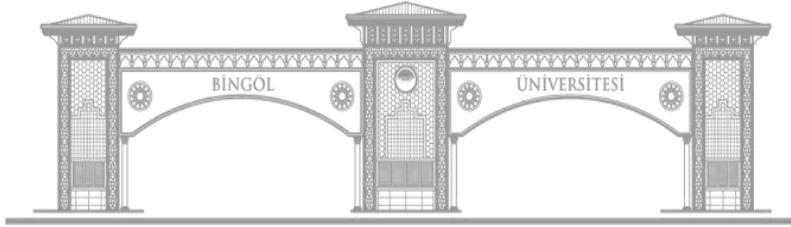




ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2025

BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ TEKNİK
BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ



Gelişimde Lider Üniversite

1. Giriş

Bingöl Üniversitesi Program Öz Değerlendirme Raporu (BÜ-PÖDR), akademik birimlerin yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, kalite gelişimini sağlamak ve dış değerlendirme süreçlerine temel oluşturmak amacıyla her yıl düzenli olarak hazırlanmaktadır. Bu rapor, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) standartları ve Bingöl Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi (KYS) çerçevesinde hazırlanmış olup, programların performansını değerlendirmek ve iyileştirme alanlarını belirlemek için kapsamlı bir çerçeve sunmaktadır.

2. Amaç ve Kapsam

2.1. Amaç

BÜ-PÖDR'nin temel amacı;

- ✓ Birimlerin akademik, idari ve yönetsel süreçlerini sistematik olarak değerlendirmek,
- ✓ Güçlü yönleri ve gelişim alanlarını kanıta dayalı olarak ortaya koymak,
- ✓ Paydaş katılımıyla sürdürülebilir iyileştirme planları geliştirmek,
- ✓ Kalite güvence sisteminin olgunluk düzeyini ölçmek ve
- ✓ Yükseköğretimdeki rekabetçi ortamda stratejik avantaj sağlamaktır.

2.2. Kapsam

Rapor, aşağıdaki temel başlıkları kapsamaktadır:

- ✓ Birim Profili (Tarihçe, Misyon-Vizyon, Organizasyon Yapısı)
- ✓ Kalite Güvence Sistemi (PUKÖ Döngüsü, İzleme Mekanizmaları)
- ✓ Eğitim-Öğretim Süreçleri (Program Yeterlilikleri, Öğrenci Memnuniyeti)
- ✓ Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri (Projeler, Yayınlar, Akademik İşbirliği)
- ✓ Toplumsal Katkı (Sosyal Sorumluluk Projeleri, Kamu Hizmetleri)
- ✓ Yönetim ve İdari Süreçler (Kaynak Yönetimi, Karar Alma Mekanizmaları)

3. Raporun Hazırlanma Süreci

BÜ-PÖDR, aşağıdaki adımlar izlenerek hazırlanmalıdır:

- ✓ **Veri Toplama:** Performans göstergeleri, anket sonuçları, paydaş geri bildirimleri vb. derlenmeli.
- ✓ **Analiz:** SWOT analizi, PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü, benchmarking yöntemleri vb. kullanılmalı.
- ✓ **Paydaş Katılımı:** Akademisyenler, idari personel, öğrenciler, mezunlarla ve dış paydaşlarla odak grup görüşmeler yapılmalı.
- ✓ **Kanıt Sunumu:** Tüm iddialar, dijital bağlantılar (ör: BÜ KYS), raporlar ve istatistiklerle desteklenmeli.
- ✓ **Olgunluk Değerlendirmesi:** Aşağıdaki ölçütlerine göre 1-5 arası puanlama yapılmalı (X ile işaretleyiniz).

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

4. Rapor Formatı ve Teslim

- **Yazım Kuralları:** 12 punto Times New Roman, 1,5 satır aralığı, en fazla 80 sayfa.
- **Teslim:** Her yıl en geç 15 Eylül'e kadar PDF formatında resmi yazı ile Bingöl Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğüne iletilir.
- **Şeffaflık:** Rapor, "Açık Veri" politikası kapsamında paydaşlara erişime açıktır.

5. Önemli Notlar

- "Genel Bilgiler" başlığı altında sunulan içerik, raporun hazırlık sürecine yönelik açıklayıcı bilgiler içermektedir. Raporun nihai versiyonu oluşturulurken bu bölümün metin dışında bırakılması gerekmektedir.
- Bu rapor, "süreç odaklı" bir yaklaşımla hazırlanmış olup, salt bürokratik bir gereklilik değil, iyileştirme aracı olarak kullanılmalıdır.
- Raporda yer alan sorulara verilecek cevapları destekler nitelikte kanıtlar sunulmalı ve olgunluk düzeyi belirlenmelidir.
- Sunulacak kanıtlar rapor içinde link olarak verilmelidir.

- Özgün katkılar: Birimin bölgesel kalkınmaya yönelik projeleri (ör: TÜBİTAK 1001 Projesi No: XXX) gibi spesifik başarılar raporda öne çıkarılmalıdır.

Hazırlayan: Bingöl Üniversitesi Kalite Yönetimi Koordinatörlüğü

İletişim: kalite@bingol.edu.tr | <https://kalite.bingol.edu.tr/>

İÇİNDEKİLER

ÖZET.....	3
ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER	7
ÖLÇÜT 2: EĞİTİM PROGRAMININ AMAÇLARI	23
ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI.....	38
ÖLÇÜT 4: EĞİTİM PROGRAMI	46
ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU	49
ÖLÇÜT 6: ÖĞRETİM KADROSU	54
ÖLÇÜT 7: ALTYAPI	57
ÖLÇÜT 8: YÖNETİM VE İDARİ BİRİMLERİN YAPISI	61
ÖLÇÜT 9: DISIPLINE ÖZGÜ ÖLÇÜTLER	66

ÖZET

Bu bölümde, birimin ve programın öz değerlendirme çalışmalarının temel bulguları özetlenmekte olup, raporun amacı, kapsamı ve hazırlanma sürecine ilişkin bilgiler paylaşılmıştır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Meslek Yüksekokulu (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	:2007
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	:2009
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Doç. Dr. Serhat ŞAP
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Dr. Öğr. Üyesi M. Nuri KOLAK
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Dr. Öğr. Üyesi Uğurcan YARDIMCI
Birimin tarihsel gelişimi	
<p>Meslek Yüksek Okulumuzun temelini oluşturan Bingöl Meslek Yüksek Okulu 1986 yılında Fırat Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş olup 2007 yılında Bingöl Üniversitesi'nin kurulmasıyla ilgili yasa gereği Bingöl Üniversitesine bağlanmıştır. Bingöl Üniversitesi Senatosunun teklifi ile 04.02.2010 tarihli Yüksek Öğretim Genel Kurulu toplantısında mevcut Yüksek Okulun isminin Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu olarak değiştirilmesi ve ayrıca Bingöl Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu adıyla yeni bir meslek yüksek okulunun kurulması 2547 ve 2880 sayılı kanunun 7/B-2 maddesi uyarınca uygun görülmüştür. 16/01/2020 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Bingöl Üniversitesi Gıda, Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu kurulduğundan 13.04.2020 tarihinde Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında alınan kararla, 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 ile 7/h maddeleri uyarınca, Meslek Yüksekokulumuzdan Arıcılık, Bahçe Tarımı, Laborant ve Veteriner Sağlık, Süt ve Ürünleri Teknolojisi, Tarla Bitkileri, Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programlarının Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokuluna bağlanması ile Meslek Yüksekokulumuz Bilgisayar Programcılığı, Elektrik, Elektronik Haberleşme, Halıcılık ve Kilimcilik, İnşaat Teknolojisi, Peyzaj ve Süs Bitkileri, Harita ve Kadastro, Mekatronik, Alternatif Enerji Kaynakları, Gaz ve Tesisatı Teknolojisi, Endüstriyel Kalıpcılık, Makine, Mobilya ve Dekorasyon, Otomotiv Teknolojileri, İç Mekan Tasarımı ve Grafik Tasarımı programları olmak üzere 12 bölüm bünyesinde 16 program ile Eğitim-Öğretim hayatına devam etmektedir.. Meslek Yüksek Okulumuz kadrosunda 2 Prof. 5 Doçent Doktor, 15 Doktor Öğretim Üyesi, 26 Öğretim Görevlisi ve 7 İdari personel olmak üzere toplam 55 personel görev yapmaktadır.</p>	
Birimin Misyonu	
<p>Bingöl Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu olarak misyonumuz; bölgesel ve ulusal ekonominin gelişmesi için kritik önemi olan nitelikli ara kademe elemanı ihtiyacını karşılamak, çağdaş, katılımcı ve konusuyla ilgili akademik olduğu kadar uygulamaya da yönelik eğitim programları düzenlemek; teknolojik ve profesyonel yetkinliğe sahip, zengin ve güncel akademik bilgilerle donatılmış, uluslararası platformda iletişim kurabilecek becerilere ve sosyal bilince sahip, analitik düşünce yeteneği gelişmiş, takım ruhu ve dayanışmayı destekleyen, mesleki ve bireysel gelişime açık, katılımcı, dinamik, iş ahlakı, etik ve toplum vicdanına saygı gösteren öğrenciler yetiştirmek; ülkemize ve tüm dünyaya</p>	

sürdürülebilir, yenilikçi, sorumlu ve yararlı çözümler sunmak yoluyla toplumsal gelişime öncülük etmektedir.

Birimin Vizyonu

Bingöl Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu olarak vizyonumuz Bingöl Üniversitesinin vizyonu temelinde; evrensel, akademik ve etik değerlerden ödün vermeyen bir yönetim anlayışına sahip, eğitim, araştırma, topluma ve sanayiye yönelik hizmetlerin planlanması ve değerlendirilmesinde paydaşları ile karşılıklı etkileşim içerisinde ve geri bildirimle dayanan yenilik ve değişime açık teknolojik bir alt yapıya sahip, bünyesindeki bölümlerin zenginliğinden faydalanarak öğretim elemanlarının ortak çalışmalarını disiplinler arası bilimsel boyuta taşıyan ve bu konuda örnek olan, görev ve sorumluluk alanlarındaki programlarla ilgili etkin ve üretime dönük işbirlikleri yaparak kendi kaynaklarını üretebilen, program alanlarına yönelik bölgesel ve ulusal sektörlerin başvuru kaynağı olarak nitelikli ara kademe iş gücü temini, araştırma-geliştirme ve danışmanlık hizmetlerinde tercih edilen, mesleki ve teknik eğitimde yüksek okul kanalıyla elde ettikleri bilgi ve becerileri kullanarak kendini geliştiren, ekonomiye katkıda bulunan ara kademelerde yetkin eleman (tekniker) yetiştiren bir yüksek okul olmaktadır.

Birimin kalite politikası

Meslek Yüksekokulumuz kalite politikası, Meslek Yüksekokulumuz misyonu ve vizyonu doğrultusunda, stratejik planında belirlediği eğitim ve araştırma kapasitenin geliştirilmesi ve toplumsal katkı alanlarındaki hedeflerine ulaşmada kalite güvence süreçlerini Meslek Yüksekokulumuz tüm akademik ve idari birimlerinde işletmektedir. Bu politika kapsamında Meslek Yüksekokulumuz;

- Mevzuatlar çerçevesinde eğitim-öğretim kalitemizde sürekli iyileştirmeler yapmayı,
 - Akademik personel, idari personel ve öğrencilerle birlikte kalite bilincini tesis ederek kalite düzeyini sürekli yükseltmeyi,
 - Bölgede saygın ve öncü bir birim olmayı
- Kalite Politikası olarak belirlemiştir.

Programla ilgili bilgiler

Bölüm Adı	: Elektrik ve Enerji
Program Adı	: Elektrik Programı
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2007-2008
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	:2008-2009
Program Başkanının Adı Soyadı (unvanı)	: Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali KÖPRÜ
Program öğretim türü	: Örgün / Normal
Eğitim dili	: Türkçe (% 100)
Programa öğrenci kabul şekli	: YKS
Diplomada yazılan derecenin adı	: Ön lisans
Program akredite mi?	: Hayır
MYO'da akredite programların adları	: -

Program Dersleri

Güz Dönemi	Bahar Dönemi
ELP1101 Temel Elektronik	ELP1104 Elektrik Makineleri I
ENF1101 Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	MYO1116 Ölçme Bilgisi
MAT1101 Matematik	MYO1118 Otomasyon Sistemleri I
MYO1107 Teknolojinin Bilimsel İlkeleri	MYO1122 Alternatif Akım Devre Analizi

MYO1109 Teknik Resim	MYO1118 Bilgisayar Destekli Tasarım
MYO1113 Doğru Akım Devre Analizi	SEÇ1102 Mekatroniğe Giriş
SEÇ1101 Ev Cihazları	SEÇ1102 Güç Elektroniği
SEÇ1101 Elektrik Bakım ve Arıza Bulma	SEÇ1102 Meslek Matematiği
SEÇ1101 İletişim ve Etik	SEÇ1102 Sayısal Elektronik
SEÇ1101 İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı	AİT2212 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II
AİT2211 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	ELP2206 Mesleki Bilgisayar Uygulamaları
ELP2203 Elektrik Makineleri I	ELP2208 Aydınlatma ve Tesisat
ELP2251 Enerji Santral. Ve Elektrik Üretimi	ELP2210 Enerji İletim ve Dağıtım
MYO2201 Elektrik Atölye Uygulamaları I	MYO2204 Elektrik Eğitimi
MYO2215 Otomasyon Sistemleri I	MYO2222 Elektrik Atölye Uygulamaları II
TRD2211 Türk Dili I	TRD2212 Türk Dili II
YDİ2211 Yabancı Dil I	YDİ2212 Yabancı Dil II
SEÇ2201 Hidrolik ve Pnömotik Sistemler	OSD2202 Üniversite Ortak Seçmeli Ders
SEÇ2203 Pano Tasarım ve Montajı	
SEÇ2201Teknik İngilizce	
SEÇ2203 Otomasyon Sistem Uygulamaları	
SEÇ2201 Sarım Tekniği	
SEÇ2203Elektrik Makineleri Uygulamaları	
Program değerlendirici tarafından iletişim kurulacak kişi bilgileri	
Adı Soyadı (Akademik ve İdari Unvan)	: Nuri Yunus KOCADAĞ (Öğr. Gör)
Cep telefonu	: 0 505 371 2119
Elektronik posta	: nykocadag@bingol.edu.tr

Öğrenciler					
	Sınıf	2025	2024	2023	2022
Toplam Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	35	38	6	-
	2.Sınıf	103	41	105	-
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	1.Sınıf				
	2.Sınıf				
Yatay Geçiş ile Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf				
	2.Sınıf				
Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf				
	2.Sınıf				
Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf				
	2.Sınıf				
Mezun Öğrenci Sayısı	-	33	54	48	

Akademik Personel				
	2025	2024	2023	2022
Profesör Sayısı	-	-	-	
Doçent Sayısı	1	-	-	-
Dr. Öğretim Üyesi Sayısı	1	1	1	
Öğretim Görevlisi Sayısı	1	2	2	3
Araştırma Görevlisi Sayısı	-	-	-	-
Danışmanlık yapan öğretim elemanı sayısı	2	2	2	2

Yurt dışında eğitim ve araştırma faaliyetlerinde bulunan öğretim elemanı sayısı	-	-	-	-
---	---	---	---	---

ÖLÇÜT 1. ÖĞRENCİLER

1.1.1. Programa hangi süreç/ler ile öğrenci kabul edildiğini açıklayınız.

Bingöl Üniversitesi – Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Elektrik ve Enerji Bölümü Elektrik Programına öğrenciler, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yüksek Öğretim Kurumları Sınavından (YKS) aldıkları Temel Yeterlilik Testi (TYT) puanları doğrultusunda ÖSYM tarafından seçilir ve yerleştirilir.

ÖSYM tarafından Programımıza yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri)(

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2547&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>)(Ek 1.1.1) uyarınca istenen belgelerle her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde e- devlet dijital platformu ya da Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Kayıt Bürosu tarafından yapılmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıt (2.1) – URL'ler

- ÖSYM Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu (<https://ais.osym.gov.tr>)
- Bingöl Üniversitesi Öğrenci Kabul, Kayıt ve Sınav Yönetmeliği (<https://oidb.bingol.edu.tr/#>)
- Bingöl Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi (UBAM) – Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul Kılavuzu (2024) (<https://international.bingol.edu.tr/>)

1.1.2. **Tablo 1.1**'i son üç yıl için doldurunuz. (Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.)

Bingöl Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Elektrik ve Enerji Bölümü Elektrik Programına 2024-2025 eğitim-öğretim yılı itibarıyla 30 adet öğrenci alınmıştır. Son 3 (üç) yıla ait kontenjan, kayıt ve programa yerleşen öğrenci bilgileri Tablo 1.1'de verilmiştir.

- 1.2. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla, bu öğrenciler ile ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. **Tablo 1.2'**yi son üç yıl için doldurunuz. (Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.)

Bingöl Üniversitesi – Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Elektrik ve Enerji Bölümü Elektrik Programına her yıl %100 dolulukla öğrenci yerleşmekte ve yine her yıl %92,5 üzerinde kesin kayıt rakamlarına ulaşılmaktadır.

Son 3 (üç) yılda öğrenim gören ve mezun olan öğrenci sayılarına ilişkin bilgiler Tablo 1.2'de verilmiştir.

- 1.3. Yatay geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız. **Tablo 1.3'**ü son üç yıl için doldurunuz. (Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.)

Bu programdan başarılı bir şekilde mezun olan öğrenciler ÖSYM tarafından düzenlenen Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile lisans eğitimi veren alanındaki programlara geçiş yapabilirler. Programdan başarılı bir şekilde mezun olan öğrenciler ÖSYM tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavını (DGS) kazanmaları koşulu Lisans derecesi veren programlarda üniversite eğitimine devam edebilirler. Detaylı bilgi için Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) web sayfasını inceleyiniz.

