi Rektörlüğü ve Personel Daire Başkanlığı tarafından dönemsel olarak planlanmakta ve duyurulmaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen tüm hizmet içi eğitim faaliyetlerinde, Bingöl Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi esas alınmaktadır. Ayrıca, Bingöl Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Otomasyonu üzerinden geçmiş dönem eğitimlerine ilişkin bilgilere erişim sağlanabilmekte, eğitimlere yönelik anketler personel tarafından değerlendirilmektedir. Böylelikle, eğitim programlarının etkinliği her geçen gün artırılmaktadır. Hizmet İçi Eğitim Birimi tarafından düzenlenen eğitimlerin listesi aşağıda sunulmaktadır.

- 10002 Müşteri Memnuniyet Yönetim Sistemi Kullanıcı Eğitimi

<sup>9</sup> Bu kısımda gerçekleştirilen hizmet içi eğitim faaliyetlerinin listelenmesi ve örnek kanıtlar sunulması beklenmektedir.

- Çalışanlar İçin Mobbing Eğitimi
- Kişisel Verilerin Korunması Kanunu Farkındalık Eğitimi
- Ofis Çalışanlarında Sık Görülen Duruş Bozukluğu ve Ofis Egzersizleri Eğitimi
- Bilgi Güvenliği Farkındalık Eğitimi
- İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Eğitimi
- Kurumsal İletişim Süreçlerinde İletişim Temsilcilerinin Rolü
- Sıfır Atık Eğitimi

1	2	3	4	5
P lanlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmas ına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapıl an planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

**Kanıtlar:** Hizmet içi eğitim otomasyonu:

<https://hizmeticiegitim.bingol.edu.tr/login.aspx?ReturnUrl=%2f>

**8.4.Eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemek üzere bir politika tanımlanmış olmalı ve kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçlerinin işletildiğine dair kanıtları sunulmalıdır.**

Bingöl Üniversitesi Teknik Bilimler Yüksekokulu, Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi Programı olarak gerçekleştirdiğimiz tüm eğitim öğretim faaliyetlerimizde Rektörlüğümüzün belirlediği şartlara ve Basın Kanunu'nun gereklerine uygun içerikler yerel ve ulusal basınla paylaşılmaktadır. Gerçekleştirilen eğitim öğretim faaliyetlerine haber değeri taşıyan tüm içerikler Bingöl Üniversitesi Rektörlüğü İletişim Koordinatörlüğü'nün bilgisi dahilinde hem Üniversitemizin hem de Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun ana sayfasında duyurular, etkinlikler ve haberler kısımlarında yayınlanmaktadır.

Ayrıca:

- Yıllık faaliyet raporları düzenlenmekte ve üniversitenin kurumsal raporlama sistemi üzerinden erişime açılmaktadır.
- Ayrıca, kalite güvence sistemi kapsamında hazırlanan öz değerlendirme raporları düzenli olarak paydaşların erişimine sunulmaktadır.

1	2	3	4	5
P lanlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanma na ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapıl an planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

#### **Kanıtlar:**

- Web sitesi ve sosyal medya paylaşımlarının arşivi: <https://tbmyo.bingol.edu.tr/duyurular/>
- Yıllık faaliyet raporları: <https://tbmyo.bingol.edu.tr/kalite-ve-akreditasyon/planlar-ve-raporlar/>

## **ÖLÇÜT 9. DİSİPLİNE ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

### **9.1. Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.**

Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi Programı, öğrencilerin yaratıcı, düşünsel, teknik ve el becerilerini geliştirecek biçimde yapılandırılmıştır. Programda yer alan dersler ve uygulamalar; ölçme-değerlendirme yöntemleriyle birlikte ele alındığında, öğrencilerin mesleki yeterlilikler kazanması sistematik ve planlı bir şekilde sağlanır. Böylece mezunlar, tesisat alanında donanımlı bireyler olarak sektöre katılmaya hazır hale gelir.

Eğitim planı, aşağıdaki temel alanları kapsar:

#### *Zorunlu Temel Dersler*

- **MALZEME TEKNİĞİ**
- **KAYNAK TEKNİĞİ**
- **ISITMA SİSTEMLERİ**
- **TEMİZ SU VE PİS SU TESİSATI**
- **ELEKTRİK TESİSAT BİLGİSİ**

- **OTOMATİK KONTROL ELEMANLARI**
- **TERMODİNAMİK**
- **POMPALAR VE KOMPRESÖRLER**
- **MATEMATİK**

#### *Uygulamalı Dersler*

- **TEKNİK RESİM**
- **AKIŞKANLAR MEKANİĞİ**
- **KAZANLARDA YANMA VE YAKITLAR**
- **BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM**
- **DOĞALGAZ TESİSATI**
- **DOĞALGAZ TESİSATI UYGULAMALARI**
- **DOĞALGAZ VE TESİSATI EĞİTİMİ**
- **TESİSAT ATÖLYESİ**

#### *Staj / Uygulama*

- Öğrencilerin sektör deneyimi kazanmaları için iş yeri stajı zorunludur.

#### **Program Çıktılarına Ulaşmayı Sağlayan Ölçütler**

Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi Programı, öğrencilerin aşağıdaki kazanımları elde etmesini hedefler:

1. **Yaratıcı problem çözme becerisi**
2. **Analitik sorun çözme kabiliyeti**
3. **Profesyonel çizim yazılımlarını kullanma yetkinliği**
4. **Tasarım sürecini planlama ve uygulama becerisi**
5. **Tesisat bilgisine hakimiyet**
6. **Çalışma ortamında iş güvenliği bilinci**
7. **Tesisat el becerisi kazanımı**

Bu kazanımlar, ders içerikleri ve uygulamalarıyla doğrudan ilişkilendirilerek program çıktılarının karşılanması sağlanır.

#### **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri**

Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi Programı'nda **çok yönlü ölçme-değerlendirme yöntemleri** kullanılır. Bu yöntemler hem süreç odaklı hem de sonuç odaklıdır:

##### *a. Proje Değerlendirmeleri*

- Öğrencilerin dönem içinde ürettikleri projeler teknik yeterlilik, kalite ve uygunluk açısından değerlendirilir.

- Final projeleri sunumları

*b. Performans Görevleri*

- Atölye çalışmaları, haftalık uygulamalar ve ödevler, öğrencinin yaratıcı sürece ne ölçüde katıldığını gösterir.
- Atölyedeki malzemelerin kaynaklanması, bağlanması, birleştirilmesindeki kalite durumu ölçülür.
- Sunumlar ve fikir geliştirme süreçleri puanlandırılır.

*c. Yazılı Sınavlar ve Quizler*

- Teorik derslerde analitik düşünme kabiliyeti ve bilgi düzeyi test edilir.
- Genellikle çoktan seçmeli, kısa cevaplı ya da açık uçlu sınavlar yapılır.

*d. Süreç Değerlendirmesi*

- Öğrencinin ders sürecindeki ilerlemesi, geri bildirimlere verdiği yanıtlar ve gelişim süreci dikkate alınır.
- Öğrenci merkezli öğrenmeye katkı sağlar.

**Kanıt (BÜ Bologna web bağlantıları):**

<https://obs.bingol.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2132>

1	2	3	4	5
P lanlama bulunma maktır.	Alt ölçütün uygulanması na ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapıl an planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hay ata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilme ktedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		<b>X</b>		

## EK I – PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

### I.1 Ders İzlençeleri<sup>10</sup>

Ders izlençelerini burada veriniz. Ders izlençeleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:



### BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ

Bingöl Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu  
Gaz ve Tesisatı Teknolojisi

TEKNİK RESİM					
GTP1101	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	GTP1101	TEKNİK RESİM	4	4	4

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

Gaz ve Tesisatı Teknolojisi

#### Dersin Türü:

Zorunlu

#### Dersin Amacı:

Makine resmiyle ilgili temel çizim ilkelerini kavrayabilme. Herhangi bir cismin görünüşünden perspektifini, perspektifinden görünüşü çıkarılabilmek. Çizilmiş bir resmi okuyarak yorumlama yapabilme.

#### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Makine resim parçalarını elle ve resim gereçleriyle çizim yapabilme, öğrencilerin el becerilerinin geliştirilmesi, geometrik çizimler yapabilme

#### Ön Koşulları:

Yok

#### Dersin Koordinatörü:

Yok

#### Dersi Veren:

Öğr.Gör. YAVUZ SELİM TARİH

#### Dersin Yardımcıları:

Yok

#### Dersin Kaynakları

##### Ders Notları

: Kopardal-İplikçioğlu, Teknik Resim İst. 1994.

##### Kaynakları

: Küçük, Mehmet, Teknik Resim İst.. 2005.

##### Dokümanlar

: İNTERNET

##### Ödevler

:

##### Sınavlar

:

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler : 40 Eğitim Bilimleri : 10

Mühendislik Bilimleri : 10 Fen Bilimleri : 10

Mühendislik Tasarımı : 40 Sağlık Bilimleri : 10

Sosyal Bilimler : 10 Alan Bilgisi : 10

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Teknik resim, kullanılan çizim aletlerinin, nesim kâğıtlarının, standart yazı ve anlatımların tanıtılması		
2	Geometrik çizimler; Açı, yay, eğri ve çokgen çizimleri		
3	İz düşümler, Doğru ve düzlemlerin iz düşümlerinin çıkarılması, gerçek büyüklüklerinin bulunması		
4	Görünüşlerin tanıtılması, temel ve yardımcı görünüşlerin çıkarılması		
5	Görünüş çıkarma uygulamaları		
6	Görünüş çıkarma uygulamaları		
7	Ölçülendirme kuralları, standart ölçüler ve ölçülendirme uygulamaları		
8	ARAINAV		
9	Kesit alma uygulamaları		
10	Kesit görünüşler; tanrımlar ve kesit düzlemleri, kesit alma yöntemleri ve kuralları		
11	Yüzey işleme işaretlerine giriş ve uygulamaları		
12	Perspektifler; perspektif tanımı ve çeşitleri, perspektif çizim uygulamaları		
13	Mesleki teknik resim uygulamaları; ilgili programa ait mesleki çizim çalışmaları		
14	Mesleki teknik resim uygulamaları; ilgili programa ait mesleki çizim çalışmaları		
15	Mesleki teknik resim uygulamaları; ilgili programa ait mesleki çizim çalışmaları		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Teknik resim temel ilkelerini, kullanılan araç ve gereçleri bilir.
Ö02	Geometrik çizimleri yapabilir.
Ö03	İz düşüm ve görünüş çıkarabilir.
Ö04	Ölçülendirme yapabilir.
Ö05	Kesitler çıkarabilir.
Ö06	Perspektif çizimleri yapabilir.
Ö07	Çizilen bir teknik resmi okuyabilir.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Boru Kaynaklığı yapmak
P06	Merkezi Doğalgaz Tesisatı Montajı Yapmak
P07	Bireysel Doğalgaz Tesisatı Montajı Yapmak
P20	Güneş Enerjisi Su Isıtma Sistemi Kurmak
P19	Termodinamik ve Isı İletimi Hesaplamaları Yapmak
P18	Malzeme seçimi ve Muayenesi Yapmak

<sup>10</sup> Bu bölümde eğitim bilgi sistemi altyapısı olan yükseköğretim kurumlarının ilgili web sayfasının adresini ve bir örnek görüntü paylaşılması yeterlidir.

P01	Temel matematik ve fen bilimleri ile temel teknik konularda yeterli altyapıya sahip olarak, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri meslek alanlarındaki problemlerin çözümleri için beraber kullanabilir.
P02	İnşaat teknikliği konusu olan problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi ile bu amaca uygun yöntemler ve teknikleri seçme ve uygulama becerisine sahiptir
P07	Verilen bir konu hakkında toplum önünde fikirlerini savunacak özgüven ve mesleki donanıma sahiptir. Ayrıca İngilizce ile kendini ifade eder.
P08	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yaparak, bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisine sahiptir
P09	Temel bilgisayar kullanımının yanı sıra mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımları kullanabilir.
P10	İnşaat ile ilgili proje ve uygulamaları ilgili kişilere açık ve etkili bir biçimde anlatabilir ve takım çalışması yapabilir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	6	6
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
<b>Toplam</b>		<b>100</b>	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
			<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>96</b>
			<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi:	1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

## Kanıtlar

<https://obs.bingol.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1702#>

## I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

Adı, Soyadı ve Unvanı:		Dr. Öğr. Üyesi Yavuz selim TARİH
Öğrenim Bilgisi		
Derece	Yıl	Üniversite/Bölüm/Program
Doktora	2022	Atatürk Üniversitesi/Mühendislik Fakültesi/Makine Mühendisliği Bölümü/Makine Teorisi ve Dinamiği Anabilim Dalı/
Yüksek Lisans	2018	Atatürk Üniversitesi/Mühendislik Fakültesi/Makine Mühendisliği Bölümü/Makine Teorisi ve Dinamiği Anabilim Dalı/
Lisans	2005	Atatürk Üniversitesi/Mühendislik Fakültesi/Makine Mühendisliği Bölümü/Enerji Anabilim Dalı/
Akademik Görevler		
Unvan	Yıl	Birim
Öğretim Görevlisi	2025-2011-	Bingöl üniversitesi/bingöl teknik bilimler meslek yüksekokulu/İNŞAAT bölümü/Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi
Doktor Öğretim Üyesi	2025-	Bingöl üniversitesi/bingöl teknik bilimler meslek yüksekokulu/İNŞAAT bölümü/ Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi
Projelerde Yaptığı Görevler:		
1.	Karbon ve Cam Yüzey Tabakalı Termoplastik Keçe Katmanlı Sandviç Kompozitlerde Mekanik ve Dinamik özelliklerinin İncelenmesi, ARAŞTIRMA PROJESİ, Araştırmacı:YAVUZ SELİM TARİH, Yürütücü:ÖMER GÜNDOĞDU, , 20/08/2021 - 25/08/2023 (ULUSAL)	
2.	Termoplastik Keçe takviyeli Cam ve karbon Elyaf/Epoksi Kompozit Malzemelerin Mekanik ve Dinamik Özelliklerinin İncelenmesi, ARAŞTIRMA PROJESİ, Araştırmacı:YAVUZ SELİM TARİH, Yürütücü:ADEM YAR, , 18/03/2022 - 25/10/2023 (ULUSAL)	
3.	Murat Nehri Havzası Rehabilitasyon Projesi Yamaç Mikrohavza Planı, Diğer (Uluslararası), Araştırmacı:AVCI VEDAT,Araştırmacı:USLU AHMET,Araştırmacı:EJDERHA KADİR,Araştırmacı:DOĞAN DEMİR AZİZE,Araştırmacı:SÜRÜCÜ ABDULKADİR,Araştırmacı:BAYDAŞ ABDULVAHAP,Araştırmacı:MERAL	

RAMAZAN,Araştırmacı:KOLAK MEHMET NURİ,Araştırmacı:MERAL ALPEREN,Araştırmacı:ALAN SUAT,Araştırmacı:TARİH YAVUZ SELİM,Yürütücü:YÜKSEL ALAADDİN,Araştırmacı:DEMİRKIRAN ALİ RIZA,Araştırmacı:ÇALDAK HÜSEYİN,Araştırmacı:ÇAÇAN ERDAL,Araştırmacı:DEMİR YAŞIN,Araştırmacı:DAŞ AYDIN, , 17/11/2014 - 30/03/2015 (ULUSLARARASI)

<b>İdari Görevler</b>			
Müdür Yardımcısı	-	-	
Bölüm Başkanı	-	-	
<b>Dersler</b>	<b>Öğrenim Dili</b>	<b>Ders Saati</b>	<b>Dönem</b>
<b>2024-2025</b>			
<b>Önlisans</b>			
Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	Türkçe	3	Güz
Mesleki Bilgisayar Uygulamaları	Türkçe	3	Güz
Teknik Resim	Türkçe	4	Güz
Bilgisayar Destekli Tesisat Tasarımı	Türkçe	4	Güz
Hidrolik ve Pnömatik Sistemler	Türkçe	2	Güz
Doğalgaz Tesisat Uygulamaları I	Türkçe	4	Güz
Kazanlarda Yanma ve Yakıtlar	Türkçe	4	Güz
Meslek Matematiđi	Türkçe	3	Bahar
Bilgisayar Destekli Tas. (Cad II)	Türkçe	3	Bahar
Basıncılı Hava Teknikleri	Türkçe	3	Bahar
Mesleki Bilgisayar Uygulamaları	Türkçe	2	Bahar
Bilgisayar Destekli Tasarım	Türkçe	4	Bahar
Doğalgaz Tesisat Uygulamaları II	Türkçe	4	Bahar
<b>2023-2024</b>			
<b>Önlisans</b>			
Matematik	Türkçe	3	Güz
Kazanlarda Yanma ve Yakıtlar	Türkçe	4	Güz
Mesleki Bilgisayar Uygulamaları	Türkçe	3	Güz
Hidrolik ve Pnömatik Sistemler	Türkçe	2	Güz
Bilgisayar Destekli İnşaat Tasarımı	Türkçe	4	Güz
Bilgisayar Destekli Tasarım	Türkçe	4	Bahar
Basıncılı Hava Teknikleri	Türkçe	3	Bahar
Teknik Resim	Türkçe	4	Güz
Meslek Matematiđi	Türkçe	3	Bahar
<b>Lisans</b>			
Ergonomi	Türkçe	3	Bahar
Teknik Resim	Türkçe	4	Güz
<b>Eserler</b>			
<b>Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:</b>			
1.	COŞKUN TANER,TARİH YAVUZ SELİM,YAR ADEM,GÜNDOĞDU ÖMER,ŞAHİN ÖMER SİNAN (2024). Influences of various thermoplastic veil interleaves upon carbon fiber-reinforced composites subjected to low-velocity		

	impact. Journal of Thermoplastic Composite Materials, 0(1), 1-18., Doi: 10.1177/08927057241283346 (Yayın No: 9351614)
2.	ŞAP SERHAT, USCA ÜSAME ALİ, TARİH YAVUZ SELİM, YAR ADEM, KUNTOĞLU MUSTAFA, Gupta Munish Kumar (2024). Novel Use of Cellulose Based Biodegradable Nano Crystals in the Machining of PPS Composites: An Approach Towards Green Machining. International Journal of Precision Engineering and Manufacturing-Green Technology, 11, 1-19., Doi: 10.1007/s40684-023-00529-0 (Yayın No: 8373696)
3.	TARİH YAVUZ SELİM, COŞKUN TANER, YAR ADEM, GÜNDOĞDU ÖMER, ŞAHİN ÖMER SİNAN (2023). The influences of low-velocity impact loading on the vibration responses of the carbon/glass fiber-reinforced epoxy composites interleaved with various non-woven thermoplastic veils. Journal of Applied Polymer Science, 140, Doi: 10.1002/app.53728 (Yayın No: 8345410)
<b>B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :</b>	
1.	
2.	
<b>D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :</b>	
1.	TARİH YAVUZ SELİM,ACAR VOLKAN,GÜNDOĞDU ÖMER,YAR ADEM (2024). Vibration Response of Thermoplastic Veil Interleaved Carbon Fiber Reinforced Epoxy Composites. Türk Doğa ve Fen Dergisi, 13(1), 128-132., Doi: 10.46810/tdfd.1401246 (Kontrol No: 9351986)
2.	
3.	
4.	

<b>Adı, Soyadı ve Unvanı:</b>		Doç. Dr. Serhat ŞAP	
<b>Öğrenim Bilgisi</b>			
<b>Derece</b>	<b>Yıl</b>	<b>Üniversite/Bölüm/Program</b>	
Doktora	2022	Bingöl Üniversitesi/Fen Bilimleri Enstitüsü/Makine Müh. ABD (DR)	
Yüksek Lisans	2016	Fırat Üniversitesi/Fen Bilimleri Enstitüsü/Otomotiv Müh. ABD (YL) (Tezli)/	
Lisans 1	2000	Fırat Üniversitesi/Teknik Eğitim Fakültesi/Makine Eğitimi Bölümü	
Lisans 2		Bingöl Üniversitesi/Mühendislik Mimarlık Fak./Makine Müh. Bölümü	
<b>Akademik Görevler</b>			
<b>Unvan</b>	<b>Yıl</b>	<b>Birim</b>	
Öğretim Görevlisi	2015-2022	Bingöl Üniversitesi/Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu/Elektrik ve Enerji Bölümü/Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi Pr.	
Doktor Öğretim Üyesi	2022-2024	Bingöl Üniversitesi/Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu/Elektrik ve Enerji Bölümü/Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi Pr.	
Doçent	2024-	Bingöl Üniversitesi/Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu/Elektrik ve Enerji Bölümü/Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi Pr.	
<b>Projelerde Yaptığı Görevler:</b>			
1.	Plazma sprey kaplama yöntemiyle seramik kaplamanın egzoz borusu üzerine etkisi, FÜBAP, Yürütücü: HANBEY HAZAR, Araştırmacı:Serhat ŞAP, 30/12/2014 - 07/10/2016 (ULUSAL)		
2.	Yapay Zeka Yöntemi ile Inconel 800 Malzemesinin Sürdürülebilir İşleme Koşullarının Araştırılması, BÜBAP, Yürütücü:Emine ŞAP, Araştırmacı: Serhat ŞAP, , 03/01/2022 - 06/12/2023 (ULUSAL)		
3.	Otomotiv ve Havacılık Endüstrisi için Yeni Hibrit Kompozit Malzemelerin Geliştirilmesi: Üretimi, Mekanik Özellikleri ve İşlenebilirliği, BÜBAP, Yürütücü: Ünal DEĞİRMENCİ, Araştırmacı: Serhat ŞAP, 22/10/2021 - 21/12/2022 (ULUSAL)		
4.	Uzay ve Havacılık Teknolojilerinde Kullanılan Yeni Nesil Metal Matrisli Hibrit Kompozitlerin Üretimi İşlenebilirlik Performanslarının ve Mekanik Karakteristiklerinin Araştırılması, Gündümlü BAP İnönü Üni., Yürütücü:Mahir UZUN, Araştırmacı: Serhat ŞAP, 30/09/2024 – Devam ediyor (ULUSAL)		
<b>İdari Görevler</b>			
Müdür	2024-	Bingöl Üniversitesi/Bingöl Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	
Müdür Yardımcısı	2023-2024	Bingöl Üniversitesi/Bingöl Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	
Bölüm Başkanı	2020-2022	Bingöl Üniversitesi/Bingöl Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu/Elektrik ve Enerji Bölümü	
<b>Dersler</b>	<b>Öğretim Dili</b>	<b>Ders Saati</b>	<b>Dönem</b>
<b>2024-2025</b>			
<b>Önlisans</b>			
Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	Türkçe	3	Güz
Tesisat Atölyesi	Türkçe	4	Güz
Malzeme Tekniği	Türkçe	3	Güz
Pompalar ve Kompresörler	Türkçe	3	Güz