Bingöl Üniversitesi'nde tam zamanlı öğrenciler ilgili kanunlar çerçevesinde bazı derslerden muaf tutulabilirler. Eğer önceden alınan dersin içeriği Bingöl Üniversitesinde verilen derse eşdeğerse, önceden aldığı dersin içeriği ve gerekli dokümanları değerlendirildikten sonra ilgili bölümün onayıyla, öğrenci bu dersten muaf tutulur. Bu konuyla ilgili detaylı bilgi için gerekli yönetmelik ve yönergelere bakınız.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıt (2.1) – URL'ler

- Bingöl Üniversitesi Öğrenci Kabul, Kayıt ve Sınav Yönetmeliği (<https://oidb.bingol.edu.tr/#>)
- Bingöl Üniversitesi Çift Anadal, Yandal ve Yatay Geçiş Yönergesi (<https://oidb.bingol.edu.tr/dokumanlar/>)

- 1.4. Önceki öğrenimlerin kredilendirilmesi ile ilgili süreçlerin nasıl işletildiğini açıklayınız.

Bilim ve teknolojinin gelişimine bağlı olarak iç/dış paydaşlarımızın ihtiyaçlarını karşılamak üzere ve akreditasyon süreçlerine uyumlu olması açısından programların müfredat değişikliği yapılabilmektedir. Öğrencilerimizin mezun olma sürecinde mağduriyet yaşamaması için önceki müfredatları ile muafiyet ve intibak işlemlerinin usul ve esasları BÜ Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi' ne göre yapılmaktadır. Öğrenci kabulünde önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte ve iyileştirilmekte olup gerekli bilgiler ve duyurular web sayfalarından ilan edilmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıt (2.1) – URL'ler

<https://oidb.bingol.edu.tr/yonetmelik-ve-yonergeler/yonergeler/#>

- 1.5. Eğitim öğretim süreçlerine ilişkin öğrenci merkezli yaklaşım süreçlerini ve nasıl işletildiğini açıklayınız.

Bingöl Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Elektrik Programı öğrencileri, üniversitenin Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı bünyesinde hizmet veren Psikososyal Danışmanlık Birimi tarafından hem ruhsal hem de akademik anlamda desteklenmekte, ayrıca düzenlenen seminerlerle mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağlanmaktadır. BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ KARIYER PLANLAMA UYGULAMAVE ARAŞTIRMA MERKEZİ aracılığıyla öğrencilere sektörel danışmanlık, staj ve iş olanakları konularında rehberlik hizmeti verilirken, "Kariyerine Yön Ver" projesi kapsamında çevrimiçi randevu sistemi üzerinden bireysel kariyer danışmanlığı sunulmaktadır. Programın sektörel uyumunu ve müfredatını güçlendirmek önde gelen özel sektör temsilcileriyle toplantılar yapılacaktır, bu sayede endüstrinin ihtiyaçları doğrultusunda güncel bir eğitim anlayışı benimsenmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıt (2.1) – URL'ler

<https://kariyer.bingol.edu.tr/>

- 1.6. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ile kurulan ortaklıkları ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Program, öğrencilerinin mezuniyet sonrası sektöre hızla adapte olabilmesi için pratik becerilerin kazanılmasına büyük önem vermektedir. Bu amaçla, öğrencilerimiz zorunlu **30 günlük işletme stajı** yaparlar. Bu stajlar, yerel veya ulusal firmalarında ve elektrik ve enerji sektöründeki diğer şirketlerde gerçekleştirilebilir. Bu uygulamalar, doğrudan bir ortaklık olmasa da, öğrencilerimizin iş hayatı deneyimi edinmesine ve sektör profesyonelleriyle bağ kurmasına olanak tanıyarak mezuniyet sonrası iş bulma şanslarını artırmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
X				

- 1.7. Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek/sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz. Yurtdışı hareketlilikleri çerçevesinde toplantılar öğrencilere duyurulmaktadır. Ayrıca, ilgilenen öğrenciler birimimiz Erasmus Sorumlusu Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuri KOLAK'a yönlendirilmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıt (2.1) – URL'ler

<https://erasmus.bingol.edu.tr/>

- 1.8. Program hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Sınav ölçme ve değerlendirme işlemleri Bingöl Üniversitesi "Önlisans, Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" kapsamında yapılmaktadır. Sınavlar, ders içi etkinlikler, verilen ödevler ve sunumlar ile ders öğrenmesinin ölçme ve değerlendirilmesi yapılmaktadır.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıt (2.1) – URL'ler

<https://oidb.bingol.edu.tr/yonetmelik-ve-yonergeler/yonetmelikler/>

- 1.9. Öğrencileri akademik gelişimi ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz. Öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerine göre bilimsel çalışmalarına yön verecek ve bireysel gelişim süreçleri ile kariyer planlarını yapma konusunda rehberlik etmek amacıyla 28.05.2019 tarih ve 30787 sayılı Senato Kararı ile kurulan BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ KARIYER PLANLAMA UYGULAMAVE ARAŞTIRMA MERKEZİ faaliyetlerine devam etmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıt (2.1) – URL'ler

https://www.bingol.edu.tr/documents/file/bu_ResearchesDocuments/B%C4%B0NG%C3%96L%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20KAR%C4%B0YER%20PLANLAMA%20UYGULAMA%20VE%20ARA%C5%9ETIRMA%20MERKEZ%C4%B0%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0-9f75a292-44b6-42a6-b84c-321447140f47.pdf

- 1.10. Öğrencilerin derslerdeki başarı durumunu izleyecek ve onları ders planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetlerini ve danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.

Akademik danışmanlık: Öğrencinin akademik ve sosyo-kültürel gelişimine yön veren danışmanlık hizmeti birimimiz öğretim elemanlarımız tarafından verilmektedir. Öğrencilerimiz bireysel OBS sayfalarından akademik danışman iletişim bilgilerini güncel olarak takip edebilmekte ve karşılıklı olarak ihtiyaç duyulduğunda yüz yüze veya OBS aracılığıyla kolaylıkla birbirleriyle iletişime geçebilmektedirler. Özellikle ilk kayıt işlemi yapan öğrencilerin üniversite yaşamına adaptasyon sürecini hızlandırmak amacıyla birimimizce Oryantasyon Programı düzenlenmektedir. Oryantasyon programlarında öğrencilerin danışmanla tanışmaları ile program ve mevzuat hakkında bilgiler kazanması sağlanmaktadır.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıt (2.1) – URL'ler

<https://obs.bingol.edu.tr/>

- 1.11. Öğrenci geri bildirimlerine yönelik mekanizmaları belirtiniz, sürekli iyileştirme çalışmaları örnek uygulamaları belirtiniz.

Programımızda görevli öğretim elemanları mezun olan öğrencilerle irtibatını mobil yazışma uygulamaları ve maillerle sürdürmektedir. Öğrencilerimiz eğitimleri sürecinde ve mezun olduktan sonra alanla ilgili mesleki sorunlarında ihtiyaç duymaları halinde öğretim elemanlarına kolaylıkla ulaşabilmektedirler. Mevcut durumda bu yönde bir talep henüz oluşmamış olsa da öğretim elemanları, öğrencilerden gelebilecek güncel bilgiler doğrultusunda müfredatta iyileştirici uygulamalar yapabilecektir.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
X				

- 1.12. Öğrencilerin tüm dersleri başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz. Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Ders bilgi paketlerinde her bir ders için belirlenen öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından kazanımlarını belirlemenin en önemli yolu ders sürecinde gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarıdır. Öğretim elemanları dersin kazanımlarına uygun bir şekilde ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmektedir. Ders bilgi paketleri ile ilgili sistem her eğitim-öğretim yarıyılı başlamadan önce öğretim elemanlarına açık erişim sağlanarak çevrimiçi olarak kolaylıkla güncellenmektedir. Böylece program çıktıları ve ders kazanımları arasındaki uyumun sağlanmasındaki temel ilişki olan ölçme ve değerlendirme esasları her ders için güncel olarak düzenlenmektedir. Ölçme ve değerlendirme biçiminin belirlenmesinde öğrencilerin erişim ve imkân farklılıklarını kapsayacak şekilde çeşitlendirilmektedir. Farklı sınav alternatifleri Rektörlük tarafından denenmekte ve sunulmaktadır.

Öğretim elemanlarına sınavlarda sordukları her soruyu ders kazanımları ve program yeterlikleri ile ilişkilendirme ve böylece kapsam geçerliliği yüksek sınavlar gerçekleştirme imkânı sağlanmaktadır.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıt (2.1) – URL'ler

<https://obs.bingol.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=236>

- 1.13. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem/yöntemleri özetleyiniz. Bu yöntem/yöntemlerin güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Bu programdan mezun olabilmek için, öğrencilerin:

- Ağırlıklı Genel Not Ortalaması (AGNO)'sının 100 üzerinden 60'tan daha az olmamalı.
- 30 iş günü eğitim stajını tamamlamalı.
- 120 AKTS kredisine sahip olması gerekmektedir.

Öğrenci, Öğrenci bilgi sistemi üzerinden (OBS) ders kayıtlarını gerçekleştirir, dönem sonunda dersi geçme şartlarını yerine getirerek dönemdeki tüm derslerini verir. Tüm derslerini ve stajını alarak yukarıdaki şartları sağlayıp/sağlamadığı danışman hocası kontrol edildikten sonra mezuniyet onayı öğrenci işlerine bildirilerek mezun olur. Bu nedenle mezuniyet yöntemi güvenilirdir.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıt (2.1) – URL'ler

<https://oidb.bingol.edu.tr/yonetmelik-ve-yonergeler/yonergeler/>

Tablo 1.1. Öğrencilerin Üniversite Giriş Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi
(<https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?v=102090203>)

Akademik Yıl	Öğrenci sayısı		Yerleşme puanı		Sınav başarı sırası	
	Kontenjan	Kayıt yaptırılan	En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Geçerli Yıl	35	36	359,75877	273,1432	ÖSYM ve YÖK veri tabanında bu	1268497
Bir önceki yıl	35	36	349,06512	256,28955		1508021

İki önceki yıl	35	36	333,70615	249,20254	bilgiye ulaşılammıştır.	1527285
----------------	----	----	-----------	-----------	-------------------------	---------

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıt (2.1) – URL'ler

<https://vokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?v=102090203>

Tablo 1.2. Kayıtlı Öğrenci ve Mezun Sayıları ()

Akademik Yıl (1)	Kayıtlı Öğrenci		Mezun Öğrenci Sayısı
	1.Sınıf	2.Sınıf	
Geçerli Yıl	35	103	33
Bir önceki yıl	38	41	54
İki önceki yıl	6	105	48

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıt (2.1) – URL'ler

<https://obs.bingol.edu.tr/>

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yandal Yapan Öğrenci Sayıları¹

Akademik Yıl	Yatay Geçiş	Çift Anadal	Yandal
Geçerli Yıl	2	-	-
Bir önceki yıl	4	-	-

¹ Gelen ve giden öğrencilerin sayıları toplam olarak verilecektir.

İki önceki yıl	4	-	-
-------------------	---	---	---

ÖLÇÜT 2: EĞİTİM PROGRAMININ AMAÇLARI

2.1. Program eğitim amaç ve hedeflerini listeleyiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.

Elektrik Programı'nın eğitim amaçları, mezunların mezuniyetten sonraki 3–5 yıl içinde erişmesi beklenen kariyer hedeflerine odaklanır ve programın toplum ile sektör için ürettiği genel çıktığı tanımlar. Bu kapsamda program;

1. **Elektrik tesisat projelerini** doğru okuyup sahada uygulayabilen, montaj–bakım–onarım süreçlerine etkin biçimde katılan teknikerler yetiştirmeyi,
2. **Elektrik makineleri, güç elektroniği, ölçme ve otomasyon** alanlarında uygulama becerisi güçlü mezunlar vermeyi,
3. **İş sağlığı ve güvenliği, enerji verimliliği, kalite güvencesi ve meslek etiği** ilkelerini içselleştirmiş, süreç yönetimi ve teknik dokümantasyonu yürütebilen insan kaynağı oluşturmayı,
4. **İletişim, takım çalışması ve yaşam boyu öğrenme** yetkinliklerini sürdürülebilir kılmayı hedefler.

Bu amaçlar, kurumun ve birimin öz görevleriyle uyumlu biçimde, bölgesel ihtiyaçları ve paydaş beklentilerini gözeterek tanımlanmıştır.

Kurum/Fakülte/Program Öz-Görevleriyle Uyum (önerilen çapraz ilişki tablosu):

PEA	Kurum Misyonu	MYO Misyonu	Program Öz Görevleri
PEA-1	Uygulamalı eğitim ve toplumsal katkı	Bölgesel ihtiyaç odaklı mesleki eğitim	Elektrik tesisat projelerini okuyup uygulama ve Saha çalışmalarında görev alma
PEA-2	Nitelikli insan kaynağı	Sektörle entegre beceri geliştirme	Elektrik makineleri, güç sistemleri ve otomasyon uygulamalarında yetkinlik kazanma
PEA-3	Etik ve kalite	Güvenli ve kaliteli üretim	İş sağlığı ve güvenliği, enerji verimliliği, kalite planları ve saha dokümantasyonu süreçlerini yürütme
PEA-4	Sürekli iyileştirme	Öğrenen kurum kültürü	Mezun–işveren geri bildirimleriyle gelişim, sektörel seminerler ve paydaş işbirlikleriyle güncel kalma

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmas ına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıt (2.1) – URL'ler

TBMYO – Elektrik Programı (Genel Bilgi, Amaç, Misyon, Ölçme-Değerlendirme):

<https://tbmyo.bingol.edu.tr/programlar /elektrik-programi/>

OBS Bologna – Elektrik Programı Bilgileri (dil, süre, kontenjan, staj, EQF-5):

<https://obs.bingol.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09 &curSunit=236#>

MYO Kalite Komisyonu (kurumsal kalite yapısı): <https://tbmyo.bingol.edu.tr/yonetim/myo-kalite-komisyonu/>

MYO Program Kalite Alt Komisyonları (Elektrik programı kal. alt komisyonu): <https://tbmyo.bingol.edu.tr/yonetim/myo-program-kalite-alt-komisyonlari/>

2.2. Programın eğitim amaç ve hedeflerine yönelik tanımlanmış anahtar performans göstergeleri belirtiniz.

Program eğitim amaçları, TYYÇ ön lisans (EQF-5) düzeyinin öngördüğü bilgi, beceri ve yetkinlik bileşenleriyle ilişkilendirilmiştir. Bilgi boyutu; elektrik devreleri, elektrik makineleri, güç sistemleri, ölçme ve koruma cihazları, otomasyon, elektrik tesisat projeleri ve ilgili mevzuat alanlarındaki temel ve uygulamalı bilgiyi kapsamaktadır. Beceri boyutu; elektrik projelerini okuma ve çizim yapabilme, CAD ve ofis yazılımlarını etkin biçimde kullanabilme, tesisat ve pano montajı, ölçme ve test cihazlarıyla arıza tespiti, bakım–onarım uygulamaları ile saha çalışmalarını gerçekleştirebilme becerilerini içermektedir. Yetkinlik boyutu ise; iş organizasyonu yapabilme, enerji verimliliği ve kalite odaklı problem çözme becerileri geliştirme, iş sağlığı ve güvenliği (İSG) kurallarına uyum, etik ve mevzuata uygun davranma, ekip çalışmasına katılma, etkili iletişim kurma ve mesleki gelişimde “öğrenmeyi öğrenme”yi kapsamaktadır.

Bu uyumun, mezun ve işveren anketleri, staj değerlendirmeleri, saha uygulamaları ve bölgesel sektör analizlerinden elde edilen verilerle gerekçelendirilmesi planlanmaktadır.

PEA	Bilgi	Beceriler	Yetkinlikler
PEA-1	Elektrik devreleri, makineler ve tesisat bilgisi	Proje okuma-çizim, saha montaj-uygulama	Sorumluluk alma, iş organizasyonu
PEA-2	Güç sistemleri, ölçme-koruma ve enerji verimliliği bilgisi	CAD/Office kullanımı, pano montajı, ölçme-test ve arıza tespiti	Problem çözme, kalite odaklılık
PEA-3	İSG mevzuatı, elektrik tesisatı yönetmelikleri, kalite sistemleri	Risk analizi, ölçüm ve prosedür uygulama	Etik, mevzuata uygunluk
PEA-4	Sektör teknolojileri ve mevzuat güncellemeleri	İletişim, raporlama, teknik dokümantasyon	Öğrenmeyi öğrenme, takım çalışması

1	2	3	4	5
Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanması ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıt (2.2) – URL'ler

EQF-5 ifadesi ve mezuniyet koşulları OBS Bologna'da:
<https://obs.bingol.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=236#>

Program amacı ve misyon-vizyon TBMYO sayfasında:
<https://tbmyo.bingol.edu.tr/programlar /elektrik-programi/>

2.3.1. Program eğitim amaçları MEDEK tanımıyla uyumludur.

MEDEK'e göre Program Eğitim Amaçları (PEA), program mezunlarının mezuniyetten birkaç yıl sonra ulaşmaları beklenen geniş kapsamlı başarımlarını tanımlar; ölçülebilir öğrenme çıktıları değildir. Bu doğrultuda programda PEA, program çıktıları (PÇ) ve ders öğrenme çıktıları (DÖÇ) ile karıştırılmamakta; PEA-PÇ-DÖÇ hiyerarşisi ve izleme ilişkisi kurulmuştur. PEA'lar, MEDEK'in sürekli iyileştirme beklentisi gereği periyodik olarak gözden geçirilir ve gerektiğinde güncellenir; ölçme/izleme yaklaşımı 2.4.2'de özetlenmiştir.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıt (BÜ web bağlantıları):

• https://tbmyo.bingol.edu.tr/programlar_/elektrik-programi/

• <https://obs.bingol.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=236#>

2.3.2. Program eğitim amaçlarının üniversitenin öz görevleriyle uyumu.

PEA-1/2/3/4; Üniversitenin Kalite Politikası, Üniversite Politikaları ve Misyon/Vizyonunda vurgulanan eksenlerle örtüşür: uygulamalı eğitim ve nitelikli insan kaynağı yetiştirme, etik/kalite kültürü ve yaşam boyu öğrenme ile bölgesel/sürdürülebilir çözümler üretme.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıt (BÜ web bağlantıları):

• <https://kalite.bingol.edu.tr/kurumsal/kalite-politikasi/>

• <https://kalite.bingol.edu.tr/kurumsal/universite-politikalari/>

• <https://www.bingol.edu.tr/tr/universitemiz/genel/misyon-ve-vizyon>

2.3.3. Program eğitim amaçlarının meslek yüksekokulunun öz görevleriyle uyumu.

PEA'lar, TBMYO'nun uygulama ağırlıklı ve sektörle entegre mesleki eğitim yaklaşımıyla tam uyumludur. Elektrik programında PEA-1/2/3/4; laboratuvar ve atölye uygulamaları, staj deneyimleri ve güncel elektrik proje-tasarım yazılımları, ölçme-test cihazları, tesisat, arıza tespiti ve bakım-onarım uygulamalarını odağa alarak MYO'nun "nitelikli ara kademe insan kaynağı" yetiştirme misyonunu somutlaştırmaktadır. TBMYO "Genel Bilgiler" sayfasında

meslek yüksekokulunun misyon ve vizyonu bu odağı açık biçimde ortaya koymakta; elektrik programı sayfası ise uygulama-odaklı yapıyı destekleyen ders içerikleri, saha deneyimleri ve laboratuvar çalışmalarıyla bu uyumu güçlendirmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıt (BÜ web bağlantıları):

- <https://tbmyo.bingol.edu.tr/genel-bilgiler/>
- https://tbmyo.bingol.edu.tr/programlar/_elektrik-programi/

2.4.1. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılacağı irdeleyiniz

Elektrik programında; uygulama, laboratuvar ve staj bileşenlerinin güçlendirilmesi; elektrik proje-tasarım yazılımlarının, ölçme-test cihazlarının ve otomasyon programlarının etkin kullanımı; iş sağlığı ve güvenliği (İSG), kalite ve meslek etiği içeriklerinin yaygınlaştırılması ile sektör/paydaş etkileşiminin artırılması hedeflenmektedir. Ancak bu doğrultuda henüz sistematik bir çalışma mevcut değildir.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
X				

2.4.2. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılacağı belirlenmesi için kullanılan ölçme değerlendirme sistemini açıklayınız.