Kaynak Tekniği	Türkçe	2	Güz
Rüzgar Enerjisi ile Elektrik Üretimi	Türkçe	4	Bahar
Termik Santraller	Türkçe	3	Bahar
Bilgisayar Donanımı	Türkçe	3	Bahar
Matematik	Türkçe	3	Bahar
Doğalgaz ve Tesisatı Eğitimi	Türkçe	4	Bahar
Nükleer Enerji İle Enerji Üretimi	Türkçe	3	Bahar
<b>Yüksek Lisans</b>			
Enerji Ekonomisi ve Politikaları	Türkçe	3	Bahar
<b>2023-2024</b>			
<b>Önlisans</b>			
Konfor Sistemleri	Türkçe	3	Güz
Malzeme Tekniği	Türkçe	3	Güz
Otomotiv Elektrik	Türkçe	3	Güz
Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	Türkçe	3	Güz
Kaynak Tekniği	Türkçe	2	Güz
Güç Aktarma Organları	Türkçe	4	Güz
Buji Ateşlemeli Motorlar ve Yakıt Enjeksiyon Sistemleri	Türkçe	3	Bahar
Taşıtlar Mekaniği	Türkçe	4	Bahar
Matematik	Türkçe	3	Bahar
Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	Türkçe	3	Bahar
<b>Yüksek Lisans</b>			
Enerji Ekonomisi ve Politikaları	Türkçe	3	Bahar
<b>Eserler</b>			
<b>Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:</b>			
1.	ŞAP SERHAT,ACAR ERDİ,DEĞİRMENCİ ÜNAL,USCA ÜSAME ALİ,MEMİŞ SAMET,ŞENER RAMAZAN (2025). Machinability of different Cu-Gr composites in milling: Performance parameters prediction via machine learning models. Expert Systems with Applications, 272(126770), 1-15., Doi:10.1016/j.eswa.2025.126770 (Yayın No: 9468729)		
2.	ŞAP EMİNE,USCA ÜSAME ALİ,DEĞİRMENCİ ÜNAL,ŞAP SERHAT,UZUN MAHİR (2025). Evaluation of Machinability and Energy Consumption of CK45 Steel Using Synthetic-Based Nanofluid and Minimum Quantity Lubrication Cutting Fluid. Metals, 15(2), 1-19., Doi: 10.3390/met15010036 (Yayın No: 9341803)		
3.	USCA ÜSAME ALİ,ŞAP SERHAT,UZUN MAHİR,DEĞİRMENCİ ÜNAL (2024). Determination of mechanical and tribological properties of vacuum sintered hybrid reinforced Al-4Cu composites. Journal of Composite Materials, 58(26), 2799-2815., Doi: 10.1177/00219983241283599 (Yayın No: 9083131)		
4.	Zerooğlu Tufan,DEĞİRMENCİ ÜNAL,ŞAP SERHAT (2024). A Study on the Machinability and Environmental Effects of Milling AISI 5140 Steel in Sustainable Cutting Environments. Machines, 12(7), 1-15., Doi: 10.3390/machines12070436 (Yayın No: 9015801)		
5.	ŞAP EMİNE, USCA ÜSAME ALİ, ŞAP SERHAT (2024). Impacts of Environmentally Friendly Milling of Inconel-800 Superalloy on Machinability Parameters and Energy Consumption. International Journal of Precision Engineering and Manufacturing-Green Technology, 11, 781-797., Doi: 10.1007/s40684-023-00579-4 (Yayın No: 8651851)		
6.	ŞAP EMİNE, ŞAP SERHAT, USCA ÜSAME ALİ, POLAT HASAN, Giasin Khaled, KALYONCU METE (2024). Understanding the effects of machinability properties of Incoloy 800 superalloy under different processing conditions using artificial intelligence methods. Materials Today Communications, 38, 108521, Doi: 10.1016/j.mtcomm.2024.108521 (Yayın No: 8930606)		
7.	USCA ÜSAME ALİ, ŞAP SERHAT, UZUN MAHİR, DEĞİRMENCİ ÜNAL (2024). Assessment of the machinability and energy consumption characteristics of Cu-6Gr hybrid composites under sustainable operating. Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering, 46(221), 1-16., Doi: 10.1007/s40430-024-04815-z (Yayın No: 8939644)		
8.	ŞAP SERHAT, DEĞİRMENCİ ÜNAL, USCA ÜSAME ALİ, UZUN MAHİR (2024). Tribological behaviors and mechanical properties of novel Al-5Cu hybrid composites under dry sliding conditions. Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part C: Journal of Mechanical Engineering Science, 238(15), 7690-7704., Doi: 10.1177/09544062241235553 (Yayın No: 8936936)		
9.	ŞAP SERHAT (2024). Machining and Energy Aspect Assessment with Sustainable Cutting Fluid Strategies of Al-12Si Based Hybrid Composites. International Journal of Precision Engineering and Manufacturing-Green Technology, 11, 33-53., Doi: 10.1007/s40684-023-00544-1 (Yayın No: 8420205)		
10.	ŞAP SERHAT, USCA ÜSAME ALİ, TARİH YAVUZ SELİM, YAR ADEM, KUNTOĞLU MUSTAFA, Gupta Munish Kumar (2024). Novel Use of Cellulose Based Biodegradable Nano Crystals in the Machining of PPS Composites: An Approach Towards Green Machining. International Journal of Precision Engineering and Manufacturing-Green Technology, 11, 1-19., Doi: 10.1007/s40684-023-00529-0 (Yayın No: 8373696)		
11.	ŞAP SERHAT, DEĞİRMENCİ ÜNAL, USCA ÜSAME ALİ (2023). Impact of boron nitride and silicon carbide on tribological properties of Al-3Gr-based hybrid composites. Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering, 45(510), 1-18., Doi: 10.1007/s40430-023-04448-8 (Yayın No: 8463236)		
12.	USCA ÜSAME ALİ, ŞAP SERHAT, UZUN MAHİR (2023). Evaluation of Machinability of Cu Matrix Composite Materials by Computer Numerical Control Milling under Cryogenic LN2 and Minimum Quantity Lubrication. Journal of Materials Engineering and Performance, 32(5), 2417-2431., Doi: 10.1007/s11665-022-07262-w (Yayın No: 7775955)		
13.	ŞAP SERHAT (2023). Mechanical and tribological behaviour of novel Al-12Si-based hybrid composites. Materials Testing, 65(4), 560-577., Doi: 10.1515/mt-2022-0420 (Yayın No: 8327176)		
14.	ŞAP SERHAT (2023). Understanding the Machinability and Energy Consumption of Al-Based Hybrid Composites under Sustainable Conditions. Lubricants, 11(3), 1-19., Doi: 10.3390/lubricants11030111 (Yayın No: 8237054)		
<b>B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :</b>			
1.	USCA ÜSAME ALİ,DEĞİRMENCİ ÜNAL,ŞAP SERHAT (2025). Inconel 718 Süperalaşımının Farklı Soğutma/Yağlama Koşullarında Frezelenmesinin Enerji Tüketimi Üzerine Etkileri. 4th International Conference on Contemporary Academic Research, 161-167. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9504779)		

2.	DEĞİRMENCİ ÜNAL,ŞAP SERHAT,USCA ÜSAME ALİ (2024). Nimonic 50 Süperalaşımının Sürdürülebilir Koşullar Altında Frezelenmesinin Enerji Tüketimi Üzerine Etkileri. 3rd International Conference on Frontiers in Academic Research (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9013715)
3.	ŞAP SERHAT,USCA ÜSAME ALİ,DEĞİRMENCİ ÜNAL (2024). Farklı Soğutma/Yağlama Ortamlarında Cupral 8 Alaşımının Frezelenmesinin Enerji Tüketimi Üzerindeki Etkileri. 3rd International Conference on Engineering, Natural and Social Sciences, 198-204. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8999399)
4.	USCA ÜSAME ALİ,DEĞİRMENCİ ÜNAL,ŞAP SERHAT (2024). Inconel 718 Süperalaşımının Farklı Soğutma/Yağlama Ortamlarında Frezelenmesinin Etkileri. 3. Uluslararası Mühendislik ve Fen Bilimleri Kongresi, 234-244. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9013706)
5.	DEĞİRMENCİ ÜNAL,ŞAP SERHAT,USCA ÜSAME ALİ (2024). Machinability Properties of Nimonic 50 Superalloy under Sustainable Conditions. International Conference on Scientific and Innovation Research-III, 433-444., Doi: 10.5281/zenodo.11320381 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8997158)
<b>D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :</b>	
1.	USCA ÜSAME ALİ,DEĞİRMENCİ ÜNAL,ŞAP SERHAT (2024). Investigation The Effects of Sustainable Cooling/Lubrication Conditions on The Machinability of Al-3Gr Based Hybrid Composites. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi, 27(3), 688-705. (Kontrol No: 9083161)
2.	ŞAP SERHAT (2023). AISI 5140 Çeliğinin Farklı Soğutma Teknikleri Kullanılarak Frezelenmesinin Güç Tüketimi Üzerine Etkileri. Fırat Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi, 35(1), 313-320., Doi: 10.35234/fumbd.1227075 (Kontrol No: 8291731)
<b>E. Ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:</b>	
1.	Interdisciplinary studies on contemporary research practices in engineering in the 21st century, Bölüm adı:(Yüksek Mukavemetli S960 Çeliğinin Frezelenmesinde Sürdürülebilir Soğutma/Yağlama Koşullarının Karşılaştırılması) (2023)., ŞAP SERHAT, Özgür Yayın-Dağıtım Co. Ltd., Editör:Kamil Kaygusuz, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 154, ISBN:978-975-447-610-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8286698)
2.	Makine Teknolojileri ve Taşıt Enerji Sektörleri İçin Malzeme ve Tasarım Metodları I, Bölüm adı:(Yüksek mukavemetli Dillimax 960 çeliğinin kuru ve taşkın soğutma ortamlarında işlenebilirlik parametrelerinin araştırılması) (2023)., ŞAP SERHAT, USCA ÜSAME ALİ, DEĞİRMENCİ ÜNAL, BİDGE yayınları, Editör:Murat MAKARACI, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 130, ISBN:978-625-6707-39-9, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8763984)

### I.3 Teçhizat

Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizatını açıklayınız.

Teknik Bilimler MYO Doğalgaz ve tesisat Teknolojisi eğitiminde kullanılan eğitim ve laboratuvar teçhizatı aşağıdaki Tablo I.3'te açıklanmalı olarak verilmiştir.

**Tablo I.3. Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi Cihaz Ekipman Listesi**

Sıra No	Cihaz/Ekipman	Açıklama
1	Mengene	İş parçalarını sabitleyerek kesme, delme, kaynak veya montaj gibi işlemler sırasında kaymasını önlemek ve güvenli bir şekilde çalışmayı sağlamak için kullanılır.
2	Punto Makinesi	İki metal levhayı yüksek basınç ve elektrik akımı yardımıyla noktasal olarak birleştirmek amacıyla kullanılan bir direnç kaynağı yöntemidir; böylece levhalar eritilip basınç altında kaynaştırılarak sağlam ve hızlı bir birleştirme işlemi gerçekleştirilir.
3	Kaynak Makinesi	Metal ya da termoplastik malzemeleri ısı ve/veya basınç etkisiyle eritip birleştirmek için kullanılan, elektrik akımı veya gaz alevi ile kaynak işlemini gerçekleştiren bir cihazdır.
4	Doğalgaz Şofbeni	Doğalgaz ile çalışan ve suyu anında ısıtarak kullanım noktasına ulaştıran cihazdır; böylece banyo, mutfak ve benzeri alanlarda sıcak su ihtiyacı güvenli, sürekli ve verimli bir şekilde karşılanır.
5	Taşlama Makinesi	Metal, taş veya benzeri malzemelerin yüzeylerini taşlama taşı yardımıyla kesmek, temizlemek, çapak gidermek ya da şekil vermek için kullanılan, yüksek devirle çalışan elektrikli veya pnömatik bir alettir.
6	Matkap	Farklı uçlar takılarak metal, ahşap, beton gibi malzemelerde delik açmak, vida yuvası hazırlamak veya yüzey işlemleri yapmak için kullanılan, elektrikli, akülü ya da pnömatik olarak çalışabilen çok amaçlı bir el aletidir.

7	Pafta Makinesi	Boru ve çubukların dış yüzeyine diş açmak veya mevcut dişleri onarmak için kullanılan, el tipi ya da elektrikli modelleri bulunan bir talaş kaldırma cihazıdır.
8	Mikrometre, Kumpas	<b>Mikrometre</b> , milimetren yüzde birine kadar (0,01 mm veya daha hassas) ölçüm yapabilen, özellikle küçük parçaların çap, kalınlık ve derinlik ölçümlerinde kullanılan hassas bir ölçüm aletidir; <b>kumpas</b> ise milimetren onda biri (0,1 mm) hassasiyetle iç, dış ve derinlik ölçümleri yapabilen, verniyer, dijital veya saatli türleri bulunan çok yönlü bir ölçüm aletidir.

### **Kanıtlar**

<https://laboratuvar.bingol.edu.tr/LabListesiDetay/94>

### **I.4 Diğer Bilgiler**

Kurum bu bölümü ÖDR'de yer almasını uygun göreceği bilgiler için kullanabilir.

## EK II – KURUM PROFİLİ

### II.1 Üniversiteye İlişkin Bilgiler

Değerlendirme takımı, programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu meslek yüksekokulu ve üniversite hakkında bazı genel bilgilere de gereksinim duyacaktır. Bu bilgiler ÖDR'ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program akreditasyonu için başvuru yapılmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

<b>Üniversiteye ilişkin bilgiler</b>	
Üniversite Adı	: Bingöl Üniversitesi
Web adresi	: <a href="https://www.bingol.edu.tr/tr">https://www.bingol.edu.tr/tr</a>
Adres	: Selahaddin-i Eyyübi Mah . Üniversite Cad No: 1 BİNGÖL / TÜRKİYE
Yönetim statüsü (devlet, vakıf)	: Devlet
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2007
<b>Üniversite yönetimi ile ilgili bilgiler</b>	
Rektör Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Erdal ÇELİK (Malzeme ve Metalurji Mühendisliği Bölümü)
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Abdurrahman GÜL (Klinik Öncesi Bilimleri Bölümü)
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. İbrahim Yasin ERDOĞAN (Kimya Bölümü)
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Abdulkakim KOÇIN (Türk Dili Ve Edebiyatı Bölümü)
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	:-
Genel sekreter Adı Soyadı (akademik unvanı /idari)	: Prof. Dr. Veysel Turan (Toprak Bilimi Ve Bitki Besleme Bölümü)
<b>Akreditasyon bilgileri</b>	
Üniversitenin akredite fakülte sayısı (Kuruluşların adı)	:-
Üniversitenin akredite meslek yüksekokulu sayısı (Kuruluşların adı)	:-
Üniversitenin akredite program sayısı (Kuruluşların adı)	:-
<b>Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı</b>	
Üniversitenin misyonu	: Bingöl Üniversitesi sahip olduğu, çağdaş, özgürlükçü bakış açısı, gelişmiş teknolojik ve dijital alt yapısı ile Ar-Ge, inovasyon ve ihtisaslaşma ekosisteminin kurulması ve sürdürülebilmesi anlayışıyla; nitelikli, toplumsal ve etik değerlere sahip insan kaynağı yetiştirmek, mevcut potansiyeli ve kaynakları etkin şekilde kullanarak bölgenin ve ülkenin kalkınmasına yönelik uygulamalı, sürdürülebilir ve etkin çözümler geliştirmeyi hedefleyen bir üniversitedir.
Üniversitenin vizyonu	: Nitelikli eğitim ve araştırmalar yaparak bölgenin sosyal ve ekonomik kalkınmasında öncü rol oynayan, başta kendi coğrafyasında olmak üzere ulusal ve uluslararası alanda tercih edilen, bilimsel üretim konusunda bölgenin ve ülkenin önde gelen üniversitesi olmak.
Üniversitenin değerleri	: Özgürlükçü ve Katılımcı Yaklaşım, Bilimsellik ve Yenilikçilik, Etik Değerler ve Güvenilirlik, Nitelikli İnsan Yetiştirme
Üniversitenin etik ilkeleri	: Dürüstlük ve Doğruluk, Adalet ve Eşitlik, Toplumsal Sorumluluk, Çevreye ve Kaynaklara Saygı
Üniversitenin sloganı	: Gelişimde lider üniversite

### İdari Destek Birimleri

Programların eğitim amaçlarına ulaşması için gerekli olan (kütüphane, bilgi işlem, öğrenci işleri, sağlık, kültür, kongre, spor, yemekhane, yurt, vb.) destek birimleri hakkında bilgi veriniz.

Bingöl Üniversitesi, programların eğitim amaçlarına ulaşmasını desteklemek üzere kapsamlı bir altyapıya sahiptir. Üniversite bünyesinde yer alan **Merkezi Kütüphane**, güncel basılı ve elektronik kaynaklarıyla öğrenci ve akademisyenlere geniş araştırma imkânı sunmaktadır. **Bilgi İşlem Daire Başkanlığı**, gelişmiş dijital altyapı ve kesintisiz internet hizmeti sağlayarak eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin etkin yürütülmesine katkıda bulunmaktadır.

**Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı**, öğrencilerin kayıt, ders, sınav ve mezuniyet süreçlerini düzenli ve şeffaf bir şekilde yürütmektedir. **Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı**, öğrencilere sağlık hizmetleri sunmakta, kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlemekte, spor faaliyetlerini desteklemekte ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamaktadır.

Üniversite bünyesinde yer alan **kongre ve konferans salonları**, bilimsel toplantılar, sempozyumlar ve öğrenci etkinlikleri için uygun mekânlar sunmaktadır. Öğrencilerin barınma ihtiyacı için kampüs içinde ve çevresinde **yurt imkânları**, günlük yaşamlarını kolaylaştırmak için ise **yemekhane hizmetleri** sağlanmaktadır.

Ayrıca kampüs içerisinde öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyetlerine katkıda bulunmak üzere **halı saha, kapalı spor salonu, tenis kortu, voleybol ve basketbol sahaları** bulunmaktadır. Bu tesisler öğrencilerin beden sağlığını desteklemekte, sosyal bağlarını güçlendirmekte ve boş zamanlarını verimli değerlendirmelerine imkân tanımaktadır.

Tüm bu destek birimleri, Bingöl Üniversitesi öğrencilerinin akademik, sosyal, kültürel ve kişisel gelişimlerini bütüncül bir yaklaşımla desteklemekte ve programların eğitim amaçlarına ulaşmasında etkin rol oynamaktadır.

## II.2 Meslek Yüksekokuluna İlişkin Bilgiler

### Genel Bilgi

<b>Meslek Yüksekokul (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler</b>	
MYO Adı	: Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
Web adresi	: <a href="https://tbmyo.bingol.edu.tr/">https://tbmyo.bingol.edu.tr/</a>
İletişim adresi	: Selahaddin-i Eyyübi Mah. Ayhan Çiftçi Caddesi, Sokak No:1502/BİNGÖL/TÜRKİYE
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Doç. Dr. Serhat ŞAP
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuri KOLAK
Görev dağılımı	: Personel ve idari işler
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Dr. Öğr. Üyesi Uğurcan YARDIMCI
Görev dağılımı	: Öğrenci İşleri
<b>Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı</b>	
MYO misyonu	: Bingöl Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu olarak misyonumuz; bölgesel ve ulusal ekonominin gelişmesi için kritik önemi olan nitelikli ara kademe elemanı ihtiyacını karşılamak, çağdaş, katılımcı ve konusuyla ilgili akademik olduğu kadar uygulamaya da yönelik eğitim programları düzenlemek; teknolojik ve profesyonel yetkinliğe sahip, zengin ve güncel akademik bilgilerle donatılmış, uluslararası platformda iletişim kurabilecek becerilere ve sosyal bilince sahip, analitik düşünce yeteneği gelişmiş, takım ruhu ve dayanışmayı destekleyen, mesleki ve bireysel gelişime açık, katılımcı, dinamik, iş ahlakı, etik ve toplum vicdanına saygı gösteren öğrenciler yetiştirmek; ülkemize ve tüm dünyaya sürdürülebilir, yenilikçi, sorumlu ve yararlı çözümler sunmak yoluyla toplumsal gelişime öncülük etmektir.
MYO vizyonu	: Bingöl Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu olarak vizyonumuz Bingöl Üniversitesinin vizyonu temelinde; evrensel, akademik ve etik değerlerden ödün vermeyen bir yönetim anlayışına sahip, eğitim, araştırma, topluma ve sanayiye yönelik hizmetlerin planlanması ve değerlendirilmesinde paydaşları ile karşılıklı etkileşim içerisinde ve geri bildirim dayanan yenilik ve değişime açık teknolojik bir alt yapıya sahip, bünyesindeki bölümlerin zenginliğinden faydalanarak öğretim elemanlarının ortak çalışmalarını disiplinler arası bilimsel boyuta taşıyan ve bu konuda örnek olan, görev ve sorumluluk alanlarındaki programlarla ilgili etkin ve üretime dönük işbirlikleri yaparak kendi kaynaklarını üretebilen, program alanlarına yönelik bölgesel ve ulusal sektörlerin başvuru kaynağı olarak nitelikli ara kademe iş gücü temini, araştırma-geliştirme ve danışmanlık hizmetlerinde tercih edilen, mesleki ve teknik eğitimde yüksek okul kanalıyla elde ettikleri bilgi ve becerileri kullanarak kendini geliştiren, ekonomiye katkıda bulunan ara kademelerde yetkin eleman (tekniker) yetiştiren bir yüksek okul olmaktadır.