Amaçların periyodik olarak güncellenmesi hedeflenmektedir. Asgari olarak 3 yılda bir kapsamlı gözden geçirme; ihtiyaç halinde ara güncellemeler gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. İç paydaşlar (program kurulu, ders sorumluları, öğrenciler) ve dış paydaşları (mezunlar, işverenler, meslek odaları, kamu kurumları, yüklenici/denetim firmaları) sürece dahil etmek için anketler, odak grup görüşmeleri yapılması planlanmaktadır. Bu amaçla kalite komisyonları kurulmuştur.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
	X			

Kanıt (2.4.2.) – URL'ler

MYO Kalite Komisyonu: <https://tbmyo.bingol.edu.tr/yonetim/myo-kalite-komisyonu/>

MYO Program Kalite Alt Komisyonları (Elektrik Programı Alt Komisyonu listesi dâhil):
<https://tbmyo.bingol.edu.tr/yonetim/myo-program-kalite-alt-komisyonlari/>

2.5. Program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

Bu başlık kapsamında sistematik bir çalışma/rapor henüz yürütülmemiştir. Eksikliği gidermek üzere göstergelerin ve veri toplama yöntemlerinin belirlenmesi, paydaş katılımının planlanması ve ilk yıllık değerlendirmenin hazırlanmasına yönelik planlama başlatılmıştır.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
X				

2.6. Programın tanımlanmış misyon ve vizyonunu belirtiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.

Programın misyon ve vizyonu TBMYO program sayfasında kamuoyuna açık biçimde sunulmakta; OBS/Bologna üzerinden de erişim sağlanmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıt (BÜ web bağlantıları):

- <https://tbmyo.bingol.edu.tr/programlar /elektrik-programi/>

•

<https://obs.bingol.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=236#>

2.7.1. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde iç paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

Program Kalite Alt Komisyonu ve ders sorumluları, öğrenci geri bildirimleri ve dönem sonu değerlendirmeleriyle PEA güncellemelerini sistematik biçimde yönetir; kararlar birim kalite yapılarıyla eşgüdüm içinde alınır.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıt (BÜ web bağlantıları):

- <https://tbmyo.bingol.edu.tr/yonetim/myo-program-kalite-alt-komisyonlari/>
- <https://tbmyo.bingol.edu.tr/yonetim/myo-kalite-komisyonu/>

2.7.2. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

Mevcut dönemde program özelinde dış paydaş (işveren/meslek odası/kamu) katılımına dayalı somut bir faaliyet ve belge bulunmamaktadır. Kurumsal çerçeve ve komisyon yapıları mevcut

olup, işveren/oda/kamu temsilcileriyle kısa odak görüşmeleri ve staj işveren geri bildirimlerinin standardizasyonu ileri bir dönemde başlatılacaktır.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
	X			

Kanıt (BÜ web bağlantıları):

- <https://kalite.bingol.edu.tr/kurumsal/kalite-politikasi/>
- <https://tbmyo.bingol.edu.tr/yonetim/myo-program-kalite-alt-komisyonlari/>

Ölçüt 3. Program Çıktıları

3.1.1. Program çıktılarını belirleme yöntemini açıklayınız

Elektrik Programı çıktıları, öğrencilerin mezuniyet aşamasına kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlamak amacıyla hazırlanmıştır. Çıktıların belirlenmesinde, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ön lisans düzeyi yeterlilikleri, Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK) tarafından tanımlanan 5. Seviye Elektrik ve Elektronik Teknolojisi Ulusal Meslek Standartları ve Bologna süreci ölçütleri temel alınmıştır.

Bu doğrultuda, program çıktılarının oluşturulma süreci şu şekilde yürütülmektedir:

- Müfredat Geliştirme ve Bologna Komisyonu tarafından, ders planları ve program yeterlilikleri düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte, ilgili çıktılar güncellenmektedir.
- İç paydaş görüşleri (öğretim elemanları, öğrenciler) doğrultusunda programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönleri değerlendirilmektedir; ders-çıkıtı ilişkileri bu görüşler dikkate alınarak revize edilmektedir.
- Dış paydaş katkıları (mezunlar, işverenler, sektör temsilcileri, meslek odaları) alınarak, iş hayatında ihtiyaç duyulan yetkinlikler çıktılara yansıtılmaktadır.
- Yapılan güncellemeler Bologna bilgi paketine işlenmekte ve düzenli olarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Sonuç olarak, Elektrik Programı çıktıları; ulusal yeterlilik çerçevesi, sektörel gereksinimler ve paydaş görüşleri dikkate alınarak belirlenmekte, değişen teknoloji ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda **sürekli iyileştirme anlayışı** ile güncellenmektedir

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıtlar:

3.1.2. Program çıktılarını belirleme yönteminin nasıl işletildiğini kanıtlarıyla açıklayınız

Elektrik Programı Çıktıları; Bilgi, Beceri ve Yetkinlikler boyutunda, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Önlisans Düzeyi, 5. Düzey Yeterlilikler ve mesleki ağırlıklı yeterlilik türü kapsamında belirlenmiştir. Alana özgü yetkinliklerin tanımlanmasında ise Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK) 5. Seviye Elektrik ve Elektronik Teknolojisi Ulusal Yeterlilikleri esas alınmıştır. Program çıktılarının hazırlanması sürecinde ayrıca Bingöl Üniversitesi Bologna/AKTS Program ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu temel alınmıştır.

Program çıktılarının güncelliği, sektör danışma kurulu ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda düzenli aralıklarla değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Belirlenen program çıktıları; Bilgi, Beceri ve Yetkinlikler ilişkisi Tablo 3.1’de sınıflandırılmış olup, Bologna Bilgi Paketi portalında yayımlanmıştır.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Kanıtlar:

- Bologna Bilgi Paketinde yer alan “Program Yeterlilikleri / Çıktıları” bölümü
- <https://obs.bingol.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=236#>
- Ders–Program Çıktıları İlişisini gösteren tablolar
- <https://obs.bingol.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=236#>
- Sektör danışma kurulu toplantı tutanakları ve paydaş görüş raporları **planlanmaktadır**
- Müfredat güncellemelerine ilişkin komisyon kararları **planlanmaktadır**

Tablo 3.1 Program Çıktıları-Bilgi, Beceri ve Yetkinlik İlişkisi

NO	PROGRAM ÇIKTILARI	BİLGİ	BECERİLER	YETKİNLİKLER			
		(Kuramsal / Olgusal)	(Bilişsel / Uygulamalı)	(Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği)	(Öğrenme Yetkinliği)	(İletişim ve Sosyal Yetkinlik)	(Alana Özgü Yetkinlik)
1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanmak.	X	X				
2	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak.		X	X			
3	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilmek ve etkin kullanabilmek.		X				X
4	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programlarını kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilme, temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mesleki plan ve projeleri çizebilme becerisini kazanmak.		X				X
5	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülemez durumlarla karşılaşıldığında çözüm üretebilmek, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilmek becerisini kazanmak.	X					X
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanmak.			X	X		X
7	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olmak.					X	X
8	İş güvenliği, işçi sağlığı, iş kazaları ile çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olmak.		X		X		
9	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanmak.		X				X
10	Elektrik projelerini ve uygulamalarını ilgili kişi/kurumlara açık ve etkili biçimde aktarır, takım çalışmasına etkin biçimde katılır.			X		X	X

3.1.3. Program çıktıları, program eğitim amaçları ile tutarlılığını açıklayınız

Program çıktılarının program eğitim amaçları/hedefleri ile ilişkisi Tablo 3.2’de sunulmuştur. Program çıktıları, Elektrik Programı hedefleri dikkate alınarak Bölüm Akademik Kurulu tarafından belirlenmiştir.

Program Hedefleri:

- **PH1:** Elektrik devrelerini, şemaları ve projeleri okuyabilme, yorumlayabilme ve uygulama becerisi
- **PH2:** Elektrik proje tasarımı, çizimi ve mesleki yazılımları (ör. AutoCAD, PLC vb.) etkin kullanma
- **PH3:** Elektrik malzemeleri ve ekipman bilgisi (kablo, sigorta, şalter, trafo, motor vb.)
- **PH4:** Elektrik tesisatı için hesaplama, montaj, bakım ve işletme becerisi
- **PH5:** Ölçü aletlerini kullanarak elektriksel büyüklükleri ölçme, test yapma ve arıza tespiti becerisi
- **PH6:** Bilimsel/teknolojik gelişmeleri takip etme ve mesleki yeniliklere uyum
- **PH7:** Kamu kurumları, özel sektör ve şantiyelerde görev alabilecek nitelikte teknik eleman yetiştirme
- **PH8:** Etik sorumluluk, iletişim ve takım çalışması becerisi

Not: 5 = Çok Yüksek İlişkili, 4 = Yüksek İlişkili, 3 = Orta İlişkili, 2 = Zayıf İlişkili, 1 = Çok Zayıf İlişkili, 0 = İlişkisiz.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasında ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıtlar:

<https://obs.bingol.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=236>

Tablo 3.2 Program Çıktıları ve Program Hedefleri İlişkisi

PC NO	Program Öğrenme Çıktıları (PÇ)	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8
1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanmak.	5	4	5	4	4	3	5	3
2	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak.	5	4	5	5	4	3	5	4
3	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilmek ve etkin kullanabilmek.	4	5	4	5	3	4	4	3
4	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programlarını kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilme, temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mesleki plan ve projeleri çizibilme becerisini kazanmak.	3	3	5	3	3	4	4	2
5	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülemeyen durumlara karşılaşıldığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanmak.	5	4	4	5	4	3	5	4
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanmak.	3	3	3	2	2	5	4	5
7	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olmak.	2	3	2	2	2	4	3	5
8	İş güvenliği, işçi sağlığı, iş kazaları ile çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olmak.	3	4	4	3	3	5	4	4
9	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanmak.	3	5	4	4	3	4	4	3
10	Elektrik projelerini ve uygulamalarını ilgili kişi/kurumlara açık ve etkili biçimde aktarır, takım çalışmasına etkin biçimde katılır.	4	4	3	4	3	4	5	5

3.1.4. Program çıktılarının MEDEK çıktılarını nasıl kapsadığını kanıtlayınız

Elektrik Programı öğrenme çıktıları (PÖÇ) ile MEDEK Program Çıktıları (PÇ) arasındaki kapsam ilişkisi ve uyum durumu, Tablo 3.3'te detaylı olarak verilmiştir. Tablo, her bir program çıktısının MEDEK ölçütleri çerçevesinde hangi düzeyde karşılandığını, bilgi, beceri ve yetkinlik boyutlarında ne ölçüde kapsadığını göstermektedir. Bu karşılaştırma, program çıktılarının MEDEK standartlarıyla tutarlılığını kanıtlamaktadır ve programın eğitim hedefleri ile uyumunu desteklemektedir.

Tablo 3.3. Elektrik programı PÖÇ-MEDEK PÇ İlişkisi

PÖÇ No	Elektrik Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ)	İlgili MEDEK Program Çıktıları (PÇ)	Açıklama / Kapsama Durumu
1	Temel matematik, fen bilimleri ve elektrik altyapısıyla mesleki problemleri tanımlar ve çözer.	PÇ 1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	Temel bilgi altyapısı ile elektrik alanındaki problem çözme becerisi örtüşmektedir.
2	Elektrik devrelerini, şemaları ve projeleri okur, yorumlar ve uygular.	PÇ 5. Mesleki problemleri analitik ve eleştirel yaklaşımla değerlendirir, çözüm önerisi sunar.	Problem tanımlama ve çözüm becerileri eşleşmektedir.
3	Elektrik uygulamalarında modern teknikleri, ölçüm cihazlarını ve bilişim teknolojilerini etkin kullanır.	PÇ 3. Güncel gelişmeleri takip eder, uygular. / PÇ 4. Bilişim teknolojilerini etkin kullanır.	Hem modern yöntemlerin kullanımı hem de bilişim teknolojileri ile uyumludur.
4	Elektrik tesisatı ve sistemlerinde ölçüm yapar, analiz eder ve arıza tespiti yapar.	PÇ 5. Analitik değerlendirme ve çözüm üretme.	DeneySEL analiz becerisi, problem çözme ve analitik yaklaşımla örtüşmektedir.
5	Elektrik tesisatlarının montaj, bakım ve işletme süreçlerini bilir.	PÇ 2. İş sağlığı, güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri bilgisi.	Uygulama süreçleri MEDEK'in kalite ve iş güvenliği vurgusuyla uyumludur.
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir, yaşam boyu öğrenmeye açıktır.	PÇ 8. Yaşam boyu öğrenme farkındalığı / PÇ 9. Etik değerlere sahip olur.	Etik ve öğrenme sorumluluğu ile doğrudan örtüşür.
7	Düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak ifade eder, İngilizceyi mesleki düzeyde kullanır.	PÇ 6. Düşüncelerini yazılı/sözlü iletişim ile sunar / PÇ 10. Yabancı dil kullanarak iletişim kurar.	İletişim becerisi ve yabancı dil yeterliliğiyle uyumludur.
8	Bilgiye erişir, kaynak araştırması yapar ve teknolojik yenilikleri takip eder.	PÇ 3. Güncel gelişmeleri takip eder, uygular.	Sürekli bilgiye erişim, gelişmeleri takip etme ile ilişkilidir.
9	Elektrik projelerinde kullanılan yazılım ve donanımları etkin biçimde kullanır.	PÇ 4. Bilişim teknolojilerini etkin kullanır.	Bilişim ve yazılım kullanımı doğrudan örtüşmektedir.
10	Elektrik projelerini açık şekilde sunar ve takım çalışmasına etkin olarak katılır.	PÇ 6. Yazılı ve sözlü iletişim kurar / PÇ 7. Ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	Takım çalışması ve iletişim becerileri doğrudan MEDEK çıktılarıyla örtüşmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya

		uygulamalar mevcuttur.		kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

3.2.1. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz

Mezun duruma gelmiş her bir öğrencinin program çıktısına ulaşma düzeyini belirleyen göstergeler bulunmamaktadır. Öğrenci bilgi sisteminde düzenlenecek öğrenci anketleri ile yapılması planlanmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
X				

3.2.2. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak MEDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız

Her bir program çıktısı için ilişkilendirilecek kanıt belgeleri aşağıda sunulmuştur. Bu belgeler, kurum ziyareti sırasında MEDEK program değerlendiricilerine gösterilerek ilgili çıktının sağlandığı ispat edilecektir.

No	Program Çıktısı	Kanıt Olarak Sunulacak Belgeler	İlişki Açıklaması
1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanmak.	Matematik, Fizik ve Elektrik Devreleri ders sınav kâğıtları, laboratuvar raporları	Öğrencilerin temel matematik ve fen bilgilerini teknik problem çözümünde nasıl kullandıkları sınav ve ödev çözümlerinden izlenebilir.
2	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak.	Elektrik Tesisleri/Proje ders raporları, devre analiz ödevleri, saha uygulama raporları	Öğrenci projelerinde problemin tanımı, çözüm yöntemlerinin seçimi ve uygulanması açıkça görülmektedir.
3	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilmek ve etkin kullanabilmek.	AutoCAD, EPLAN, PLC uygulama ödevleri, bilgisayar laboratuvar çıktıları	Yazılım ve modern ölçüm cihazı çıktıları, öğrencilerin güncel araç ve programları etkin biçimde kullandıklarını göstermektedir.

4	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programlarını kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilme, temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mesleki plan ve projeleri çizibilme becerisini kazanmak.	Elektrik Projesi çizimleri, devre simülasyon raporları, laboratuvar deney raporları	Öğrencilerin tasarım yapma, hesaplama ve simülasyon sonuçlarını yorumlama becerileri belgelerle kanıtlanmaktadır.
5	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülemeyen durumlarla karşılaşıldığında çözüm üretebilmek, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanmak.	Atölye çalışmaları raporları, staj raporları, saha gözlem formları	Belgeler, öğrencilerin hem bireysel hem de takım çalışması ortamında sorunlara çözüm geliştirdiklerini göstermektedir.
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanmak.	Yenilenebilir Enerji ders raporları, Teknoloji Takip ödevleri, seminer katılım belgeleri	Öğrencilerin teknolojiye uyum sağlama ve kendini geliştirme bilinci ödevler ve katılım belgeleriyle doğrulanmaktadır.
7	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olmak.	Etik kurallar ödevleri, sosyal sorumluluk proje raporları, toplumsal katkı faaliyet belgeleri	Belgeler, öğrencilerin etik, toplumsal sorumluluk ve mesleki bilinç kazandıklarını ortaya koymaktadır.
8	İş güvenliği, işçi sağlığı, iş kazaları ile çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olmak.	İş Sağlığı ve Güvenliği dersi sınavları, saha güvenliği gözlem raporları, bitirme projeleri	Belgeler, öğrencilerin İSG kurallarına hâkimiyetini ve kalite bilinci kazandıklarını göstermektedir.
9	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanmak.	Bilgisayar destekli çizim ders uygulamaları, elektrik otomasyon laboratuvar raporları	Çıktılar, öğrencilerin yazılım/donanım kullanımı ve teknolojik yeterliliğini ortaya koymaktadır.
10	Elektrik projelerini ve uygulamalarını ilgili kişi/kurumlara açık ve etkili biçimde aktarır, takım çalışmasına etkin biçimde katılır.	Grup proje raporları, proje sunumları, takım çalışması değerlendirme formları	Belgeler, öğrencilerin takım çalışması yapabildiğini ve projelerini etkili şekilde sunabildiğini kanıtlamaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
	X			

ÖLÇÜT 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Ders kazanım (DÖÇ) ve program çıktılarının (PÇ) izlenmesi, güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesine yönelik mekanizmalar

Programda DÖÇ–PÇ izleme ve güncellenmenin kurumsal çerçevesi, Üniversitenin kalite politikası ve birim kalite yapılanmalarıyla tanımlıdır. TBMYO Kalite Komisyonu ve Program Kalite Alt Komisyonları (Elektrik programı satırı dahil) resmî olarak oluşturulmuş ve kamuya açık biçimde yayımlanmıştır. Programın temel kuralları (ölçme–değerlendirme, mezuniyet koşulları vb.) OBS/Bologna sayfasında erişime açıktır. Bu yapı, DÖÇ–PÇ ilişkilendirme ve yıllık gözden geçirme toplantılarına dayalı bir izleme döngüsünün işletilmesine zemin sağlar.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıt (BÜ web bağlantıları):

- Kalite Politikası – <https://kalite.bingol.edu.tr/kurumsal/kalite-politikasi/>
- TBMYO – Kalite Komisyonu – <https://tbmyo.bingol.edu.tr/yonetim/myo-kalite-komisyonu/>
- TBMYO – Program Kalite Alt Komisyonları – <https://tbmyo.bingol.edu.tr/yonetim/myo-program-kalite-alt-komisyonlari/>
- OBS/Bologna – Elektrik Programı Bilgileri – <https://obs.bingol.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=236>

4.2. İç ve dış paydaş geribildirimlerinin programın sürekli iyileştirilmesinde kullanılması (Mevcut Durum)

Mevcut dönemde program özelinde dış paydaş (işveren/meslek odası/kamu) katılımına dayalı somut bir faaliyet ve belge bulunmamaktadır. İç paydaşlardan (öğrenci/öğretim elemanı) düzenli, kurumsal bir geri bildirim akışına ilişkin rapor/kanıt da henüz üretilmemiştir.

Kurumsal düzeyde paydaş odaklı kalite yaklaşımı ve birim kalite yapılanmaları vardır; program düzeyindeki uygulama süreci başlatma aşamasındadır.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
	X			

Kanıt (BÜ web bağlantıları):

- Kalite Politikası – <https://kalite.bingol.edu.tr/kurumsal/kalite-politikasi/>
- TBMYO – Program Kalite Alt Komisyonları – <https://tbmyo.bingol.edu.tr/yonetim/myo-program-kalite-alt-komisyonlari/>
- TBMYO – Kalite Komisyonu – <https://tbmyo.bingol.edu.tr/yonetim/myo-kalite-komisyonu/>

4.3. Mezun izleme sistemi verilerinin programın sürekli iyileştirilmesinde kullanılması (Mevcut Durum)

Program düzeyinde aktif bir mezun izleme sistemi bulunmamaktadır; bu nedenle mezun verileri düzenli olarak toplanıp analiz edilmemekte ve iyileştirme kararlarına sistematik şekilde yansıtılmamaktadır. İyileştirme kültürüne ilişkin kurumsal politika mevcuttur; ancak bu başlık altında sunulabilecek işletimde bir sistem/rapor bağlantısı henüz yoktur.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
X				

Kanıt (BÜ web bağlantıları):

- Kalite Politikası – <https://kalite.bingol.edu.tr/kurumsal/kalite-politikasi/>
- TBMYO – Elektrik Programı (bilgi amaçlı) – https://tbmyo.bingol.edu.tr/programlar/_elektrik-programi/

Ölçüt 5. Eğitim Planı

5.1. Eğitim planını Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'yi doldurarak veriniz.

5.2. En az 5 AKTS, dış paydaş önerilerini dikkate alan ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.

5.3. En az 15 AKTS, İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.

5.4. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin en az 20 AKTS olduğunu Tablo 5.3'te açıklayınız.

5.5. Eğitim planında yer alan tüm derslerin izlencelerini (bölüm dışı dersler dâhil), belirtilen formata uygun olarak, **Ek I.1**'de veriniz. Kamuoyuyla paylaşım sürecini açıklayınız.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız.²

Tablo 5.1. Eğitim Planı

[Elektrik Programı]

Ders Adı	Öğretim Dili	Zorunlu / Seçmeli	Kategori (AKTS Kredisi)			
			Programa/alana özgü mesleki dersler	Dış paydaş önerilerinin dikkate alındığı dersler	İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler	Diğer Dersler
1. Yarıyıl						
Temel Elektronik	Türkçe	Zorunlu	X(2+1+0/3)			
Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	Türkçe	Zorunlu	X(2+1+0/3)			
Matematik	Türkçe	Zorunlu	X(3+0+0/3)			
Teknolojinin Bilimsel İlkeleri	Türkçe	Zorunlu	X(3+0+0/3)			
Teknik Resim	Türkçe	Zorunlu	X(2+2+0/4)			
Doğru Akım Devre Analizi	Türkçe	Zorunlu	X(3+1+0/4)			
Ev Cihazları	Türkçe	Seçmeli	X(3+0+0/5)			
Elektrik Bakım ve Arıza Bulma	Türkçe	Seçmeli	X(3+0+0/5)			
İletişim ve Etik	Türkçe	Seçmeli	X(3+0+0/5)			
İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı	Türkçe	Seçmeli	X(3+0+0/5)			
2. Yarıyıl						
Elektrik Makineleri I	Türkçe	Zorunlu	X(3+1+0/4)			
Ölçme Bilgisi	Türkçe	Zorunlu	X(2+1+0/4)			

² Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, önlisans programı eğitim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

Otomasyon Sistemleri I	Türkçe	Zorunlu	X(3+1+0/4)			
Alternatif Akım Devre Analizi	Türkçe	Zorunlu	X(2+1+0/4)			
Bilgisayar Destekli Tasarım	Türkçe	Zorunlu	X(3+1+0/4)			
Mekatroniğe Giriş	Türkçe	Seçmeli	X(3+0+0/5)			
Güç Elektroniği	Türkçe	Seçmeli	X(2+1+0/5)			
Meslek Matematiği	Türkçe	Seçmeli	X(3+0+0/5)			
Sayısal Elektronik	Türkçe	Seçmeli	X(2+1+0/5)			
3. Yarıyıl						
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe	Zorunlu	X(2+0+0/2)			
Elektrik Makineleri II	Türkçe	Zorunlu	X(3+1+0/4)			
Enerji Santral. Ve Elektrik Üretimi	Türkçe	Zorunlu	X(2+1+0/4)			
Elektrik Atölye Uygulamaları I	Türkçe	Zorunlu	X(0+4+0/5)			
Otomasyon Sistemleri II	Türkçe	Zorunlu	X(3+1+0/4)			
Türk Dili I	Türkçe	Zorunlu	X(2+0+0/2)			
Yabancı Dil I	İngilizce	Zorunlu	X(2+0+0/2)			
Hidrolik ve Pnömatik Sistemler	Türkçe	Seçmeli	X(2+0+0/3)			
Pano Tasarım ve Montajı	Türkçe	Seçmeli	X(2+0+0/4)			
Teknik İngilizce	Türkçe	Seçmeli	X(2+0+0/3)			
Otomasyon Sistem Uygulamaları	Türkçe	Seçmeli	X(3+0+0/4)			
Sarım Tekniği	Türkçe	Seçmeli	X(3+0+0/3)			
Elektrik Makineleri Uygulamaları	Türkçe	Seçmeli	X(2+0+0/4)			
4. Yarıyıl						
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe	Zorunlu	X(2+0+0/2)			
Mesleki Bilgisayar Uygulamaları	Türkçe	Zorunlu	X(2+1+0/4)			
Aydınlatma ve Tesisat	Türkçe	Zorunlu	X(3+1+0/4)			
Enerji İletim ve Dağıtım	Türkçe	Zorunlu	X(2+1+0/3)			
Elektrik Eğitimi	Türkçe	Zorunlu	X(3+2+0/5)			
Elektrik Atölye Uygulamaları II	Türkçe	Zorunlu	X(0+4+0/5)			
Türk Dili II	Türkçe	Zorunlu	X(2+0+0/2)			

Yabancı Dil II	İngilizce	Zorunlu	X(2+0+0/2)			
Üniversite Ortak Seçmeli Dersi	Türkçe	Seçmeli	-			

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıtlar:

<https://obs.bingol.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=236#>

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Elektrik]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıda Dersi Seçen Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ³			
			Sınıf Dersi	Laboratuvar	Uygulama	Diğer
ELP1101	Temel Elektronik		%70		%30	
ENF1101	Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı		%70		%30	
MAT1101	Matematik		%100			
MYO1107	Teknolojinin Bilimsel İlkeleri		%100			
MYO1109	Teknik Resim		%50		%50	
MYO1113	Doğru Akım Devre Analizi		%80		%20	
ELP1115	Ev Cihazları		%100			
ELP1125	Elektrik Bakım ve Arıza Bulma		%100			
MYO1101	İletişim ve Etik		%100			
MYO1103	İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı		%100			
ELP1104	Elektrik Makineleri I		%80		%20	
MYO1116	Ölçme Bilgisi		%70		%30	

³ Her dersin oluşturduğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar gibi)

MYO1118	Otomasyon Sistemleri I		%80		%20	
MYO1122	Alternatif Akım Devre Analizi		%70		%30	
MYO1180	Bilgisayar Destekli Tasarım		%80		%20	
ELP1102	Mekatroniğe Giriş		%100			
ELP1106	Güç Elektroniği		%70		%30	
MYO1120	Meslek Matematiği		%100			
MYO1124	Sayısal Elektronik		%70		%30	
AİT2211	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I		%100			
ELP2203	Elektrik Makineleri II		%80		%20	
ELP2251	Enerji Santral. Ve Elektrik Üretimi		%70		%30	
MYO2201	Elektrik Atölye Uygulamaları I				%100	
MYO2215	Otomasyon Sistemleri II		%80		%20	
TRD2211	Türk Dili I		%100			
YDİ2211	Yabancı Dil I		%100			
ELP2213	Hidrolik ve Pnömatik Sistemler		%100			
ELP2217	Pano Tasarım ve Montajı		%100			
ELP2221	Teknik İngilizce		%100			
ELP2229	Otomasyon Sistem Uygulamaları		%100			
ELP2255	Sarım Tekniği		%100			
ELP2257	Elektrik Makineleri Uygulamaları		%100			
AİT2212	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II		%100			
ELP2206	Mesleki Bilgisayar Uygulamaları		%70		%30	
ELP2208	Aydınlatma ve Tesisat		%80		%20	
ELP2210	Enerji İletim ve Dağıtım		%70		%30	
MYO2204	Elektrik Eğitimi		%60		%40	
MYO2222	Elektrik Atölye Uygulamaları II				%100	
TRD2212	Türk Dili II		%100			

YDİ2212	Yabancı Dil II		% 100			
OSD2202	Üniversite Ortak Seçmeli Dersi		% 100			

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıtlar:

<https://obs.bingol.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=236#>

Tablo 5.3. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki dersler

Ders Adı	Öğretim Dili	Zorunlu/ Seçmeli	Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin				Program Çıktısı ⁴
			T	U	K	AKTS	
1. Yarıyıl							
Temel Elektronik	Türkçe	Zorunlu	2	1	0	3	Yarıiletken devre elemanlarının çalışma prensiplerini, karakteristiklerini öğretmek; yarıiletken devre elemanları ile yapılmış elektronik devreleri ve uygulamalarını yapabilme becerisini kazandırmak.
Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	Türkçe	Zorunlu	2	1	0	3	Bilgisayar sistemleri, İnternet ve yaygın kullanılan servisleri hakkında bilgiler verilerek işletim sistemi (Windows 7) ve ofis uygulama programlarının (MS Word, Excel, PowerPoint) temel seviyede kullanım becerilerini vermektir.
Matematik	Türkçe	Zorunlu	3	0	0	3	Matematiğin mesleki anlamdaki önemini kavratarak, önlisans programlarını tamamlayabilmesi için gerekli matematiksel altyapıyı sağlamak.
Teknolojinin Bilimsel İlkeleri	Türkçe	Zorunlu	3	0	0	3	Öğrencilerin çevrelerinde gelişen fiziksel olayları daha iyi anlayabilmelerini, yorumlayabilmelerini ve gelişen teknolojiye adapte olabilmelerini sağlamak.
Teknik Resim	Türkçe	Zorunlu	2	2	0	4	Makine resmiyle ilgili temel çizim ilkelerini kavrayabilme. Herhangi bir cismin görünüşünden perspektifini, perspektifinden görünüş çıkarmayı yapabilme. Çizilmiş bir resmi okuyarak yorumlama yapabilme.
Doğru Akım Devre Analizi	Türkçe	Zorunlu	3	1	0	4	Elektrik devreleri ile ilgili temel kavramların anlaşılması, doğru akım devrelerinin sürekli durumdaki çözüm yöntemlerinin öğrenilmesi.
Ev Cihazları	Türkçe	Seçmeli	3	0	0	5	Elektrikli ev cihazlarının yapılarını, çalışma prensiplerini, sık karşılaşılan arızalarını öğrenmek, arıza testi ve onarımlarını yapabilecek bilgi ve beceriyi kazanmak.
Elektrik Bakım ve Arıza Bulma	Türkçe	Seçmeli	3	0	0	5	Öğrencilerin çevrelerinde gelişen fiziksel olayları daha iyi anlayabilmelerini, yorumlayabilmelerini ve gelişen teknolojiye adapte olabilmelerini sağlamak.

⁴ Ölçüt. 9 da tanımlanan program özgü çıktıların dersle olan ilişki bu sütunda yazılmalıdır.

İletişim ve Etik	Türkçe	Seçmeli	3	0	0	5	Öğrenci, iletişim sürecinin işleyişini, önemini ve gerekliliğini kavrar. İletişim türleri ve iletişimde karşılaşılan engelleri ve bu engelleri aşma yollarını öğrenir.
İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı	Türkçe	Seçmeli	3	0	0	5	Öğrencileri İş kazalarına ve meslek hastalıklarına karşı bilgilendirmek, ilk yardım ve güvenlik önlemlerinin alınmasını kavratmak.
2. Yarıyıl							
Elektrik Makineleri I	Türkçe	Zorunlu	3	1	0	4	Transformatörler ve Doğru Akım (DA) elektrik makinelerinin yapılarının ve çalışma prensiplerinin kavranması, DA makinesi endüvi sargı şemalarının yapılarının anlaşılması, Transformatör ve DA makinelerinin farklı çalışma şekillerindeki hesaplamalarının yapılabilmesi, özel tip transformatörler ile özel tip DA makinelerinin tanıtılması.
Ölçme Bilgisi	Türkçe	Zorunlu	2	1	0	4	Ölçmenin temel ilkeleri, ölçme hataları, çeşitleri ve tespiti, ölçme aletlerinin yapısı ve çalışma prensipleri, boyut, basınç, akış, sıcaklık, elektrik ve elektronik ölçme aletlerinin tanıtılması ve kullanımı.
Otomasyon Sistemleri I	Türkçe	Zorunlu	3	1	0	4	Kontrol giriş, çıkış ve koruma personel çalışma Kreş Ağaçlar, semboller, standartları, seçimi ve endüstriyel kontrol uygulamaları bu unsurları kullanarak öğretim sağlanır.
Alternatif Akım Devre Analizi	Türkçe	Zorunlu	2	1	0	4	Alternatif Akım (AA) dalga şekilleri ile periyot ve frekans tanımlarının kavranması, AA yük çeşitlerinin tanınması, AA elektrik devreleri ile ilgili temel kavramların ve AA devrelerinin sürekli durumdaki çözüm yöntemlerinin çözme becerisinin kazanılması.
Bilgisayar Destekli Tasarım	Türkçe	Zorunlu	3	1	0	4	Her tür makine, tesis ve ürün tasarımı ve üretiminde projelendirmeye yönelik tasarım işlemlerini bilgisayar ortamında, daha hızlı, etkin ve kaliteli olarak yapabilmek.
Mekatroniğe Giriş	Türkçe	Zorunlu	3	0	0	5	Mekatronik, başlıca bileşenleri ve içeriğinin örneklerle tanıtılarak, program hakkında temel oluşturacak birikimin kazandırılması.
Güç Elektroniği	Türkçe	Seçmeli	2	1	0	5	Güç elektroniği ile ilgili temel kavramların ve güç yarı iletkenlerin öğretilmesi, güç elektroniği devrelerinin çalışma karakteristiklerinin kavranabilmesi.
Meslek Matematiği	Türkçe	Seçmeli	3	0	0	5	Matematik ile ilgili temel kavramlar verilerek, tek değişkenli fonksiyonlarda limit, süreklilik, türev kavramlarının ve uygulamalarının verilmesi, Belirsiz integralin öğretilmesi, integral alma metotları, Belirli integralin özellikleri, ilgili teoremler, Belirli integralin elektrik işaretlerinin çözümünde uygulanışının kavranması (Alan, yay uzunluğu, hacim hesabı , yüzey alanı hesabı) , Matris kavramları, matrisin elektrik devre çözümünde kullanılışının öğrenilmesi, kompleks sayılar ve dört işlemin gerçekleştirilmesi, açılal ölçümlerin öğrenilmesi, matematik çözüm yöntemlerinin elektrik devre problemlerinde kullanılışının anlaşılması.
Sayısal Elektronik	Türkçe	Seçmeli	3	0	0	5	Bu derste; temel mantık devrelerini, mantık devre sadeleştirme yöntemlerini, mantık devrelerini kurabilme, elektriksel eşdeğerlerini elde edebilme, verilen bir uygulama probleminin çözümünü yaparak, gerekli devreyi kurup çalıştırabilme bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.
3. Yarıyıl							
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe	Zorunlu	2	0	0	2	İnkılâp ve benzeri kavramlar, Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılışını hazırlayan sebepler, I. Dünya Savaşı, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulmasını hazırlayan sebepler, Mondros Mütarekesi ve sonrasında Anadolu'nun işgali üzerine başlayan ulusal uyanış, Atatürk'ün kişiliği ve Samsun'a çıkış, Milli Mücadele'ye hazırlık dönemi (kongreler, T. B. M. M. 'nin açılışı) ve savaşlar dönemi, Saltanatın kaldırılması. Lozan Barış Antlaşması, Cumhuriyet'in ilanı anlatılır ve kavratılır.
Elektrik Makineleri II	Türkçe	Zorunlu	3	1	0	4	Alternatif Akım (AA) makinelerinin yapıları, çalışma prensiplerini kavramak, Asenkron makineler ve senkron makinelerin farklı çalışma şekillerindeki hesaplamalarını