## Meslek Yüksekokulundaki Programlar

Programın Adı <sup>11</sup>	Türü <sup>12</sup>		Değerlendirme için Başvuruda Bulunmuş <sup>13</sup>		Mevcut, ancak Değerlendirme için Başvurmamış <sup>14</sup>	
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Akreditasyonu		Akreditasyonu	
			Var	Yok	Var	Yok
Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi	X					X
Bilgisayar Programcılığı	X					X
Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi	X					X
Elektrik	X			X		
Elektronik Haberleşme Teknolojisi	X					X
Grafik Tasarımı	X					X
Halıcılık ve Kilimcilik	X					X
Harita ve Kadastro	X					X
İç Mekan Tasarımı	X					X
İnşaat Teknolojisi	X					X
Makine	X					X
Mekatronik	X					X
Otomotiv Teknolojisi	X					X
Giyim Üretim Teknolojisi	X					X
Web Tasarımı ve Kodlama	X					X

### Organizasyon Şeması

Meslek Yüksekokulunun üniversitedeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı **Tablo II.1 Organizasyon Şeması** olarak adlandırınız. Şemada meslek yüksekokulunun bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu Rektör Yardımcısı ve MYO koordinatörü gibi).

### Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Müdür ve yardımcılarının birer özgeçmişini veriniz. (*Özgeçmişler iki sayfayı geçmemelidir.*)

<sup>11</sup> Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.

<sup>12</sup> Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.

<sup>13</sup> Yalnızca bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesi istenen programları belirtiniz.

<sup>14</sup> Bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesini istemediğiniz programları belirtiniz

<b>Adı, Soyadı ve Unvanı:</b>		Doç. Dr. Serhat ŞAP		
<b>Öğrenim Bilgisi</b>				
<b>Derece</b>	<b>Yıl</b>	<b>Üniversite/Bölüm/Program</b>		
Doktora	2022	Bingöl Üniversitesi/Fen Bilimleri Enstitüsü/Makine Müh. ABD (DR)		
Yüksek Lisans	2016	Fırat Üniversitesi/Fen Bilimleri Enstitüsü/Otomotiv Müh. ABD (YL) (Tezli)/		
Lisans 1	2000	Fırat Üniversitesi/Teknik Eğitim Fakültesi/Makine Eğitimi Bölümü		
Lisans 2		Bingöl Üniversitesi/Mühendislik Mimarlık Fak./Makine Müh. Bölümü		
<b>Akademik Görevler</b>				
<b>Unvan</b>	<b>Yıl</b>	<b>Birim</b>		
Öğretim Görevlisi	2015-2022	Bingöl Üniversitesi/Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu/Elektrik ve Enerji Bölümü/Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi Pr.		
Doktor Öğretim Üyesi	2022-2024	Bingöl Üniversitesi/Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu/Elektrik ve Enerji Bölümü/Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi Pr.		
Doçent	2024-	Bingöl Üniversitesi/Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu/Elektrik ve Enerji Bölümü/Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi Pr.		
<b>Projelerde Yaptığı Görevler:</b>				
1.	Plazma sprey kaplama yöntemiyle seramik kaplamanın egzoz borusu üzerine etkisi, FÜBAP, Yürütücü: HANBEY HAZAR, Araştırmacı:Serhat ŞAP, 30/12/2014 - 07/10/2016 (ULUSAL)			
2.	Yapay Zeka Yöntemi ile Inconel 800 Malzemesinin Sürdürülebilir İşleme Koşullarının Araştırılması, BÜBAP, Yürütücü:Emine ŞAP, Araştırmacı: Serhat ŞAP, , 03/01/2022 - 06/12/2023 (ULUSAL)			
3.	Otomotiv ve Havacılık Endüstrisi için Yeni Hibrit Kompozit Malzemelerin Geliştirilmesi: Üretimi, Mekanik Özellikleri ve İşlenebilirliği, BÜBAP, Yürütücü: Ünal DEĞİRMENCİ, Araştırmacı: Serhat ŞAP, 22/10/2021 - 21/12/2022 (ULUSAL)			
4.	Uzay ve Havacılık Teknolojilerinde Kullanılan Yeni Nesil Metal Matrisli Hibrit Kompozitlerin Üretimi İşlenebilirlik Performanslarının ve Mekanik Karakteristiklerinin Araştırılması, GÜDÜMLÜ BAP İnönü Üni., Yürütücü:Mahir UZUN, Araştırmacı: Serhat ŞAP, 30/09/2024 – Devam ediyor (ULUSAL)			
<b>İdari Görevler</b>				
Müdür	2024-	Bingöl Üniversitesi/Bingöl Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu		
Müdür Yardımcısı	2023-2024	Bingöl Üniversitesi/Bingöl Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu		
Bölüm Başkanı	2020-2022	Bingöl Üniversitesi/Bingöl Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu/Elektrik ve Enerji Bölümü		
<b>Dersler</b>		<b>Öğrenim Dili</b>	<b>Ders Saati</b>	<b>Dönem</b>
<b>2024-2025</b>				
<b>Önlisans</b>				
Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı		Türkçe	3	Güz
Tesisat Atölyesi		Türkçe	4	Güz
Malzeme Tekniği		Türkçe	3	Güz
Pompalar ve Kompresörler		Türkçe	3	Güz
Kaynak Tekniği		Türkçe	2	Güz
Rüzgar Enerjisi ile Elektrik Üretimi		Türkçe	4	Bahar
Termik Santraller		Türkçe	3	Bahar
Bilgisayar Donanımı		Türkçe	3	Bahar
Matematik		Türkçe	3	Bahar
Doğalgaz ve Tesisat Eğitimi		Türkçe	4	Bahar
Nükleer Enerji İle Enerji Üretimi		Türkçe	3	Bahar
<b>Yüksek Lisans</b>				
Enerji Ekonomisi ve Politikaları		Türkçe	3	Bahar
<b>2023-2024</b>				
<b>Önlisans</b>				
Konfor Sistemleri		Türkçe	3	Güz
Malzeme Tekniği		Türkçe	3	Güz
Otomotiv Elektrikliği		Türkçe	3	Güz
Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı		Türkçe	3	Güz
Kaynak Tekniği		Türkçe	2	Güz
Güç Aktarma Organları		Türkçe	4	Güz
Buji Ateşlemeli Motorlar ve Yakıt Enjeksiyon Sistemleri		Türkçe	3	Bahar
Taşıtlar Mekanikliği		Türkçe	4	Bahar
Matematik		Türkçe	3	Bahar
Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı		Türkçe	3	Bahar
<b>Yüksek Lisans</b>				
Enerji Ekonomisi ve Politikaları		Türkçe	3	Bahar
<b>Eserler</b>				
<b>Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:</b>				
1.	ŞAP SERHAT,ACAR ERDİ,DEĞİRMENCİ ÜNAL,USCA ÜSAME ALİ,MEMİŞ SAMET,ŞENER RAMAZAN (2025). Machinability of different Cu-Gr composites in milling: Performance parameters prediction via machine learning models. Expert Systems with Applications, 272(126770), 1-15., Doi:10.1016/j.eswa.2025.126770 (Yayın No: 9468729			
2.	ŞAP EMİNE,USCA ÜSAME ALİ,DEĞİRMENCİ ÜNAL,ŞAP SERHAT,UZUN MAHİR (2025). Evaluation of			