							yapabilme becerisini kazanmak, uygulamada kullanılacak makineyi seçme bilgisine sahip olmak.
Enerji Santral. Ve Elektrik Üretimi	Türkçe	Zorunlu	2	1	0	4	Elektrik enerjisinin elde edilme yöntemlerini tanıyabilme, enerji kaynaklarının tespiti, üretimi gerçekleştiren elektrik santrallerinin çeşitleri, çalışma ilkelerini ve işletme özelliklerinin kavranabilmesi.
Elektrik Atölye Uygulamaları I	Türkçe	Zorunlu	0	4	0	5	Belirli mesleklere yönelik öğrencilerimize verilen bilgi, beceri, davranış ve birlikte iş görme alışkanlıklarını, iş ortamında uygulamalı olarak yaptırmak suretiyle, hayata hazırlamak ve iş dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü yetiştirmektir.
Otomasyon Sistemleri II	Türkçe	Zorunlu	3	1	0	4	Elektrik Motorların kontrol ve kumanda edilmesi, Programlanabilir denetleyici (PLC) yardımıyla devre kurma, devre bağlantı, çalıştırma, kontrol etme, arıza bulma gibi teorik olarak verilen bilginin pratiğe çevrilmesi, öğrenciye el becerisi kazandırılması.
Türk Dili I	Türkçe	Zorunlu	2	0	0	2	Öğrencilere, Türk dilinin yapı özellikleriyle işleyiş düzenini ve zenginliğini kavratarak onlarda ulusal birliğimizin temel unsuru olan ana dil bilincinin ve sevgisinin uyanmasını sağlamak.
Yabancı Dil I	İngilizce	Zorunlu	2	0	0	2	Bu dersin amacı, İngilizceye temel düzeyde bir başlangıç yapmak, dil bilgisi kurallarını öğretmek,konuşma,yazma,dinleme ve okuma becerileri kazandırarak öğrencilerin günlük hayatta ve iş yaşamlarında İngilizce kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurma yeteneklerini geliştirmektir.
Hidrolik ve Pnömatik Sistemler	İngilizce	Zorunlu	2	0	0	3	Birçok sektörde kullanılması bir teknolojik zorunluluk olan Hidrolik ve Pnömatik Sistemlerinin yakından tanınması teorik ve pratik bilgilerle sistemin tasarımını, dizaynını ve kullanılmasını sağlamak.
Pano Tasarım ve Montajı	Türkçe	Seçmeli	2	0	0	4	Elektrik tesislerinde ve otomasyon sistemlerinde kullanılan panoların yapılarını ve imalat tekniklerini öğrenmek, karşılaşılan arızaların test edilmesi ve onarımlarını yapabilecek bilgi ve beceriyi kazanmak.
Teknik İngilizce	Türkçe	Seçmeli	2	0	0	3	Öğrencilere mesleki terimlerin İngilizcesini vererek, iş ortamında günlük rutin faaliyetlerde yabancılarla diyalog kurabilecek seviyede dil öğretmek.
Otomasyon Sistem Uygulamaları	Türkçe	Seçmeli	2	0	0	4	Elektrik Motorların kontrol ve kumanda edilmesi, Programlanabilir denetleyici (PLC) yardımıyla devre kurma, devre bağlantı, çalıştırma, kontrol etme, arıza bulma gibi teorik olarak verilen bilginin pratiğe çevrilmesi, öğrenciye el becerisi kazandırılması.
Sarım Tekniği	Türkçe	Seçmeli	2	0	0	3	Sarım tekniğinin temel özelliklerini kavratmak, elektrik makinelerinin sarım tiplerini kavramak, hesaplama ve uygulama aşamalarını öğretmek, gerekli malzemeleri tanımak ve seçimini yapabilmek.
Elektrik Makineleri Uygulamaları	Türkçe	Seçmeli	2	0	0	4	Elektrik makinelerinin uç bağlantılarını şebekede çalışabilecek şekilde yapabilmek, karakteristik değerlerinin özelliklerinin deneysel yöntemlerle gerçekleştirebilmek, elektrik makinelerinin özelliklerini etiket değerleri yardımı tanıyabilmek, Elektrik makinelerinin arızalarının test edilerek belirleme becerisi kazanmak.
4. Yarıyıl							
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe	Zorunlu	2	0	0	2	Atatürk Devrimleri ve Atatürkçü Düşünce sistemi ile Türkiye Cumhuriyeti Tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, Türk gençliğini Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda yetiştirmek.
Mesleki Bilgisayar Uygulamaları	Türkçe	Zorunlu	2	1	0	4	Elektrik Kuvvetli ve Zayıf Akım tesisat çizimi ile ilgili program paketlerinin genel yapısını kavrayabilme. Program paketini aktif ve etkin bir şekilde kullanarak mesleki plan ve projeleri çizebilme bilgi ve becerisini kazandırılmasıdır.
Aydınlatma ve Tesisat	Türkçe	Zorunlu	3	1	0	4	Aydınlatma tekniğinin temel özelliklerini kavratmak, aydınlatma tasarımı yapmak,iç tesisat projesinin yapım aşamalarını öğretmek, malzemeleri tanımak ve seçimini yapabilmek.

Enerji İletim ve Dağıtımı	Türkçe	Zorunlu	2	1	0	3	Otomasyon Sistemleri-I ve Otomasyon sistemleri-II derslerinde işlenen teorik bilgilerin pratiğe çevrilmesi ve öğrenciye el becerisinin kazandırılmasıdır.
Elektrik Eğitimi	Türkçe	Zorunlu	3	2	0	5	Belirli mesleklere yönelik öğrencilerimize verilen bilgi, beceri, davranış ve birlikte iş görme alışkanlıklarını, iş ortamında uygulamalı olarak yaptırmak suretiyle, hayata hazırlamak ve iş dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü yetiştirmektir.
Elektrik Atölye Uygulamaları II	Türkçe	Zorunlu	0	4	0	5	Belirli mesleklere yönelik öğrencilerimize verilen bilgi, beceri, davranış ve birlikte iş görme alışkanlıklarını, iş ortamında uygulamalı olarak yaptırmak suretiyle, hayata hazırlamak ve iş dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü yetiştirmektir.
Türk Dili II	Türkçe	Zorunlu	2	0	0	2	Öğrencilere, Türk dilinin yapı özellikleriyle işleyiş düzenini ve zenginliğini kavratarak onlarda ulusal birliğimizin temel unsuru olan ana dil bilincinin ve sevgisinin uyanmasını sağlamak.
Yabancı Dil II	İngilizce	Zorunlu	2	0	0	2	Öğrencilere temel dilbilgisi kurallarını öğretmek, öğrencilerin anlamlı ve doğru İngilizce cümleler kurabilmelerini ve yazılı-sözlü olarak kendilerini ifade edebilmelerini sağlamaktır.
Üniversite Ortak Seçmeli Dersi	Türkçe	Seçmeli	-	-	-	-	Öğrenci, disiplinlerarası bir bakış açısı kazanır ve farklı alanlardaki temel kavramları ilişkilendirir; eleştirel düşünme, analiz ve sentez becerilerini geliştirir; toplumsal, kültürel veya bilimsel konularda farkındalık kazanır; bireysel veya grup halinde araştırma, sunum ve proje çalışmaları yürütür; etkili iletişim ve iş birliği becerilerini uygular; evrensel, toplumsal ve etik değerleri özümser; yaşam boyu öğrenme ve sorgulama alışkanlığı edinir; dijital okuryazarlık ve bilgiye erişim becerilerini geliştirir.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıtlar:

<https://obs.bingol.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=236#>

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

6.1.1. **Tablo 6.1**'i doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

6.1.2. **Tablo 6.1**'e göre öğretim kadrosunun eğitim öğretim faaliyetleri ve program eğitim planına göre yeterliliğini irdeleyiniz. Ders vermekle yükümlü olan öğretim elemanlarının özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak **Ek I.2**'de veriniz.

6.2. Öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmalarını açıklayınız ve sürecin adil ve şeffaf şekilde yürütüldüğüne dair kanıtları sununuz.

Yüksekokulumuzda öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları; akademik başarıları, bilimsel katkıları ve eğitim-öğretim faaliyetlerindeki performansı desteklemek amacıyla tasarlanmıştır. Bu kapsamda, bilimsel araştırma projelerine katılım, ulusal ve uluslararası yayınlar, kongre bildirileri, proje başarıları ve mesleki gelişim faaliyetleri gibi çeşitli alanlarda teşvikler sunulmaktadır. Öğretim elemanları, bu başarıları doğrultusunda maddi ve manevi ödüllendirmelerle motive edilmekte ve kurumsal gelişime aktif katılımları teşvik edilmektedir.

Süreç, üniversite yönetmelikleri ve yönergeleri çerçevesinde adil ve şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Teşvik ve ödüllendirme kriterleri, üniversitenin web sitesi ve ilgili dokümanlarda açıkça ilan edilerek tüm öğretim elemanlarının erişimine sunulmuştur. Başvurular, akademik komisyonlar tarafından objektif kriterlere göre değerlendirilmekte, her başvuru puanlanmakta ve kararlar düzenli olarak duyurulmaktadır. Bu değerlendirmelerde; yayınların etki faktörü, projelerin yenilikçi değeri ve eğitimdeki katkılar gibi ölçülebilir göstergeler dikkate alınmaktadır.

Şeffaflığın kanıtı olarak; yönergeler, değerlendirme raporları, komisyon tutanakları ve ödül alan öğretim elemanlarının listeleri düzenli şekilde paylaşılmaktadır. Bu uygulamalar, sürecin izlenebilirliğini ve hesap verilebilirliğini güvence altına alırken, öğretim elemanları arasında güven ve motivasyonu artırmaktadır. Sonuç olarak, bu mekanizmalar hem bireysel mesleki gelişimi desteklemekte hem de yüksekokulumuzun akademik standartlarını yükselterek kaliteli bir eğitim-araştırma ortamı oluşumuna katkı sağlamaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıt:

<https://www.bingol.edu.tr/tr/universitemiz/genel/yonetmelik-ve-yonergeler>

6.3. Öğretim elemanı atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3'te belirtilen hususları da göz önüne alarak, açıklayınız

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri Bingöl Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi ile düzenlenmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmas ına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıtlar:

<https://www.bingol.edu.tr/tr/universitemiz/genel/yonetmelik-ve-yonergeler>

6.4. **Tablo 6.2**'yi doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Programda öğretim elemanlarının niteliklerine göre adil ve şeffaf ders dağılım sürecinin nasıl yürütüldüğünü açıklayınız.

Tablo 6.1. Öğretim Kadrosunun Analizi
[Elektrik]

Öğretim Elemanının Adı ⁵	Unvanı	Aldığı Son Derece	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok) ⁶		
			Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Hasan POLAT	Doç.Dr.	Doktora	-	-	-	Yok	Yüksek	Yok
Mehmet Ali KÖPRÜ	Dr.Öğrt. Üyesi	Doktora	-	-	-	Yok	Yüksek	Yok

⁵ Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekiyorsa ek satır ve sayfa kullanabilirsiniz.

⁶ Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Nuri Yunus KOCADAĞ	Öğr. Gör.	Y.lisans	5 Yıl	Yok	5 yıl	Yok	Düşük	Yok
--------------------	-----------	----------	-------	-----	-------	-----	-------	-----

1	2	3	4	5
Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıtlar:

<https://tbmyo.bingol.edu.tr/personel/akademik-personel/>

Tablo 6.2. Öğretim Kadrosu Yük Özeti

[Elektrik]

Öğretim Elemanının Adı Soyadı (Unvanı)	Verdiği Dersler (Dersin Kodu/ Kredisi/ Dönemi/ Yılı) ⁷	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁸		
		Öğretim	Araştırma ⁹	Diğer
Doç.Dr. Hasan POLAT	Temel Bilgi Tekn. Kullanımı (ENF1101/3/Güz/2024)	% 100		
Doç.Dr. Hasan POLAT	Temel Elektronik (ELP1101/3/Güz/2024)	% 100		
Doç.Dr. Hasan POLAT	Enerji Santral. ve Elektrik Üretimi (ELP2251/4/Güz/2024)	% 100		
Doç.Dr. Hasan POLAT	Otomasyon Sistemleri II (MYO2215/4/Güz/2024)	% 100		
Doç.Dr. Hasan POLAT	Sayısal Elektronik (MYO1124/5/Bahar/2025)	% 100		
Doç.Dr. Hasan POLAT	Ölçme Bilgisi (MYO1116/4/Bahar/2025)	% 100		
Doç.Dr. Hasan POLAT	Elektrik Eğitimi (MYO2204/5/Bahar/2025)	% 100		
Dr.Öğr.Üyesi. Mehmet Ali KÖPRÜ	Tekn. Bilimsel İlkeleri (MYO1107/3/Güz/2024)	% 100		

⁷ Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (başka programlarda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde ilave satır ekleyiniz.

⁸ Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz. Toplam Etkinlik Dağılımı için hesaplamada izlenecek yöntem; Öğretim (%) = (Verilen toplam ders sayısı / (Verilen toplam ders sayısı + Toplam araştırma faaliyet sayısı)) x 100

⁹ Araştırma faaliyeti olarak son iki dönemde gerçekleştirilen (Makale, Bildiri, Kitap, Proje, Paten sayısı)

Dr.Öğr.Üyesi. Mehmet Ali KÖPRÜ	Teknik Resim (MYO1109/4/Güz/2024)	% 100		
Dr.Öğr.Üyesi. Mehmet Ali KÖPRÜ	Doğru Akım Devre Analizi (MYO1113/4/Güz/2024)	% 100		
Dr.Öğr.Üyesi. Mehmet Ali KÖPRÜ	Elektrik Bakım ve Arıza Bulma (ELP1125/5/Güz/2024)	% 100		
Dr.Öğr.Üyesi. Mehmet Ali KÖPRÜ	Alternatif Akım Devre Analizi (MYO1122/4/Bahar/2025)	% 100		
Dr.Öğr.Üyesi. Mehmet Ali KÖPRÜ	Elektrik Atölye Uygulamaları II (MYO2222/5/Bahar/2025)	% 100		
Dr.Öğr.Üyesi. Mehmet Ali KÖPRÜ	Enerji İletimi ve Dağıtımı (ELP2210/3/Bahar/2025)	% 100		
Dr.Öğr.Üyesi. Mehmet Ali KÖPRÜ	Sarım Tekniği (ELP2255/3/Güz/2024)	% 100		
Dr.Öğr.Üyesi. Mehmet Ali KÖPRÜ	Mesleki Bilgisayar Uygulamaları (ELP2206/4/Bahar/2025)	% 100		
Öğr.Gör. Nuri Yunus KOCADAĞ	İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı (MYO1103/5/Güz/2024)	% 100		
Öğr.Gör. Nuri Yunus KOCADAĞ	Elektrik Makineleri I (ELP1104/4/Bahar/2025)	% 100		
Öğr.Gör. Nuri Yunus KOCADAĞ	Elektrik Makineleri II (ELP2203/4/Güz/2024)	% 100		
Öğr.Gör. Nuri Yunus KOCADAĞ	Otomasyon Sistem Uyg (ELP2229/4/Güz/2024)	% 100		
Öğr.Gör. Nuri Yunus KOCADAĞ	ElektrikAtölye Ugulamaları-I (MYO2201/5/Güz/2024)	% 100		
Öğr.Gör. Nuri Yunus KOCADAĞ	Otomasyon Sistemleri I (MYO1118/4/Bahar/2025)	% 100		
Öğr.Gör. Nuri Yunus KOCADAĞ	Aydınlatma ve Tesisat (ELP2208/4/Bahar/2025)	% 100		
Öğr.Gör. Nuri Yunus KOCADAĞ	Matematik (MAT1101/3/Güz/2024)	% 100		
Dr.Öğr.Üyesi Yavuz Selim TARİH	Meslek Matematiği (MYO1120//Bahar/2025)	% 100		
Dr.Öğr.Üyesi Yavuz Selim TARİH	Bilgisayar Destekli Tasarım (MYO1180//Bahar/2025)	% 100		
Öğr. Gör. Serkan BAKCAK	Yabancı Dil I (YDİ2211/2/Güz/2024)	% 100		
Öğr. Gör. Zehra EKİNEKER GÜDER	Yabancı Dil II (YDİ2212//Bahar/2025)	% 100		
Öğr. Gör. Cemil TURGUT	Türk Dili I (TRD2211/2/Güz/2024)	% 100		
Öğr. Gör. Cemil TURGUT	Türk Dili II (TRD2212/2/Bahar/2025)	% 100		
Dr. Öğr. Üyesi Yaşar UĞURLU	Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi II (AİT2211/2/Güz/2024)	% 100		
Dr. Öğr. Üyesi Yaşar UĞURLU	Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi II (AİT2212/2/Bahar/2025)	% 100		

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıtlar:

<https://tbmyo.bingol.edu.tr/>

ÖLÇÜT 7. ALTYAPI

7.1.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer araç-gereçlerin program eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, niteliksel ve niceliksel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

Elektrik Programı, TBMYO bünyesindeki derslikler ile uygulama derslerini destekleyen laboratuvar ve bilgisayar dersliklerinden yararlanmaktadır. Paylaşılan haftalık/dönemlik ders ve sınav programlarında ilgili derslik/laboratuvar atamaları görünür olup, altyapının fiilen kullanıldığını göstermektedir. Ayrıca, programın resmî sayfa ve OBS/Bologna “Programı Bilgileri” bölümü, öğrenci sayıları ve ders planı gibi çerçeveyi kamuya açık tutmaktadır. Destek altyapı olarak üniversitenin kütüphane/e-kaynak, SKS (sosyal-sportif alanlar) ve BİDB (ağ/BT altyapısı) imkânları kullanılmaktadır. Üniversite geneli laboratuvar ve cihaz altyapısı, kamuya açık “Laboratuvar Listesi” sayfasında yayımlanmaktadır (bkz. bağlantı). Üniversite geneli laboratuvar ve cihaz altyapısının güncel görünümü, kamuya açık “Laboratuvar Listesi” sayfasında yayımlanmaktadır (bkz. bağlantı).

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanması na ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilme ktedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıt (BÜ web bağlantıları):

- <https://laboratuvar.bingol.edu.tr/LabListesiDetay/89>
- <https://tbmyo.bingol.edu.tr/programlar /elektrik-programi/>
- <https://obs.bingol.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=236>

- <https://tbmyo.bingol.edu.tr/duyurular/2024-2025-egitim-ogretim-yili-bahar-donemi-ders-programlari/>
- <https://tbmyo.bingol.edu.tr/duyurular/2024-2025-egitim-ogretim-yili-bahar-yariyili-butunleme-sinav-programi/>
- <https://kutuphane.bingol.edu.tr/>
- <https://sks.bingol.edu.tr/>
- <https://bidb.bingol.edu.tr/>
- <https://laboratuvar.bingol.edu.tr/LabListesi>

7.1.2. Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar araç-gereçlerini Ek I.3'te veriniz ve bu araç-gereçlerin önlisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

Ek I.3'te bilgisayar derslikleri ve uygulama/laboratuvarlarda kullanılan temel araç-gereç ve yazılımlar listelenecektir. Programın uygulama ağırlıklı dersleri (ör. çizim/tasarım uygulamaları) dönemlik programlarda derslik/lab atamalarıyla birlikte yürütülmektedir. Sınav/ders duyuruları üzerinden bilgisayar laboratuvar kullanımının işlediği doğrulanmaktadır. Program laboratuvar/cihaz envanterinin kurumsal görünümü için üniversite geneli "Laboratuvar Listesi" sayfası referans alınır.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
X				

Kanıt (BÜ web bağlantıları):

- <https://tbmyo.bingol.edu.tr/media/36824/elektrik-prog-haftalik-ders-prorami-2024-2025-bahar.pdf>
- <https://tbmyo.bingol.edu.tr/duyurular/2024-2025-egitim-ogretim-yili-bahar-donemi-ders-programlari/>
- <https://www.bingol.edu.tr/media/140673/BUMLAB-yonetmelik-MuDuRSuZ-hali.pdf>
- <https://laboratuvar.bingol.edu.tr/LabListesi>

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları kapsamında anlatınız.

Öğrenciler; SKS koordinasyonundaki spor tesisleri, sosyal hizmetler/tesisler ve öğrenci toplulukları etkinliklerinden yararlanır. SKS'nin "Sportif Hizmetleri" yaklaşımı ve "Sosyal Hizmetler" kapsamı; tesislerin planlı kullanımını, malzeme/alan yönetimini ve etkinlik organizasyonunu düzenler. Bu altyapı, ders dışı kültürel-sportif faaliyetlere erişilebilir ortam sağlar.

Kanıt (BÜ web bağlantıları):

- <https://sks.bingol.edu.tr/>
- <https://sks.bingol.edu.tr/hizmetler/sportif-hizmetleri/>
- <https://sks.bingol.edu.tr/hizmetler/sosyal-hizmetler/>

7.3. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik, ilk yardım ve İSG önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

Üniversite düzeyinde İSG Koordinatörlüğü, iç yönerge/politika ve süreç dokümanlarıyla (kurul, eğitim, risk değerlendirme, ramak kala/olay bildirim vb.) İSG yönetimini yürütmektedir. İSG duyuruları; öğrenci ve personele yönelik temel İSG eğitimleri, kurul toplantıları ve tatbikat faaliyetleri İSG birimi tarafından yürütülmektedir. Öğrenci laboratuvar dersleri yürütülmediğinden (bilgisayar laboratuvarları/çizim atölyeleri hariç), ilgili İSG uygulamaları akademik kullanım ölçeğinde sürdürülmekte; erişim durumunda KKE ve acil durum prosedürleri uygulanmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
X				

Kanıt (BÜ web bağlantıları):

- <https://isg.bingol.edu.tr/>

- https://www.bingol.edu.tr/documents/file/bu_RulesAndRegulations/BING%C3%96L%20%C3%9CNIVERSITESI%20IS%20SAGLIGI%20VE%20G%C3%9CVENLIGI%20UYGULAMA%20Y%C3%96NERGESI-a6875324-f0f2-4860-90f0-88407f46ff0e.pdf
- <https://isg.bingol.edu.tr/ic-kontrol/prosesler/>
- <https://isg.bingol.edu.tr/genel-bilgiler/politikamiz/>
- <https://isg.bingol.edu.tr/ic-kontrol/formlar/>
- <https://laboratuvar.bingol.edu.tr/LabListesi>

7.4. Öğrencilere alan ile ilgili araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan bilgiye erişim olanakları anlatınız.

Selahaddin-i Eyyubi Kütüphanesi; katalog tarama, kampüs dışı veri tabanı erişimi (YETKİM/VPN yönergeleri), abone veri tabanları, EKUAL ve açık/ücretsiz kaynaklar dâhil geniş bir erişim ekosistemi sunar. Kütüphane duyurularında her yıl güncellenen abone veri tabanı listeleri yayımlanmakta; böylece öğrencilerin alanlarına uygun kaynaklara erişimi güvence altına alınmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıt (BÜ web bağlantıları):

- <https://kutuphane.bingol.edu.tr/>
- <https://kutuphane.bingol.edu.tr/hizmetlerimiz/katalog-tarama/>
- <https://kutuphane.bingol.edu.tr/veri-tabanlari/kampus-disi-veri-tabani-erisimi/>
- <https://kutuphane.bingol.edu.tr/kampus-disi-erisim/veri-tabanlarina-kampus-disi-erisim-vpn-ayarlar/>
- <https://kutuphane.bingol.edu.tr/duyurular/2024-2025-yili-abonelik-sagladigimiz-veri-tabanlari/>

7.5. Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerini anlatınız.

Engelli Öğrenci Birimi; erişilebilirlik, sınav/ders uyarlamaları ve danışmanlık süreçlerini koordine eder. Birimin faaliyet raporları ve “Dokümanlar” sayfası; yıllara göre yürütülen çalışmalar, erişilebilirlik uygulamaları ve iletişim bilgilerini içerir. Engelli öğrenciler için fiziksel ve dijital erişim düzenlemelerinin kurumsal bir çerçevede sürdürülmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıt (BÜ web bağlantıları):

- <https://eob.bingol.edu.tr/dokumanlar/>
- <https://eob.bingol.edu.tr/media/16339/engelli-ogrenci-birimi-koordinatordugu-2020-2021-faaliyetleri.pdf>
- <https://eob.bingol.edu.tr/media/16335/engelli-ogrenci-birimi-koordinatordugu-2019-2020-faaliyetleri.pdf>

7.6.1. Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Öğrencilere kampüs genelinde kablosuz/kablolu ağ ve laboratuvar bilgisayarları üzerinden erişim sağlanmakta; BİDB'nin Ağ Kullanım Politikası ve Ağ & Sistem Yönetimi biriminin görev tanımları çerçevesinde süreklilik ve güvenlik teminat altına alınmaktadır. Ayrıca BGYS politika/prosedür seti (ör. Ağ Güvenliği Prosedürü, Varlıkların Kabul Edilebilir Kullanımı) kullanıcı güvenliği ve hizmet sürekliliği için çerçeve sunar. Ayrıca Selahaddin-i Eyyubi Kütüphanesinde sağlanan bilgisayar çalışma ortamları, kampüs ağı ve e-kaynak erişimiyle öğrencilerin ders yazılımlarına ve kaynaklara erişimini desteklemektedir.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıt (BÜ web bağlantıları):

- <https://bidb.bingol.edu.tr/bgys/ag-kullanım-politikasi/>
- <https://bidb.bingol.edu.tr/hizmet-birimleri/ag-ve-sistem-yonetimi/>
- <https://bidb.bingol.edu.tr/bgys/ag-guvenligi-proseduru/>
- <https://bidb.bingol.edu.tr/bgys/varliklarin-kabul-edilebilir-kullanimi-proseduru/>
- <https://kutuphane.bingol.edu.tr/>
- <https://kutuphane.bingol.edu.tr/hizmetlerimiz/katalog-tarama/>

7.6.2. Öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Öğretim elemanları; kurumsal ağ, e-posta, e-imza ve ofis BT hizmetlerini BİDB üzerinden alır. Ağ ve Sistem Yönetimi biriminin görev alanı (altyapı, internet erişimi, performans/izleme) ve BGYS politikaları (ör. BGYS Politikası, Temiz Masa/Temiz Ekran) BT güvenliği ile sürekliliğini destekler. Kullanıcı destek ve yazılım/web birimleri, ihtiyaç duyulan yazılım ve hizmetlerin yürütülmesine katkı sağlar.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıt (BÜ web bağlantıları):

- <https://bidb.bingol.edu.tr/>
- <https://bidb.bingol.edu.tr/hizmet-birimleri/ag-ve-sistem-yonetimi/>
- <https://bidb.bingol.edu.tr/bgys/bgys-politikasi/>
- <https://bidb.bingol.edu.tr/bgys/temiz-masa-temiz-ekran-politikasi/>
- <https://bidb.bingol.edu.tr/hizmet-birimleri/yazilim-ve-web-programlama-birimi/>

ÖLÇÜT 8. YÖNETİM VE İDARİ BİRİMLERİN YAPISI

8.1. Misyon ile uyumlu ve stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması ile ilgili süreçleri açıklayınız.

Bingöl Üniversitesi, yönetim ve organizasyonel yapılanmasında **2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu** hükümlerini esas almaktadır. Üniversitenin temel yönetim organları **Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur**. Bu organlar, üniversitenin misyonu ile uyumlu olarak stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik karar alma, uygulama ve denetim süreçlerini yürütmektedir.

Yükseköğretim düzeyinde organizasyonel yapı, yine 2547 sayılı Kanun çerçevesinde düzenlenmiş olup aşağıdaki organlardan oluşmaktadır:

- **Yükseköğretim Müdürü:** Rektör tarafından üç yıllığına atanmakta olup, gerektiğinde yeniden atanabilmektedir. Müdür, görevlerini yerine getirmede kendisine yardımcı olmak üzere en fazla iki müdür yardımcısı görevlendirebilir. Müdürün görev süresinin sona ermesi veya görevin boşalması halinde yürütülecek süreçler kanunla belirlenmiştir.
- **Yükseköğretim Kurulu:** Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve bölüm başkanlarından oluşmakta olup, fakülte kurullarına verilen görevleri yükseköğretim düzeyinde yerine getirmektedir.
- **Yükseköğretim Yönetim Kurulu:** Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile yükseköğretim kurulu tarafından üç yıllığına seçilen üç öğretim üyesinden oluşmakta ve fakülte yönetim kurullarına verilen görevleri yükseköğretim düzeyinde icra etmektedir.
- **Bölüm Başkanı,** Yükseköğretim Müdürü'nün öneri üzerine Rektör tarafından üç yıllığına atanmakta ve gerektiğinde yeniden atanabilmektedir. Bölüm başkanı, bölümün tüm akademik ve idari faaliyetlerinin düzenli ve verimli şekilde yürütülmesinden sorumludur. Ayrıca, eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliği ve stratejik hedeflerle uyumunun sağlanmasına yönelik olarak bölüm düzeyinde gerekli koordinasyonu sağlar.

Akademik birimler bölüm başkanlıkları, program koordinatörlükleri ve program danışmanlıkları aracılığıyla organize edilmiştir.

Yönetim modeli, katılımcı karar alma, sürekli iyileştirme ve stratejik hedeflere odaklılık ilkelerini temel alır. Düzenli olarak gerçekleştirilen akademik kurul toplantılarında öğretim elemanlarının görüşleri alınmakta; ayrıca kalite komisyonları, kurullar ve öğrenci temsilcileri aracılığıyla paydaş katılımı sağlanmaktadır.

Bu yönetim modeli ve organizasyonel yapılanma, üniversitenin misyonu doğrultusunda stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine, kurumsal işleyişin şeffaf, etkin ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülmesine hizmet etmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanması na ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Kanıtlar:

<https://tbmyo.bingol.edu.tr/hakkimizda/organizasyon-semasi/>

<https://tbmyo.bingol.edu.tr/hakkimizda/myo-yonetim-kurulu/>

<https://tbmyo.bingol.edu.tr/hakkimizda/myo-kurulu/>

<https://tbmyo.bingol.edu.tr/hakkimizda/komisyonlar/>

8.2. İnsan kaynaklarının etkin ve verimli kullandığını güvence altına alan tanımlı politika ve süreçler açıklayınız.

Bingöl Üniversitesi'nde insan kaynaklarının etkin ve verimli kullanımını güvence altına almak amacıyla üniversite düzeyinde tanımlanmış politika ve süreçler uygulanmaktadır. Bu kapsamda:

- Akademik ve idari personelin görev tanımları açık ve net bir şekilde belirlenmiştir.
- Personel ihtiyaç analizi düzenli olarak yapılmakta, norm kadro esaslarına göre planlama gerçekleştirilmektedir.
- Atama, yükseltme ve görevlendirmelerde liyakat, şeffaflık ve eşitlik ilkeleri temel alınmaktadır.
- İş yükü dağılımları dengeli biçimde yapılmakta; ders, proje ve danışmanlık gibi akademik faaliyetler periyodik olarak izlenmektedir.
- Akademik personel alım süreçleri, **Yükseköğretim Personel Kanunu, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik** ve **Yükseköğretim Kurulu (YÖK)** tarafından belirlenen kriterler çerçevesinde yürütülmektedir.
- Akademik çalışmaların teşvik edilmesi amacıyla **Üniversitelerde Akademik Teşvik Yönetmeliği** esas alınmaktadır.
- Akademik personelin mesleki gelişimi ve akademik yükselmesine yönelik olarak **Bingöl Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri** dikkate alınmaktadır.
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinde, ders planları ve ders dağılımları **Bingöl Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği** ile **YÖK** tarafından belirlenen kriterler doğrultusunda yapılmakta; görev ve ders dağılımları, her personelin kendi uzmanlık alanına uygun biçimde gerçekleştirilmektedir.

Bu politika ve süreçler sayesinde, üniversite genelinde insan kaynaklarının etkin, şeffaf ve sürdürülebilir bir şekilde yönetilmesi sağlanmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanması na ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıtlar:

<https://tbmyo.bingol.edu.tr/kalite-ve-akreditasyon/gorev-tanimlari/>

<https://tbmyo.bingol.edu.tr/kalite-ve-akreditasyon/is-akislari-ve-surecleri/>

<https://pdb.bingol.edu.tr/norm-kadro/universitemiz-norm-kadro-planlamalari/>

<https://pdb.bingol.edu.tr/media/17162/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-kriterleri-yonergesi-27102021.pdf>

8.3. Akademik ve idari personele yönelik tanımlı hizmet içi eğitim süreçleri açıklayınız.¹⁰

Akademik ve idari personelimize yönelik hizmet içi eğitim programları, Bingöl Üniversitesi Rektörlüğü ve Personel Daire Başkanlığı tarafından dönemsel olarak planlanmakta ve duyurulmaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen tüm hizmet içi eğitim faaliyetlerinde, Bingöl Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi esas alınmaktadır. Ayrıca, Bingöl Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Otomasyonu üzerinden geçmiş dönem eğitimlerine ilişkin bilgilere erişim sağlanabilmekte, eğitimlere yönelik anketler personel tarafından değerlendirilmektedir. Böylelikle, eğitim programlarının etkinliği her geçen gün artırılmaktadır. Hizmet İçi Eğitim Birimi tarafından düzenlenen eğitimlerin listesi aşağıda sunulmaktadır.

- 10002 Müşteri Memnuniyet Yönetim Sistemi Kullanıcı Eğitimi
- Çalışanlar İçin Mobbing Eğitimi
- Kişisel Verilerin Korunması Kanunu Farkındalık Eğitimi
- Ofis Çalışanlarında Sık Görülen Duruş Bozukluğu ve Ofis Egzersizleri Eğitimi
- Bilgi Güvenliği Farkındalık Eğitimi
- İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Eğitimi
- Kurumsal İletişim Süreçlerinde İletişim Temsilcilerinin Rolü
- Sıfır Atık Eğitimi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanması na ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

¹⁰ Bu kısımda gerçekleştirilen hizmet içi eğitim faaliyetlerinin listelenmesi ve örnek kanıtlar sunulması beklenmektedir.