	Machinability and Energy Consumption of CK45 Steel Using Synthetic-Based Nanofluid and Minimum Quantity Lubrication Cutting Fluid. <i>Metals</i> , 15(2), 1-19., Doi: 10.3390/met15010036 (Yayın No: 9341803)
3.	USCA ÜSAME ALİ,ŞAP SERHAT,UZUN MAHİR,DEĞİRMENCİ ÜNAL (2024). Determination of mechanical and tribological properties of vacuum sintered hybrid reinforced Al-4Cu composites. <i>Journal of Composite Materials</i> , 58(26), 2799-2815., Doi: 10.1177/00219983241283599 (Yayın No: 9083131)
4.	Zerooğlu Tufan,DEĞİRMENCİ ÜNAL,ŞAP SERHAT (2024). A Study on the Machinability and Environmental Effects of Milling AISI 5140 Steel in Sustainable Cutting Environments. <i>Machines</i> , 12(7), 1-15., Doi: 10.3390/machines12070436 (Yayın No: 9015801)
5.	ŞAP EMİNE, USCA ÜSAME ALİ, ŞAP SERHAT (2024). Impacts of Environmentally Friendly Milling of Inconel-800 Superalloy on Machinability Parameters and Energy Consumption. <i>International Journal of Precision Engineering and Manufacturing-Green Technology</i> , 11, 781-797., Doi: 10.1007/s40684-023-00579-4 (Yayın No: 8651851)
6.	ŞAP EMİNE, ŞAP SERHAT, USCA ÜSAME ALİ, POLAT HASAN, Giasin Khaled, KALYONCU METE (2024). Understanding the effects of machinability properties of Incoloy 800 superalloy under different processing conditions using artificial intelligence methods. <i>Materials Today Communications</i> , 38, 108521, Doi: 10.1016/j.mtcomm.2024.108521 (Yayın No: 8930606)
7.	USCA ÜSAME ALİ, ŞAP SERHAT, UZUN MAHİR, DEĞİRMENCİ ÜNAL (2024). Assessment of the machinability and energy consumption characteristics of Cu-6Gr hybrid composites under sustainable operating. <i>Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering</i> , 46(221), 1-16., Doi: 10.1007/s40430-024-04815-z (Yayın No: 8939644)
8.	ŞAP SERHAT, DEĞİRMENCİ ÜNAL, USCA ÜSAME ALİ, UZUN MAHİR (2024). Tribological behaviors and mechanical properties of novel Al-5Cu hybrid composites under dry sliding conditions. <i>Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part C: Journal of Mechanical Engineering Science</i> , 238(15), 7690-7704., Doi: 10.1177/09544062241235553 (Yayın No: 8936936)
9.	ŞAP SERHAT (2024). Machining and Energy Aspect Assessment with Sustainable Cutting Fluid Strategies of Al-12Si Based Hybrid Composites. <i>International Journal of Precision Engineering and Manufacturing-Green Technology</i> , 11, 33-53., Doi: 10.1007/s40684-023-00544-1 (Yayın No: 8420205)
10.	ŞAP SERHAT, USCA ÜSAME ALİ, TARİH YAVUZ SELİM, YAR ADEM, KUNTOĞLU MUSTAFA, Gupta Munish Kumar (2024). Novel Use of Cellulose Based Biodegradable Nano Crystals in the Machining of PPS Composites: An Approach Towards Green Machining. <i>International Journal of Precision Engineering and Manufacturing-Green Technology</i> , 11, 1-19., Doi: 10.1007/s40684-023-00529-0 (Yayın No: 8373696)
11.	ŞAP SERHAT, DEĞİRMENCİ ÜNAL, USCA ÜSAME ALİ (2023). Impact of boron nitride and silicon carbide on tribological properties of Al-3Gr-based hybrid composites. <i>Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering</i> , 45(510), 1-18., Doi: 10.1007/s40430-023-04448-8 (Yayın No: 8463236)
12.	USCA ÜSAME ALİ, ŞAP SERHAT, UZUN MAHİR (2023). Evaluation of Machinability of Cu Matrix Composite Materials by Computer Numerical Control Milling under Cryogenic LN2 and Minimum Quantity Lubrication. <i>Journal of Materials Engineering and Performance</i> , 32(5), 2417-2431., Doi: 10.1007/s11665-022-07262-w (Yayın No: 7775955)
13.	ŞAP SERHAT (2023). Mechanical and tribological behaviour of novel Al-12Si-based hybrid composites. <i>Materials Testing</i> , 65(4), 560-577., Doi: 10.1515/mt-2022-0420 (Yayın No: 8327176)
14.	ŞAP SERHAT (2023). Understanding the Machinability and Energy Consumption of Al-Based Hybrid Composites under Sustainable Conditions. <i>Lubricants</i> , 11(3), 1-19., Doi: 10.3390/lubricants11030111 (Yayın No: 8237054)
<b>B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :</b>	
1.	USCA ÜSAME ALİ,DEĞİRMENCİ ÜNAL,ŞAP SERHAT (2025). Inconel 718 Süperalaşımının Farklı Soğutma/Yağlama Koşullarında Frezelenmesinin Enerji Tüketimi Üzerine Etkileri. 4th International Conference on Contemporary Academic Research, 161-167. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9504779)
2.	DEĞİRMENCİ ÜNAL,ŞAP SERHAT,USCA ÜSAME ALİ (2024). Nimonic 50 Süperalaşımının Sürdürülebilir Koşullar Altında Frezelenmesinin Enerji Tüketimi Üzerine Etkileri. 3rd International Conference on Frontiers in Academic Research (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9013715)
3.	ŞAP SERHAT,USCA ÜSAME ALİ,DEĞİRMENCİ ÜNAL (2024). Farklı Soğutma/Yağlama Ortamlarında Cupral 8 Alaşımının Frezelenmesinin Enerji Tüketimi Üzerindeki Etkileri. 3rd International Conference on Engineering, Natural and Social Sciences, 198-204. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8999399)
4.	USCA ÜSAME ALİ,DEĞİRMENCİ ÜNAL,ŞAP SERHAT (2024). Inconel 718 Süperalaşımının Farklı Soğutma/Yağlama Ortamlarında Frezelenmesinin Etkileri. 3. Uluslararası Mühendislik ve Fen Bilimleri Kongresi, 234-244. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9013706)
5.	DEĞİRMENCİ ÜNAL,ŞAP SERHAT,USCA ÜSAME ALİ (2024). Machinability Properties of Nimonic 50 Superalloy under Sustainable Conditions. International Conference on Scientific and Innovation Research-III, 433-444., Doi: 10.5281/zenodo.11320381 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8997158)
<b>D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :</b>	
1.	USCA ÜSAME ALİ,DEĞİRMENCİ ÜNAL,ŞAP SERHAT (2024). Investigation The Effects of Sustainable Cooling/Lubrication Conditions on The Machinability of Al-3Gr Based Hybrid Composites. <i>Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi</i> , 27(3), 688-705. (Kontrol No: 9083161)
2.	ŞAP SERHAT (2023). AISI 5140 Çeliğinin Farklı Soğutma Teknikleri Kullanılarak Frezelenmesinin Güç Tüketimi Üzerine Etkileri. <i>Fırat Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi</i> , 35(1), 313-320., Doi: 10.35234/fumbd.1227075 (Kontrol No: 8291731)
<b>E. Ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:</b>	
1.	Interdisciplinary studies on contemporary research practices in engineering in the 21st century, Bölüm adı:(Yüksek Mukavemetli S960 Çeliğinin Frezelenmesinde Sürdürülebilir Soğutma/Yağlama Koşullarının Karşılaştırılması) (2023)., ŞAP SERHAT, Özgür Yayın-Dağıtım Co. Ltd., Editör:Kamil Kaygusuz, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 154, ISBN:978-975-447-610-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8286698)
2.	Makine Teknolojileri ve Taşıt Enerji Sektörleri İçin Malzeme ve Tasarım Metodları I, Bölüm adı:(Yüksek mukavemetli Dillimax 960 çeliğinin kuru ve taşkın soğutma ortamlarında işlenebilirlik parametrelerinin araştırılması) (2023)., ŞAP SERHAT, USCA ÜSAME ALİ, DEĞİRMENCİ ÜNAL, BİDGE yayınları, Editör:Murat MAKARACI, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 130, ISBN:978-625-6707-39-9, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8763984)

<b>Adı, Soyadı ve Unvanı:</b>		Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuri KOLAK	
<b>Öğrenim Bilgisi</b>			
<b>Derece</b>	<b>Yıl</b>	<b>Üniversite/Bölüm/Program</b>	
<b>Doktora</b>	2023	Atatürk Üniversitesi/Fen Bilimleri Enstitüsü/İnşaat Mekanik (DR)/	
<b>Yüksek Lisans</b>	2018	Fırat Üniversitesi/Fen Bilimleri Enstitüsü/İnşaat Mühendisliği (YL) (Tezli)/	
<b>Lisans</b>	2005	Pamukkale Üniversitesi/Mühendislik Fakültesi/İnşaat Mühendisliği Bölümü/İnşaat Mühendisliği Pr./	
<b>Akademik Görevler</b>			
<b>Unvan</b>	<b>Yıl</b>	<b>Birim</b>	
<b>Öğretim Görevlisi</b>	2010-2025	Bingöl üniversitesi/bingöl teknik bilimler meslek yüksekokulu/İNŞAAT BÖLÜMÜ/İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PR.	
<b>Doktor Öğretim Üyesi</b>	2025-	Bingöl üniversitesi/bingöl teknik bilimler meslek yüksekokulu/İNŞAAT BÖLÜMÜ/İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PR.	
<b>Projelerde Yaptığı Görevler:</b>			
1.	Türkiye Dayanıklı Peyzaj Entegrasyonu Projesi Bolaman Nehri Direkli Mikrohavza Planı, Dünya Bankası, Yürütücü:ALAADDİN YÜKSEL, Araştırmacı:TURGUT AYGÜN, Araştırmacı:ALİ RIZA DEMİRKIRAN, Araştırmacı:YASİN DEMİR, Araştırmacı:AHMET YUSUF ŞENGÜL, Araştırmacı:ALPEREN MERAL, Araştırmacı:EZGİ DOĞAN MERAL, Araştırmacı:AHMET USLU, Araştırmacı:HALİT TUTAR, Araştırmacı:TUĞÇE TUTAR, Araştırmacı:MEHMET NURİ KOLAK, Araştırmacı:SEMRA ÇAMUKA, Araştırmacı:GÜLÜZAR ŞENGÜL, Araştırmacı:ZELİHA TÖREN, Araştırmacı:SADIK VAROLGÜNEŞ, , 13/11/2023 - 31/08/2024 (ULUSLARARASI)		
2.	Bingöl İli Adaklı İlçesi Aktaş Köyü Çığ Kontrol Projesi, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Araştırmacı:ALPEREN MERAL, Araştırmacı:MEHMET NURİ KOLAK, Yürütücü:ALAADDİN YÜKSEL, Araştırmacı:SADIK VAROLGÜNEŞ, , 19/09/2023 - 26/12/2023 (ULUSAL)		
3.	Bingöl İli Adaklı İlçesi Güngörün Köyü Çığ Kontrol Projesi, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Yürütücü:ALAADDİN YÜKSEL, Araştırmacı:ALPEREN MERAL, Araştırmacı:MEHMET NURİ KOLAK, Araştırmacı:SADIK VAROLGÜNEŞ, , 19/09/2023 - 26/12/2023 (ULUSAL)		
4.	Türkiye Dayanıklı Peyzaj Entegrasyonu Projesi Bolaman Nehri Gökçebayır Mikrohavza Planı, Dünya Bankası, Yürütücü:ALAADDİN YÜKSEL, Araştırmacı:TURGUT AYGÜN, Araştırmacı:ALİ RIZA DEMİRKIRAN, Araştırmacı:YASİN DEMİR, Araştırmacı:AHMET YUSUF ŞENGÜL, Araştırmacı:ALPEREN MERAL, Araştırmacı:EZGİ DOĞAN MERAL, Araştırmacı:AHMET USLU, Araştırmacı:HALİT TUTAR, Araştırmacı:TUĞÇE TUTAR, Araştırmacı:MEHMET NURİ KOLAK, Araştırmacı:SEMRA ÇAMUKA, Araştırmacı:GÜLÜZAR ŞENGÜL, Araştırmacı:ZELİHA TÖREN, Araştırmacı:SADIK VAROLGÜNEŞ, , 13/11/2023 - 31/08/2024 (ULUSLARARASI)		
<b>İdari Görevler</b>			
Müdür Yardımcısı	2023-	BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ/BİNGÖL TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	
Bölüm Başkanı	2023-2025	BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ/BİNGÖL TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU/İNŞAAT BÖLÜMÜ	
<b>Dersler</b>	<b>Öğrenim Dili</b>	<b>Ders Saati</b>	<b>Dönem</b>
<b>2024-2025</b>			
<b>Önlisans</b>			
Bilgisayar Destekli Çizim	Türkçe	3	Güz
Kompozit Malzemeler	Türkçe	2	Bahar
Proje Etüdü Ve Uygulaması	Türkçe	3	Bahar
Yapı Metraji Ve Maliyeti	Türkçe	4	Güz
Bilgisayar Destekli İnşaat Tasarımı	Türkçe	4	Güz
Bilgisayar Destekli Tasarım	Türkçe	3	Bahar
Topografya	Türkçe	3	Bahar
<b>Lisans</b>			
Bilgisayar Destekli Çizim	Türkçe	4	Bahar
<b>Yüksek Lisans</b>			
Yapıda Polimer Matriksli Kompozitler	Türkçe	3	Bahar
Yapı Fiziki Ve Yalıtım Malzemeleri	Türkçe	3	Güz
<b>2023-2024</b>			
<b>Önlisans</b>			
Bilgisayar Destekli Çizim	Türkçe	3	Güz
Topografya	Türkçe	3	Bahar
Proje Etüdü Ve Uygulaması	Türkçe	3	Bahar
Bilgisayar Destekli Tasarım	Türkçe	3	Bahar
Yapı Metraji Ve Maliyeti	Türkçe	4	Güz
Bilgisayar Destekli İnşaat Tasarımı	Türkçe	4	Güz
<b>Lisans</b>			
Bilgisayar Destekli Çizim	Türkçe	4	Bahar
<b>Eserler</b>			
<b>Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:</b>			
1.	KOLAK MEHMET NURİ (2025). Utilization of Prangos ferulacea waste stems in polymer composites: Effects on thermal insulation and mechanical performance. Journal of Building Engineering, 108, Doi: 10.1016/j.job.2025.112914 (Yayın No: 9705896)		
2.	KOLAK MEHMET NURİ,OLTULU MERAL (2025). Investigation of physical, mechanical and thermal properties of hemp and camelina reinforced polymer composites. Construction and Building Materials, 487, Doi: 10.1016/j.conbuildmat.2025.142066 (Yayın No: 9705898)		

3.	KOLAK MEHMET NURİ, OLTULU MERAL (2023). Investigation of mechanical and thermal properties of new type bio-composites containing camelina. Construction and Building Materials, Doi: 10.1016/j.conbuildmat.2022.129779 (Yayın No: 8455201)
4.	KOLAK MEHMET NURİ, OLTULU MERAL (2023). Effect of expanded perlite addition on the thermal conductivity and mechanical properties of bio-composites with hemp-filled. Journal of Building Engineering, 71, Doi: 10.1016/j.jobbe.2023.106515 (Yayın No: 8588658)
<b>B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :</b>	
1.	KOLAK MEHMET NURİ, POLAT HASAN (2025). VALORISATION OF NATURAL WASTES: CEMENTITIOUS COMPOSITES REINFORCED WITH RICE HUSK. 14. ULUSLARARASI ZEUGMA BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9705875)
2.	KOLAK MEHMET NURİ (2024). INVESTIGATION OF THE EFFECT OF BREWED TEA WASTE ON PHYSICAL AND MECHANICAL PROPERTIES OF CEMENTITIOUS COMPOSITES. 3rd INTERNATIONAL PARIS APPLIED SCIENCE CONGRESS, 18-28. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9436615)
<b>D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :</b>	
1.	KOLAK MEHMET NURİ (2025). Investigation of Physical and Mechanical Properties of Polyester Matrix Polymer Composites Containing Walnut Shell Waste and CEN Sand. Erzincan Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 18(1), 171-178., Doi: 10.18185/erzifbed.1564095 (Kontrol No: 9568288)
2.	MOHABBI MEHRZAD, KOLAK MEHMET NURİ (2024). Investigation of Waste Mineral Wool in Geopolymer Production. Türk Doğa ve Fen Dergisi, Doi: 10.46810/tdfd.1569404 (Kontrol No: 9413413)
3.	BULUT İSMAİL, YÜKSEL ALAADDİN, YILDIZ ENGİN, MERAL ALPEREN, KOLAK MEHMET NURİ, KOCADEMİR DERYA, AKKUŞ HÜSEYİN, MOHABBI MEHRZAD, VAROLGÜNEŞ SADIK (2024). Türkiye’de Çıg Kontrol Projelerinin Hazırlanma Süreçleri: Bingöl İli Adaklı İlçesi Aktaş Köyü Örneği. Bingöl Üniversitesi Teknik Bilimler Dergisi, 5(2), 13-27. (Kontrol No: 9401726)
4.	KOLAK MEHMET NURİ, POLAT HASAN (2024). Polimer Kompozitlerde Ahşap Atığı Tozu İkamesinin Etkileri: Mekanik ve Fiziksel Özellikler. Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 5(2), 123-134., Doi: 10.53501/teufemud.1552851 (Kontrol No: 9368693)

<b>Adı, Soyadı ve Unvanı:</b>		Dr. Öğr. Üyesi Uğurcan YARDIMCI		
<b>Öğrenim Bilgisi</b>				
<b>Derece</b>	<b>Yıl</b>	<b>Üniversite/Bölüm/Program</b>		
Doktora	2024	FIRAT ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ (DR)/		
Yüksek Lisans	2016	FIRAT ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)		
Lisans	2005	FIRAT ÜNİVERSİTESİ/TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ/ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ/ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ PR		
<b>Akademik Görevler</b>				
<b>Unvan</b>	<b>Yıl</b>	<b>Birim</b>		
Öğretim Görevlisi	2023-2025	Bingöl Üniversitesi/Bingöl Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu/Elektrik ve Enerji Bölümü/ Alternatif Enerji Kaynakları ve Teknolojisi Programı		
Doktor Öğretim Üyesi	2025-	Bingöl Üniversitesi/Bingöl Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu/Elektrik ve Enerji Bölümü/ Alternatif Enerji Kaynakları ve Teknolojisi Programı		
<b>Projelerde Yaptığı Görevler:</b>				
1.	Otomobillerde Termal Konfor Odaklı Otonom İklimlendirme Sistemi Tasarımının Enerji Verimliliğine Etkisinin İncelenmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü; Emre TURGUT, Araştırmacı; Uğurcan YARDIMCI, , 07/04/2022 - 06/04/2023 (ULUSAL)			
<b>Dersler</b>	<b>Öğrenim Dili</b>	<b>Ders Saati</b>	<b>Dönem</b>	
<b>2024-2025</b>				
<b>Önlisans</b>				
Fizik ve Enerji	Türkçe	3	Güz	
Temel Enerji Kaynakları	Türkçe	4	Güz	
Bilgi ve İletişim Teknolojisi	Türkçe	2	Güz	
Hidrojen Teknolojisi	Türkçe	2	Güz	
Termodinamik ve Isı Transferi	Türkçe	4	Güz	
Bilgisayar Destekli Tasarım	Türkçe	4	Bahar	
Enerji Dönüştürme Sistemleri	Türkçe	3	Bahar	
Nükleer Enerji İle Enerji Üretimi	Türkçe	3	Bahar	
Termik Santraller	Türkçe	3	Bahar	
<b>2023-2024</b>				
<b>Önlisans</b>				
Fizik ve Enerji	Türkçe	3	Güz	
Temel Enerji Kaynakları	Türkçe	4	Güz	
Bilgi ve İletişim Teknolojisi	Türkçe	2	Güz	
Termodinamik ve Isı Transferi	Türkçe	4	Güz	
Bilgisayar Destekli İnşaat Tasarımı	Türkçe	4	Bahar	
Nükleer Enerji İle Enerji Üretimi	Türkçe	3	Bahar	
Termik Santraller	Türkçe	3	Bahar	
Labview Programlama	Türkçe	3	Bahar	
<b>Eserler</b>				

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:	
1.	TUĞAN VOLKAN, YARDIMCI UĞURCAN (2023). Numerical study for battery thermal management system improvement with air channel in electric vehicles. Journal of Energy Storage, 72, Doi: 10.1016/j.est.2023.108515 (Yayın No: 8490876)
2.	TURGUT EMRE, YARDIMCI UĞURCAN (2022). Comprehensive analysis of the performance of the coaxial heat exchanger with turbulators. International Journal of Thermal Sciences, 176, Doi: 10.1016/j.ijthermalsci.2022.107502 (Yayın No: 7844171)
3.	TURGUT EMRE, YARDIMCI UĞURCAN (2022). The effect of air conditioning positions, air conditioning fluid speed, and temperature on thermal comfort in the truck cabin. Journal of Mechanical Science and Technology, 36(6), 9, Doi: 10.1007/s12206-022-0548-1 (Yayın No: 8339554)
4.	TURGUT EMRE, YARDIMCI UĞURCAN (2022). Detailed evaluation of a heat exchanger in terms of effectiveness and second law. Journal of Turbulence, 23, 33, Doi: 10.1080/14685248.2022.2134571 (Yayın No: 8339559)
B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :	
1.	ÇELİK ERMAN, ÖZGEN FİLİZ, YARDIMCI UĞURCAN, KOÇER SERHAT (2023). Hidrojen İle Güçlendirilmiş Taşıtların Tabii Olduğu Standart ve Güvenlik Düzenlemeleri. 6. INTERNATIONAL HASANKEYF SCIENTIFIC RESEARCH AND INNOVATION CONGRESS (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8769898)
2.	YARDIMCI UĞURCAN, TUĞAN VOLKAN (2024). Parçalı Yarım Küre Türbülötörlerin Isı Transferine Etkisinin Sayısal Olarak İncelenmesi. Ege 12th International Conference on Applied Sciences, 1959-1966. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9285756)
3.	YARDIMCI UĞURCAN, TUĞAN VOLKAN (2024). Açılı Yarım Halka Türbülötörlerin Isı Transferine Etkisinin Sayısal Olarak İncelenmesi. Anadolu 16th International Conference on Applied Sciences, 1068-1076. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9277565)
4.	YARDIMCI UĞURCAN, TUĞAN VOLKAN (2024). Çoklu Silindirik Çubuk Türbülötörlerin Isı Transferine Etkisinin CFD Analizi. Anadolu 16th International Conference on Applied Sciences, 1077-1085. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9277578)
D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :	
1.	ÖZGEN FİLİZ, DAYAN AYŞE, YARDIMCI UĞURCAN, KISTAK CELAL, ÇELİK NEVİN (2025). Energy And Exergy Analysis Of An Absorber Plate With Stainless Steel Scourers. Muş Alparslan Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi, 13, Doi: 10.18586/msufbd.1612185 (Kontrol No: 9681037)

### Akademik Destek Veren Programlara İlişkin Bilgiler

Değerlendirilen programlara akademik destek veren tüm bölümler/programlar (MYO içi ve dışı) ile bilgileri kullanarak, **Tablo II.2a** ve **Tablo II.2b**'yi doldurunuz. *Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.*

**Tablo II.2a Programın destek verdiği birimler ([Akademik yıl <sup>(1)</sup>])**

Programın Adı <sup>(2)</sup>	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ		Adet	HY
	Adet <sup>(3)</sup>	HY <sup>(4)</sup>	Adet	HY	Adet	HY		
Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi	1 (Güz+Bahar)	10					1	10

<sup>(1)</sup> Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

<sup>(2)</sup> Destek verilen bölümler, değerlendirilen programdaki öğretim elemanlarının diğer bölümlerde verdiği dersler.

<sup>(3)</sup> Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.

<sup>(4)</sup> Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saatidir.

**Tablo II.2b Programın destek aldığı birimler ([Akademik yıl <sup>(1)</sup>])**

Programın Adı <sup>(2)</sup>	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ		Adet	HY
	Adet <sup>(3)</sup>	HY <sup>(4)</sup>	Adet	HY	Adet	HY		
Elektrik	1 (Güz+Bahar)	8					1	8
Rektörlük Ortak Dersler	4 (Güz+Bahar)	8					2	8
Yabancı Diller Yüksekokulu	2 (Güz+Bahar)	4					2	4

<sup>(1)</sup> Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

<sup>(2)</sup> Programın destek aldığı bölümler, bu bölümlerdeki öğretim elemanlarının değerlendirilen program için verdiği dersler.

<sup>(3)</sup> Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.

<sup>(4)</sup> Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saatidir.