Kanıtlar: Hizmet içi eğitim otomasyonu:

<https://hizmeticiegitim.bingol.edu.tr/login.aspx?ReturnUrl=%2f>

8.4. Eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemek üzere bir politika tanımlanmış olmalı ve kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçlerinin işletildiğine dair kanıtları sunulmalıdır.

Bingöl Üniversitesi Teknik Bilimler Yüksekokulu **İnşaat Bölümü** olarak gerçekleştirdiğimiz tüm eğitim öğretim faaliyetlerimizde Rektörlüğümüzün belirlediği şartlara ve Basın Kanunu'nun gereklerine uygun içerikler yerel ve ulusal basınla paylaşılmaktadır. Gerçekleştirilen eğitim öğretim faaliyetlerine haber değeri taşıyan tüm içerikler Bingöl Üniversitesi Rektörlüğü İletişim Koordinatörlüğü'nün bilgisi dahilinde hem Üniversitemizin hem de Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun ana sayfasında duyurular, etkinlikler ve haberler kısımlarında yayınlanmaktadır.

Ayrıca:

- Yıllık faaliyet raporları düzenlenmekte ve üniversitenin kurumsal raporlama sistemi üzerinden erişime açılmaktadır.
- Ayrıca, kalite güvence sistemi kapsamında hazırlanan öz değerlendirme raporları düzenli olarak paydaşların erişimine sunulmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanması na ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Kanıtlar:

- Web sitesi ve sosyal medya paylaşımlarının arşivi: <https://tbmyo.bingol.edu.tr/duyurular/>

- Yıllık faaliyet raporları: <https://tbmyo.bingol.edu.tr/kalite-ve-akreditasyon/planlar-ve-raporlar/>

ÖLÇÜT 9. Disipline Özgü Ölçütler

9.1. Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

Elektrik Programının kapsamı; elektrik devreleri, elektronik, elektrik makineleri, güç sistemleri, ölçme-değerlendirme, bilgisayar destekli tasarım ve uygulama/proje bileşenlerini içerecek biçimde düzenlenmiş derslerle sağlanmaktadır. Programın çerçevesi ve kamuya açık tanıtımı OBS/Bologna ve TBMYO program sayfası üzerinden erişilebilir durumdadır; bu sayfalarda program tanımı, yetkinlik çerçevesi ve ders planına erişim yönlendirmeleri yer almaktadır.

Dönemlik haftalık ders programları düzenli olarak yayımlanmakta; çekirdek derslerin (ör. Temel Elektronik, Elektrik Makineleri, Doğru Akım Devre Analizi, Bilgisayar Destekli Tasarım) yürütüldüğünü somut olarak göstermektedir. Böylece alanın temel bilgi-beceri alanlarına yönelik süreklilik, ders bazında görünür hâle gelmektedir.

Ölçme-değerlendirme ilkeleri ve ağırlıkları ders düzeyinde (ders bilgi paketi/izlençe) tanımlanır; OBS sayfalarında “Ölçme ve Değerlendirme” bilgisinin ders planı/izlençe üzerinden takip edilmesi esası belirtilmiştir. Bu yaklaşım, her dersin çıktılarının ders özelinde şeffaf biçimde duyurulmasını hedefler.

Altyapı ve uygulama: Üniversite geneli Laboratuvar/Cihaz envanteri kamuya açık “Laboratuvar Listesi” üzerinden izlenebilir. Ancak programın bildirdiği mevcut durumda, bilgisayar laboratuvarları ve çizim atölyeleri hariç fizikî laboratuvar alanları grup derslerinin yürütülmesi için elverişlidir.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanması na ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilme ktedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
X				

Kanıt (BÜ web bağlantıları):

- <https://obs.bingol.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=236><https://tbmyo.bingol.edu.tr/programlar /elektrik-programi/>

- <https://tbmyo.bingol.edu.tr/duyurular/2024-2025-egitim-ogretim-yili-bahar-donemi-ders-programlari/>
- <https://tbmyo.bingol.edu.tr/media/36824/elektrik-prog-haftalik-ders-prorami-2024-2025-bahar.pdf>
- <https://tbmyo.bingol.edu.tr/duyurular/2023-2024-bahar-donemi-ders-programlari-yayinlandi/>
- <https://laboratuvar.bingol.edu.tr/LabListesiDetay/89>

EK I – PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1 Ders İzlemleri¹¹

Ders izlemlerini burada veriniz. Ders izlemleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:



BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ
Bingöl Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
Elektronik

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	ELP1101	TEMEL ELEKTRONİK	3	3	3

Dersin Dili:					
Türkçe					
Dersin Düzeyi:					
Meslek Yüksekokulu					
Dersin Staj Durumu:					
Yok					
Bölümü/Programı:					
Elektronik					
Dersin Türü:					
Zorunlu					
Dersin Amacı:					
Yarıiletken devre elemanlarının çalışma prensiplerini, karakteristiklerini öğretmek; yarıiletken devre elemanları ile yapılabilecek elektronik devreleri ve uygulamalarını yapabilme becerisini kazandırmak.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:					
Bilgiyi, yakından ve yarıiletkenler, diyotlar, BJT transistörler, FET transistörler, polarizasyon devreleri, transistörli devre uygulamaları, geribildirim, osilatörler, işlemsel yükseltiler, uygulama devreleri.					
Ön Koşullar:					
Dersin Koordinatörü:					
Yok					
Dersi Veren:					
Doç.Dr. Hasan FOLAT hasanfolat@bingol.edu.tr					
Dersin Yardımcıları:					
Yok					

Dersin Kaynakları					
Ders Notları:					
: M. Alacacı, Analog Elektronik, ISBN: 978-975-96824-9-1					
Kaynakları:					
: 1] Dr. M. Sait Yüncü, Elektronik Devreler, Sistem Yayıncılık, Martıcaık 1997.					
Dokümanlar:					
:					
Ödevler:					
:					
Sınavlar:					
:					

Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler :		Eğitim Bilimleri :		0	
Mühendislik Bilimleri :		Fen Bilimleri :		20	
Mühendislik Tasarımı :		Sağlık Bilimleri :		0	
Sosyal Bilimler :		Alan Bilgisi :		30	

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	İletken, yalıtkan ve yarıiletkenler		
2	Diyotler, karakteristikleri ve uygulamaları		
3	Zener diyotlar ve uygulamaları		
4	BJT transistörleri giriş		
5	BJT transistörleri DC polarizasyon devreleri		
6	BJT transistörleri yükseltiler devreleri		
7	FET transistörleri ve pejlileri		
8	Alan efekti		
9	FET transistörleri DC polarizasyon devreleri		
10	Yükseltiler, kazanç kavramı ve geti baskısı		
11	Osilatörler, işlemsel jeneratörler		
12	İşlemsel yükseltiler		
13	İşlemsel yükseltiler uygulamaları		
14	İşlemsel yükseltiler uygulamaları		
15	Operasyonel amfiyeler uygulamaları		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	İletken, yalıtkan ve yarıiletkenlerin özelliklerini tanımlar
Ö02	Diyot karakteristiklerini bilir ve uygulamalarını çözümler
Ö03	Zener diyot karakteristiklerini bilir ve uygulamalarını çözümler
Ö04	BJT transistörleri yükseltiler bağlanmasını, polarizasyon devrelerini tanımlar
Ö05	FET transistörleri yükseltiler bağlanmasını, polarizasyon devrelerini tanımlar
Ö06	Yükseltiler analiz eder
Ö07	Yükseltiler baskısını tanımlar kazancı hesaplayabilir
Ö08	Geribildirim kavramını öğrenir, geribildirim türlerini tanımlar
Ö09	Osilatörlerin çalışmasını ve temel osilatör tiplerini tanımlar
Ö10	İşlemsel yükseltilerin kullanım alanlarını tanımlar

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alan ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P02	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verilen yorumlayabilme ve değerlendirilme, soruların tanımlayabilme, analiz edebilme, kavramlara dayalı çözüm üslemleri geliştirebilme becerisine sahip olur.
P03	Alan ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilginin teknolojiklerini kullanabilme ve etkin kullanabilme.
P04	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve pejlili yazılımın kullanımını alan ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilme, temel boyutlandırma hesaplamaları yapabilme, mesleki plan ve projeleri geliştirme becerisine ulaşır.
P05	Alan ile ilgili uygulamalarda doğrulukla durumlarda çalıştırıldığında çözüm üslemleri, tablolarda sorumluluk alabilme veya birayal çözümler yapabilme becerisine ulaşır.
P06	Yapılan bilgi öğreniminin genişliği bilimsel, teknik ve teknolojik gelişmeleri tanımlama ve kendisi ile ilgili yenilene bilimsel kazanımlar.
P07	Tarihi değerlere saygı, sosyal sorumluluk, çevresel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olur.
P08	İş güvenliği, iş sağlığı, iş kazaları ile çevre koruma bilgisi ve talimat bilincine sahip olur.

- P01 Temel matematik ve fen bilimleri ile temel teknik konularda yeterli altyapıya sahip olarak, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri meslek alanlarındaki problemlerin çözümleri için beraber kullanabilir.
- P02 İnşaat teknikleri konusunu alan problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi ile bu amaca uygun yöntemler ve teknikleri seçme ve uygulama becerisine sahiptir
- P07 Verilen bir konu hakkında toplum önünde fikirlerini savunacak özgüven ve mesleki donanıma sahiptir. Ayrıca İngilizce ile kendini ifade eder.
- P08 Bilgiye erişebilme ve bu amaca kaynak araştırması yapararak, bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisine sahiptir
- P09 Temel bilgisayar kullanımının yanı sıra mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımları kullanabilir.
- P10 İnşaat ile ilgili proje ve uygulamaları ilgili kişilere açık ve etkili bir biçimde anlatabilir ve takım çalışması yapabilir.

¹¹ Bu bölümde eğitim bilgi sistemi altyapısı olan yükseköğretim kurumlarının ilgili web sayfasının adresini ve bir örnek görüntü paylaşılması yeterlidir.

Değerlendirme Ölçütleri		AKTS Hesaplaması İçeriği				
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katko	Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%24	Ders Süreli	15	3	45
Kısa Sınav	0	%0	Sıralı Dp Ç. Süreli	15	3	45
Ödev	1	%16	Ödevler	1	10	10
Devam	0	%0	Sorumlu/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	6	6
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınav	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınav	1	6	6
			Toplam İş Yükü			112
			AKTS Kredisi			4

Derin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkılar									
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek									
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9
Tüm	4	4	2	4	2	3	4	3	4
Ö01	3	4	4	3	4	2	4	2	4
Ö02	2	4	2	3	2	2	3	3	3
Ö03	4	2	4	2	3	4	3	4	4
Ö04	3	4	5	4	2	4	3	4	2
Ö05	3	4	2	4	3	1	4	4	4
Ö06	2	4	2	3	3	3	3	4	4
Ö07	2	3	4	4	2	2	4	2	4
Ö08	2	2	4	4	2	3	4	3	3
Ö09	3	3	3	3	4	4	4	3	2
Ö10	4	2	3	4	2	4	3	2	5

Kanıtlar

<https://obs.bingol.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=236#>

I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

Adı, Soyadı ve Unvanı:		Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali KÖPRÜ		
Öğrenim Bilgisi				
Derece	Yıl	Üniversite/Bölüm/Program		
Doktora	2024	Bingöl Üniversitesi/Fen Bilimleri Enstitüsü/Yenilenebilir Enerji Sistemleri (DR)/		
Yüksek Lisans	2016	Fırat Üniversitesi/Fen Bilimleri Enstitüsü/Enerji Sistemleri Mühendisliği (YL) (Tezli)/		
Lisans	2007	Fırat Üniversitesi/Teknik Eğitim Fakültesi/Elektrik Eğitimi Bölümü/Elektrik Öğretmenliği Pr./		
Akademik Görevler				
Unvan	Yıl	Birim		
Öğretim Görevlisi	2010-2025	Bingöl üniversitesi/bingöl teknik bilimler meslek yüksekokulu/elektrik ve enerji bölümü/elektrik pr.		
Doktor Öğretim Üyesi	2025-	Bingöl üniversitesi/bingöl teknik bilimler meslek yüksekokulu/ elektrik ve enerji bölümü/elektrik pr.		
Projelerde Yaptığı Görevler:				
1.	Fotovoltaik Sistemlerde Kablo Kayıplarının İncelenmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı, , 12/02/2014 - 04/01/2016 (ULUSAL)			
İdari Görevler				
Program Başkanı	2013-	BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ/BİNGÖL TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU/ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ/ELEKTRİK PR.		
Bölüm Başkanı	2016-2019	BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ/BİNGÖL TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU/MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ		
Dersler	Öğrenim Dili	Ders Saati	Dönem	
2024-2025				
Önlisans				
Alternatif Akım Devre Analizi	Türkçe	3	Bahar	
Enerji İletim ve Dağıtım	Türkçe	3	Bahar	
Doğru Akım Devre Analizi	Türkçe	4	Güz	
Sarım Tekniği	Türkçe	2	Güz	
Elektrik Tesisat Bilgisi	Türkçe	3	Bahar	
Elektrik Bakım ve Arıza Bulma	Türkçe	3	Güz	
Yenilenebilir Enerji Kaynakları	Türkçe	3	Bahar	
Elektrik Atölye Uygulamaları II	Türkçe	4	Bahar	

Teknolojinin Bilimsel İlkeleri	Türkçe	3	Güz
Teknik Resim	Türkçe	4	Güz
Mesleki Bilgisayar Uygulamaları	Türkçe	3	Bahar
Otomatik Kontrol Elemanları	Türkçe	3	Bahar
Yüksek Lisans			
Rüzgâr Enerji Sistemlerinde Tasarım ve Optimizasyon	Türkçe	3	Bahar
Eserler			
Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:			
1.	KÖPRÜ MEHMET ALİ, ÖZTÜRK DURSUN, YILDIRIM BURAK (2025). Techno-economic analysis of a hybrid system for rural areas: Electricity and heat generation with hydrogen and battery storage. International Journal of Hydrogen Energy, 143, 882-897., Doi: 10.1016/j.ijhydene.2024.11.394 (Yayın No: 9365166)		
2.	KÖPRÜ MEHMET ALİ, ÖZTÜRK DURSUN, YILDIRIM BURAK (2024). A Dispatch Strategy for the Analysis of the Technical, Economic, and Environmental Performance of a Hybrid Renewable Energy System. Sustainability, 16(17), Doi: 10.3390/su16177490 (Yayın No: 9079831)		
3.	EKİCİ SAMİ, KÖPRÜ MEHMET ALİ (2017). Investigation of PV System Cable Losses. International Journal of Renewable Energy Research, 7(2), 807-815. (Yayın No: 3545575)		
B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :			
1.	KÖPRÜ MEHMET ALİ (2025). Şehir içi taşımacılık yapan araçların hidrojen yakıt ikmal istasyonu için mikro şebeke tasarımı; Muş ili örneği. 6th International Eurasian Conference on Science, Engineering and Technology (EurasianSciEnTech 2025), 639-643. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9625261)		
2.	Tuğrul Muhammed, ÖZTÜRK DURSUN, KÖPRÜ MEHMET ALİ (2025). Feasibility Study Of Renewable Energy And Hydrogen Storage Microgrid System In Rural Areas. International Conference on Energy Systems (ICES-2025), 199-202. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9603534)		
3.	KÖPRÜ MEHMET ALİ, ÖZTÜRK DURSUN, YILDIRIM BURAK (2024). Design and Techno-Economic Analysis of a Combined Heat and Power System with Hydrogen Storage. 8th International Hydrogen Technologies Congress (IHTEC-2024), 1, 31-34. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9074075)		
4.	EKİCİ SAMİ, KÖPRÜ MEHMET ALİ (2016). Determination of Optimum Cable Sizing in PV System. International Conference on Natural Science and Engineering, 1839-1850. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3017314)		
D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :			
1.	KÖPRÜ MEHMET ALİ, ÖZTÜRK DURSUN, YILDIRIM BURAK (2024). Farklı rüzgâr hızı ve güneş radyasyon oranına sahip bölgeler için mikro şebeke tasarımı ve karşılaştırmalı analizi. DÜMF Mühendislik Dergisi, 15(3), 607-613., Doi: 10.24012/dumf.1482569 (Kontrol No: 9109898)		
E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında			
1.	EKİCİ SAMİ, KÖPRÜ MEHMET ALİ (2015). Fotovoltaik Sistemlerde Yakın Gölge Kayıplarının İncelenmesi. VIII. Yenilenebilir Enerji Kaynakları Sempozyumu, 1, 183-187. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 1957849)		

Adı, Soyadı ve Unvanı:	Öğr. Gör. Nuri Yunus KOCADAĞ		
Öğrenim Bilgisi			
Derece	Yıl	Üniversite/Bölüm/Program	
Yüksek Lisans	2017	Kırıkkale Üniversitesi/Fen Bilimleri Enstitüsü/ Elektrik Elektronik Mühendisliği (YL) (Tezli)	
Lisans	2013	Kırıkkale Üniversitesi/Mühendislik Fakültesi/Elektrik Elektronik Mühendisliği	
Akademik Görevler			
Unvan	Yıl	Birim	
Öğretim Görevlisi	2019-	Bingöl Üniversitesi/Bingöl Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu/Elektrik ve Enerji Bölümü/Elektrik Pr.	
Projelerde Yaptığı Görevler:			
1.			
İdari Görevler			
Dersler	Öğrenim Dili	Ders Saati	Dönem
2024-2025			
Önlisans			
Otomasyon Sistemleri I	Türkçe	4	Bahar
Elektrik Makineleri I	Türkçe	4	Bahar
Aydınlatma ve Tesisat	Türkçe	4	Bahar
Elektrik Makineleri II	Türkçe	4	Güz
İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı	Türkçe	3	Güz
Otomasyon Sistem Uygulamaları	Türkçe	2	Güz
Elektrik Atölye Uygulamaları	Türkçe	4	Güz
2023-2024			
Önlisans			
Otomasyon Sistemleri I	Türkçe	4	Bahar
Elektrik Makineleri I	Türkçe	4	Bahar
Aydınlatma ve Tesisat	Türkçe	4	Bahar
Elektrik Makineleri II	Türkçe	4	Güz
İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı	Türkçe	3	Güz
Otomasyon Sistem Uygulamaları	Türkçe	2	Güz

Elektrik Atölye Uygulamaları	Türkçe	4	Güz
cvEserler			
Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:			
1.			
B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :			
1.			
D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :			
1.	YILMAZ, E , ŞAHİN, İ , KOCADAĞ, N . (2019). LED Işık Kaynaklı, Enerji Tasarruflu ve Yüksek Verimli Ofis Aydınlatma Armatürü Tasarımı. Gazi Mühendislik Bilimleri Dergisi (GMBD) , 5 (2) , 138-150 .		
2.	YILMAZ, E , ERDEN, O , KOCADAĞ, N . (2019). Sokak Aydınlatması Dönüşümü Fayda Maliyet Analizi Üzerine Bir Mühendislik Ekonomisi Çalışması. Gazi Mühendislik Bilimleri Dergisi (GMBD) , 5 (3) , 280-289 .		