### II.3 Personel Sayıları

Meslek yüksekokulundaki tüm personelin (tam zamanlı, yarı-zamanlı, ek görevli) ve öğrencilerin sayısını hem meslek yüksekokulu için, hem değerlendirilen her program için, **Tablo II.3**'ü kullanarak, ayrı ayrı tablolar olarak veriniz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş birer sürümleri takım üyelerine sunulmalıdır.

**Tablo II.3.a Teknik Bilimler MYO Personel Sayısı ([Akademik Yıl <sup>(1)</sup>])**

	Adet <sup>(2)</sup>			Toplam	Haftalık Toplam Saat <sup>(3)</sup>
	TZ	YZ	DSÜ		
Öğretim Elemanları	45			45	900
Toplam	45			45	900
Teknisyenler/Uzmanlar					
Diğer idari görevliler					
Diğer <sup>(4)</sup>					

<sup>(1)</sup> Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.

<sup>(2)</sup> TZ: Tam zamanlı, YZ: yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli

<sup>(3)</sup> Ders veren öğretim elemanının toplam haftalık ders saati

<sup>(4)</sup> Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.

**Tablo II.3.b Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi Personel Sayısı ([Akademik Yıl <sup>(1)</sup>])**

	Adet <sup>(2)</sup>			Toplam	Haftalık Toplam Saat <sup>(3)</sup>
	TZ	YZ	DSÜ		
Öğretim Elemanları	3			3	78
Toplam	3			3	78
Teknisyenler/Uzmanlar					
Diğer idari görevliler					
Diğer <sup>(4)</sup>					

<sup>(1)</sup> Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.

<sup>(2)</sup> TZ: Tam zamanlı, YZ: yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli

<sup>(3)</sup> Ders veren öğretim elemanının toplam haftalık ders saati

<sup>(4)</sup> Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.

#### II.4 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Meslek yüksekokulunda görevlendirilen yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için uygulanan politikaları yazınız.

Bingöl Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda hali hazırda yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanı bulunmamaktadır. Ancak ihtiyaç halinde görevlendirilen yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının eğitim-öğretim süreçlerindeki etkinliklerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi için belirli politika ve uygulamalar yürütülmektedir.

- Görev Tanımlarının Belirlenmesi:** Yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının ders yükleri, görev alanları ve sorumlulukları başlangıçta net olarak tanımlanmakta ve ilgili bölümler tarafından yazılı olarak kendilerine bildirilmektedir.
- Ders Uygulamalarının İzlenmesi:** Öğretim elemanlarının ders planına uygun hareket edip etmediği, ders materyalleri, öğrenci yoklama kayıtları ve ders işleniş düzenli olarak bölüm başkanlıkları tarafından takip edilmektedir.
- Öğrenci Geri Bildirimleri:** Öğrencilerden alınan anketler ve geri bildirimler doğrultusunda yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının ders anlatım yeterlilikleri, iletişim becerileri ve ölçme-değerlendirme uygulamaları değerlendirilmektedir.
- Akademik Kurullar ile Değerlendirme:** Bölüm kurulları ve yüksekokul kurulu, dönem sonunda öğretim elemanlarının performansını akademik başarı, öğrenci memnuniyeti ve ders planına uygunluk açısından değerlendirir.
- Müdürlük ve Bölüm Başkanlığı İzleme Süreci:** Yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının performansı, Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve ilgili Bölüm Başkanlığı tarafından düzenli olarak izlenir; gerekli görüldüğünde iyileştirici geri bildirimler sağlanır.
- Süreklilik ve Gelişim:** Başarılı bulunan öğretim elemanlarının görevleri sürdürülebilirken, yetersizlik tespit edilen durumlarda gerekli düzeltici önlemler alınmakta, ihtiyaç halinde görev değişiklikleri yapılabilmektedir.

Bu politikalar ile yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının etkinliğinin artırılması, eğitim-öğretim kalitesinin güvence altına alınması ve öğrenci memnuniyetinin yükseltilmesi hedeflenmektedir.

#### II.5 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Tüm meslek yüksekokulu ve değerlendirilecek her program için son üç yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistiklerini **Tablo II.4**'de veriniz.

**Tablo II-4 Öğrenci ve Mezun Sayıları**

##### Tüm Meslek Yüksekokulu İçin

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[Geçerli yıl]	2	541	1083	1626	370
[1 önceki yıl]	3	567	525	1095	613
[2 önceki yıl]	8	209	1054	1271	511

##### Program: Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[İçinde bulunan akademik yıl]		22	19	41	1

[1 önceki yıl]		22	20	42	2
[2 önceki yıl]		0	20	20	3

## II.6 Kredi Tanımı

Normal olarak, bir kredi, haftalık bir ders saatinde ya da 2 pratik uygulama saatinde yapılan çalışmaların eğitim yüküne karşılık gelmektedir. Bir akademik yıl, yarıyıl sonu sınavları hariç en az 28 haftadan oluşmaktadır.

AKTS kredisi ise öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana endekslenmiş kredidir. Genellikle 30 saatlik bir öğrenci yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Programlarda farklı kredi tanımları kullanılıyorsa, bunlar hakkında bilgi verilmelidir.

Programlarda farklı bir kredi tanımı kullanılmamaktadır.

## II.7 Kabul, Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yandal ve Mezuniyet Koşulları

Bu bölümde verilen bilgiler, meslek yüksekokulundaki tüm programlar için geçerli olmalıdır. Değerlendirilmek üzere başvuruda bulunulan programlardan herhangi biri için bir istisna söz konusuysa, burada belirtilmeli, ayrıntıları ise, ilgili programın Öz değerlendirme Raporunda verilmelidir.

### Öğrenci Kabulü

Diğer kurumlardan alınan derslerin, programların kendi ders planlarında yer alan dersler yerine ne şekilde sayıldığına ilişkin bilgi veriniz.

Meslek Yüksekokulumuzda öğrenci kabulü ile öğrencilerin diğer yükseköğretim kurumlarından getirdikleri derslerin intibak ve değerlendirme süreçleri, Üniversitemiz tarafından yürürlüğe konulan yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

### Kanıtlar

<https://oidb.bingol.edu.tr/media/24635/bingol-universitesi-onlisans-ve-lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeli.pdf>

<https://oidb.bingol.edu.tr/media/24623/bingol-universitesi-yuksekogretim-kurumlari-arasinda-on-lisans-ve-lisans-ogretimi-yatay-gecis-yonergesi.pdf>

### Yatay Geçiş

Meslek yüksekokulundaki programlara yatay geçişle öğrenci kabulüne ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Bingöl Üniversitesi'nde meslek yüksekokulu programlarına yatay geçiş başvuruları, YÖK tarafından belirlenen esaslar ve üniversitenin kendi yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır. Öğrenciler yalnızca eşdeğer diploma programlarına başvurabilir; ön lisans programlarında ilk ve son yarıyıllara geçiş yapılamaz. Başvurular için genel not ortalamasının en az 100 üzerinden 60 olması, disiplin cezası bulunmaması ve gerektiğinde yabancı dil yeterliliğinin sağlanması şarttır. Ayrıca merkezi yerleştirme puanının, geçilmek istenen programın taban puanına eşit veya yüksek olması durumunda da başvuru imkânı vardır.

Başvurular, ilan edilen takvimde alınır ve adayların değerlendirilmesi Yatay Geçiş Sıralama Puanı (AGNO'nun %50'si + ÖSYM puanının %50'si) ile yapılır. Kabul edilen öğrencilerin önceki programlarında aldıkları dersler, içerik ve kredi uygunluğuna göre intibak komisyonunca değerlendirilir; uygun derslerden muafiyet sağlanırken eksik kalan derslerin tamamlanması için ek ders yükümlülüğü getirilebilir. Sonuçlar üniversitenin web sayfasında ilan edilir ve intibak işlemleri tamamlandıktan sonra öğrencinin yeni programa kaydı kesinleşir.

## **Kanıtlar**

<https://oidb.bingol.edu.tr/media/24623/bingol-universitesi-yuksekogretim-kurumlari-arasinda-on-lisans-ve-lisans-ogretimi-yatay-gecis-yonergesi.pdf>

## **Çift Anadal**

Meslek yüksekokulundaki çift anadal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Meslek Yüksekokulumuz programları kapsamında henüz çift anadal programı uygulaması başlatılmamıştır. İleride uygulama başlatıldığında, işlemler ilgili yönerge hükümleri doğrultusunda yürütülecektir.

## **Kanıtlar**

<https://oidb.bingol.edu.tr/media/17474/bingol-universitesi-cift-ana-dal-ve-yan-dal-programi-yonergesi.docx>

## **Yandal**

Meslek yüksekokulundaki yandal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Meslek Yüksekokulumuz programları kapsamında henüz yandal programı uygulaması başlatılmamıştır. İleride uygulama başlatıldığında, işlemler ilgili yönerge hükümleri doğrultusunda yürütülecektir.

## **Kanıtlar**

<https://oidb.bingol.edu.tr/media/17474/bingol-universitesi-cift-ana-dal-ve-yan-dal-programi-yonergesi.docx>

## **Mezuniyet Koşulları**

Öğrencilerin, mezuniyet koşullarını sağlamalarını garanti altına almak için kullanılan süreci tanımlayınız. Bu amaçla kullanılan her türlü belgeyi sununuz.

Mezuniyet için istenen not ortalamasını belirtiniz.

Meslek yüksekokulu öğrencilerinin mezun olabilmeleri için programda yer alan tüm dersleri başarıyla tamamlamaları gerekmektedir. Bu derslerin toplamı **120 AKTS**'yi kapsamaktadır. Öğrencilerin genel not ortalamasının 100 üzerinden en az **60** olması şarttır. Ayrıca, öğrencilerin **30 iş günü mesleki stajlarını** başarıyla tamamlamaları zorunludur. Bu üç koşulun tümü yerine getirildiğinde, öğrenci mezuniyet hakkını kazanır.

## **Kanıtlar**

<https://obs.bingol.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=231#>

Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinin mezuniyetleri, Bingöl Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alınarak karara bağlanmaktadır. Bu yönetmeliğe göre öğrencilerin, aldıkları zorunlu ve seçmeli tüm derslerden başarı notu almış olmaları, genel not ortalamasının 100 üzerinden en az **60** olması ve toplamda en az 120 AKTS krediyi tamamlamış olmaları gerekmektedir. Ayrıca, öğrencilerin **30 iş günü mesleki stajlarını** başarıyla tamamlamaları zorunludur. Mezuniyet değerlendirmeleri, öncelikle Bölüm Başkanlığı bünyesinde oluşturulan Öğrenci danışmanı ve program başkanından oluşan Mezuniyet Komisyonu tarafından yapılır.

Mezuniyet kararı kesinleştikten sonra, diploma ve diploma eki elektronik ortamda Rektör ve Yüksekokul Müdürü tarafından imzalanır ve Bingöl Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergesi kapsamında bastırılır.

#### Kanıtlar

<https://oidb.bingol.edu.tr/media/24627/bingol-universitesi-diploma-diploma-eki-ile-diger-belgelerin-duzenlenmesine-iliskin-yonerge.pdf>

Tablo II.1 Organizasyon Şeması