I.3 Teçhizat

Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizatını açıklayınız.

Teknik Bilimler MYO İnşaat Teknolojisi eğitiminde kullanılan eğitim ve laboratuvar teçhizatı aşağıdaki Tablo I.3’te açıklamalı olarak verilmiştir.

Tablo I.3. Elektrik Programı Cihaz Ekipman Listesi

Sıra No	Cihaz/Ekipman	Açıklama
1	2 Kanal 20 Mhz Analog Osiloskop	Elektriksel sinyallerin dalga şekillerini gözlemlemek ve ölçmek için kullanılan temel bir test ve ölçüm cihazıdır
2	4 Kanal 100 Mhz Osiloskop	Aynı anda dört farklı sinyali gözleme imkânı sunan, 100 MHz’e kadar frekanstaki dalga şekillerini doğru şekilde ölçebilen gelişmiş bir test cihazıdır.
3	Bobinaj Eğitim Denei Seti	Elektrik makinelerinin bobin sarımı, izolasyonu ve bağlantılarının öğretimi için kullanılan uygulamalı eğitim setidir.
4	Dijital Güç Ölçer Wattmetre	Elektrik devrelerinde aktif, reaktif ve görünür gücü doğru şekilde ölçmek için kullanılan dijital cihazdır.
5	Dijital Multimetre	Gerilim, akım, direnç ve diğer elektriksel büyüklükleri ölçmek için kullanılan temel ölçüm cihazıdır.
6	Elektrik Denei Seti	Elektrik devrelerinin kurulumu, bağlantıları ve temel elektrik deneylerinin uygulanabilmesi için hazırlanmış eğitim setidir
7	Elektrik Şebekesi Özel Test ve Ölçme Cihazları	Elektrik şebekesi üzerinde güvenlik, kalite ve performans testlerinin yapılabilmesi için kullanılan ölçüm cihazlarıdır.
8	Endüstriyel Denei Seti	Endüstriyel otomasyon, motor sürücüler, güç elektroniği ve kontrol sistemleri ile ilgili deneylerin yapılmasına imkân sağlayan eğitim setidir.
9	Mikro Denetleyici Denei Modülü	Mikrodenetleyici programlama, giriş-çıkış uygulamaları ve gömülü sistemler için kullanılan denei modüldür.
10	PLC Uygulama Modülü	Programlanabilir lojik kontrolörler (PLC) ile endüstriyel otomasyon deneylerinin yapılabilmesi için kullanılan modüldür.
11	Üç Fazlı Dijital Güç Ölçerler	Üç fazlı sistemlerde gerilim, akım, güç ve enerji ölçümlerinin hassas şekilde yapılabilmesini sağlayan cihazlardır.

Kanıtlar

<https://laboratuvar.bingol.edu.tr/LabListesiDetay/89>

I.4 Diğer Bilgiler

Kurum bu bölümü ÖDR'de yer almasını uygun göreceği bilgiler için kullanabilir.

EK II – KURUM PROFİLİ

II.1 Üniversiteye İlişkin Bilgiler

Değerlendirme takımı, programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu meslek yüksekokulu ve üniversite hakkında bazı genel bilgilere de gereksinim duyacaktır. Bu bilgiler ÖDR'ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program akreditasyonu için başvuru yapılmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

Üniversiteye ilişkin bilgiler	
Üniversite Adı	: Bingöl Üniversitesi
Web adresi	: https://www.bingol.edu.tr/tr
Adres	: Selahaddin-i Eyyübi Mah . Üniversite Cad No: 1 BİNGÖL / TÜRKİYE
Yönetim statüsü (devlet, vakıf)	: Devlet
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2007
Üniversite yönetimi ile ilgili bilgiler	
Rektör Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Erdal ÇELİK (Malzeme ve Metalurji Mühendisliği Bölümü)
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Abdurrahman GÜL (Klinik Öncesi Bilimleri Bölümü)
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. İbrahim Yasin ERDOĞAN (Kimya Bölümü)
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Abdulkakim KOÇIN (Türk Dili Ve Edebiyatı Bölümü)
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	:-
Genel sekreter Adı Soyadı (akademik unvanı /idari)	: Prof. Dr. Veysel Turan (Toprak Bilimi Ve Bitki Besleme Bölümü)
Akreditasyon bilgileri	
Üniversitenin akredite fakülte sayısı (Kuruluşların adı)	:-
Üniversitenin akredite meslek yüksekokulu sayısı (Kuruluşların adı)	:-
Üniversitenin akredite program sayısı (Kuruluşların adı)	:-
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
Üniversitenin misyonu	: Bingöl Üniversitesi sahip olduğu, çağdaş, özgürlükçü bakış açısı, gelişmiş teknolojik ve dijital alt yapısı ile Ar-Ge, inovasyon ve ihtisaslaşma ekosisteminin kurulması ve sürdürülebilmesi anlayışıyla; nitelikli, toplumsal ve etik değerlere sahip insan kaynağı yetiştirmek, mevcut potansiyeli ve kaynakları etkin şekilde kullanarak bölgenin ve ülkenin kalkınmasına yönelik uygulamalı, sürdürülebilir ve etkin çözümler geliştirmeyi hedefleyen bir üniversitedir.
Üniversitenin vizyonu	: Nitelikli eğitim ve araştırmalar yaparak bölgenin sosyal ve ekonomik kalkınmasında öncü rol oynayan, başta kendi coğrafyasında olmak üzere ulusal ve uluslararası alanda tercih edilen, bilimsel üretim konusunda bölgenin ve ülkenin önde gelen üniversitesi olmak.
Üniversitenin değerleri	: Özgürlükçü ve Katılımcı Yaklaşım, Bilimsellik ve Yenilikçilik, Etik Değerler ve Güvenilirlik, Nitelikli İnsan Yetiştirme
Üniversitenin etik ilkeleri	: Dürüstlük ve Doğruluk, Adalet ve Eşitlik, Toplumsal Sorumluluk, Çevreye ve Kaynaklara Saygı
Üniversitenin sloganı	: Gelişimde lider üniversite

İdari Destek Birimleri

Programların eğitim amaçlarına ulaşması için gerekli olan (kütüphane, bilgi işlem, öğrenci işleri, sağlık, kültür, kongre, spor, yemekhane, yurt, vb.) destek birimleri hakkında bilgi veriniz.

Bingöl Üniversitesi, programların eğitim amaçlarına ulaşmasını desteklemek üzere kapsamlı bir altyapıya sahiptir. Üniversite bünyesinde yer alan **Merkezi Kütüphane**, güncel basılı ve elektronik kaynaklarıyla öğrenci ve akademisyenlere geniş araştırma imkânı sunmaktadır. **Bilgi İşlem Daire Başkanlığı**, gelişmiş dijital altyapı ve kesintisiz internet hizmeti sağlayarak eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin etkin yürütülmesine katkıda bulunmaktadır.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, öğrencilerin kayıt, ders, sınav ve mezuniyet süreçlerini düzenli ve şeffaf bir şekilde yürütmektedir. **Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı**, öğrencilere sağlık hizmetleri sunmakta, kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlemekte, spor faaliyetlerini desteklemekte ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamaktadır.

Üniversite bünyesinde yer alan **kongre ve konferans salonları**, bilimsel toplantılar, sempozyumlar ve öğrenci etkinlikleri için uygun mekânlar sunmaktadır. Öğrencilerin barınma ihtiyacı için kampüs içinde ve çevresinde **yurt imkânları**, günlük yaşamlarını kolaylaştırmak için ise **yemekhane hizmetleri** sağlanmaktadır.

Ayrıca kampüs içerisinde öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyetlerine katkıda bulunmak üzere **halı saha, kapalı spor salonu, tenis kortu, voleybol ve basketbol sahaları** bulunmaktadır. Bu tesisler öğrencilerin beden sağlığını desteklemekte, sosyal bağlarını güçlendirmekte ve boş zamanlarını verimli değerlendirmelerine imkân tanımaktadır.

Tüm bu destek birimleri, Bingöl Üniversitesi öğrencilerinin akademik, sosyal, kültürel ve kişisel gelişimlerini bütüncül bir yaklaşımla desteklemekte ve programların eğitim amaçlarına ulaşmasında etkin rol oynamaktadır.

II.2 Meslek Yüksekokuluna İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi

Meslek Yüksekokul (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
Web adresi	: https://tbmyo.bingol.edu.tr/
İletişim adresi	: Selahaddin-i Eyyübi Mah. Ayhan Çiftçi Caddesi, Sokak No:1502/BİNGÖL/TÜRKİYE
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Doç. Dr. Serhat ŞAP
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuri KOLAK
Görev dağılımı	: Personel ve idari işler
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Dr. Öğr. Üyesi Uğurcan YARDIMCI
Görev dağılımı	: Öğrenci İşleri
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
MYO misyonu	: Bingöl Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu olarak misyonumuz; bölgesel ve ulusal ekonominin gelişmesi için kritik önemi olan nitelikli ara kademe elemanı ihtiyacını karşılamak, çağdaş, katılımcı ve konusuyla ilgili akademik olduğu kadar uygulamaya da yönelik eğitim programları düzenlemek; teknolojik ve profesyonel yetkinliğe sahip, zengin ve güncel akademik bilgilerle donatılmış, uluslararası platformda iletişim kurabilecek becerilere ve sosyal bilince sahip, analitik düşünce yeteneği gelişmiş, takım ruhu ve dayanışmayı destekleyen, mesleki ve bireysel gelişime açık, katılımcı, dinamik, iş ahlakı, etik ve toplum vicdanına saygı gösteren öğrenciler yetiştirmek; ülkemize ve tüm dünyaya sürdürülebilir, yenilikçi, sorumlu ve yararlı çözümler sunmak yoluyla toplumsal gelişime öncülük etmektir.
MYO vizyonu	: Bingöl Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu olarak vizyonumuz Bingöl Üniversitesinin vizyonu temelinde; evrensel, akademik ve etik değerlerden ödün vermeyen bir yönetim anlayışına sahip, eğitim, araştırma, topluma ve sanayiye yönelik hizmetlerin planlanması ve değerlendirilmesinde paydaşları ile karşılıklı etkileşim içerisinde ve geri bildirim dayanan yenilik ve değişime açık teknolojik bir alt yapıya sahip, bünyesindeki bölümlerin zenginliğinden faydalanarak öğretim elemanlarının ortak çalışmalarını disiplinler arası bilimsel boyuta taşıyan ve bu konuda örnek olan, görev ve sorumluluk alanlarındaki programlarla ilgili etkin ve üretime dönük işbirlikleri yaparak kendi kaynaklarını üretebilen, program alanlarına yönelik bölgesel ve ulusal sektörlerin başvuru kaynağı olarak nitelikli ara kademe iş gücü temini, araştırma-geliştirme ve danışmanlık hizmetlerinde tercih edilen, mesleki ve teknik eğitimde yüksek okul kanalıyla elde ettikleri bilgi ve becerileri kullanarak kendini geliştiren, ekonomiye katkıda bulunan ara kademelerde yetkin eleman (tekniker) yetiştiren bir yüksek okul olmaktadır.

Meslek Yüksekokulundaki Programlar

Programın Adı ¹²	Türü ¹³		Değerlendirme için Başvuruda Bulunmuş ¹⁴		Mevcut, ancak Değerlendirme için Başvurmamış ¹⁵	
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Akreditasyonu		Akreditasyonu	
			Var	Yok	Var	Yok
Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi	X					x
Bilgisayar Programcılığı	X					X
Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi	X					X
Elektrik	X			X		
Elektronik Haberleşme Teknolojisi	X			X		
Grafik Tasarımı	X					X
Halıcılık ve Kilimcilik	X					X
Harita ve Kadastro	X					X
İç Mekan Tasarımı	X					X
İnşaat Teknolojisi	X			X		
Makine	X			X		
Mekatronik	X			X		
Otomotiv Teknolojisi	X			X		
Giyim Üretim Teknolojisi	X					X
Web Tasarımı ve Kodlama	X					X

Organizasyon Şeması

Meslek Yüksekokulunun üniversitedeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı **Tablo II.1 Organizasyon Şeması** olarak adlandırınız. Şemada meslek yüksekokulunun bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu Rektör Yardımcısı ve MYO koordinatörü gibi).

Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Müdür ve yardımcılarının birer özgeçmişini veriniz. (*Özgeçmişler iki sayfayı geçmemelidir.*)

¹² Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.

¹³ Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.

¹⁴ Yalnızca bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesi istenen programları belirtiniz.

¹⁵ Bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesini istemediğiniz programları belirtiniz

Adı, Soyadı ve Unvanı:		Doç. Dr. Serhat ŞAP		
Öğrenim Bilgisi				
Derece	Yıl	Üniversite/Bölüm/Program		
Doktora	2022	Bingöl Üniversitesi/Fen Bilimleri Enstitüsü/Makine Müh. ABD (DR)		
Yüksek Lisans	2016	Fırat Üniversitesi/Fen Bilimleri Enstitüsü/Otomotiv Müh. ABD (YL) (Tezli/)		
Lisans 1	2000	Fırat Üniversitesi/Teknik Eğitim Fakültesi/Makine Eğitimi Bölümü		
Lisans 2		Bingöl Üniversitesi/Mühendislik Mimarlık Fak./Makine Müh. Bölümü		
Akademik Görevler				
Unvan	Yıl	Birim		
Öğretim Görevlisi	2015-2022	Bingöl Üniversitesi/Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu/Elektrik ve Enerji Bölümü/Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi Pr.		
Doktor Öğretim Üyesi	2022-2024	Bingöl Üniversitesi/Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu/Elektrik ve Enerji Bölümü/Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi Pr.		
Doçent	2024-	Bingöl Üniversitesi/Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu/Elektrik ve Enerji Bölümü/Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi Pr.		
Projelerde Yaptığı Görevler:				
1.	Plazma sprey kaplama yöntemiyle seramik kaplamanın egzoz borusu üzerine etkisi, FÜBAP, Yürütücü: HANBEY HAZAR, Araştırmacı:Serhat ŞAP, 30/12/2014 - 07/10/2016 (ULUSAL)			
2.	Yapay Zeka Yöntemi ile Inconel 800 Malzemesinin Sürdürülebilir İşleme Koşullarının Araştırılması, BÜBAP, Yürütücü:Emine ŞAP, Araştırmacı: Serhat ŞAP, , 03/01/2022 - 06/12/2023 (ULUSAL)			
3.	Otomotiv ve Havacılık Endüstrisi için Yeni Hibrit Kompozit Malzemelerin Geliştirilmesi: Üretimi, Mekanik Özellikleri ve İşlenebilirliği, BÜBAP, Yürütücü: Ünal DEĞİRMENCİ, Araştırmacı: Serhat ŞAP, 22/10/2021 - 21/12/2022 (ULUSAL)			
4.	Uzay ve Havacılık Teknolojilerinde Kullanılan Yeni Nesil Metal Matrisli Hibrit Kompozitlerin Üretimi İşlenebilirlik Performanslarının ve Mekanik Karakteristiklerinin Araştırılması, Güdümlü BAP Önönü Üni., Yürütücü:Mahir UZUN, Araştırmacı: Serhat ŞAP, 30/09/2024 – Devam ediyor (ULUSAL)			
İdari Görevler				
Müdür	2024-	Bingöl Üniversitesi/Bingöl Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu		
Müdür Yardımcısı	2023-2024	Bingöl Üniversitesi/Bingöl Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu		
Bölüm Başkanı	2020-2022	Bingöl Üniversitesi/Bingöl Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu/Elektrik ve Enerji Bölümü		
Dersler		Öğrenim Dili	Ders Saati	Dönem
2024-2025				
Önlisans				
Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı		Türkçe	3	Güz
Tesisat Atölyesi		Türkçe	4	Güz
Malzeme Tekniği		Türkçe	3	Güz
Pompalar ve Kompresörler		Türkçe	3	Güz
Kaynak Tekniği		Türkçe	2	Güz
Rüzgar Enerjisi ile Elektrik Üretimi		Türkçe	4	Bahar
Termik Santraller		Türkçe	3	Bahar
Bilgisayar Donanımı		Türkçe	3	Bahar
Matematik		Türkçe	3	Bahar
Doğalgaz ve Tesisatı Eğitimi		Türkçe	4	Bahar
Nükleer Enerji İle Enerji Üretimi		Türkçe	3	Bahar
Yüksek Lisans				
Enerji Ekonomisi ve Politikaları		Türkçe	3	Bahar
2023-2024				
Önlisans				
Konfor Sistemleri		Türkçe	3	Güz
Malzeme Tekniği		Türkçe	3	Güz
Otomotiv Elektrikliği		Türkçe	3	Güz
Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı		Türkçe	3	Güz
Kaynak Tekniği		Türkçe	2	Güz
Güç Aktarma Organları		Türkçe	4	Güz
Buji Ateşlemeli Motorlar ve Yakıt Enjeksiyon Sistemleri		Türkçe	3	Bahar
Taşıtlar Mekaniği		Türkçe	4	Bahar
Matematik		Türkçe	3	Bahar
Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı		Türkçe	3	Bahar
Yüksek Lisans				
Enerji Ekonomisi ve Politikaları		Türkçe	3	Bahar
Eserler				
Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:				
1.	ŞAP SERHAT,ACAR ERDİ,DEĞİRMENCİ ÜNAL,USCA ÜSAME ALİ,MEMİŞ SAMET,ŞENER RAMAZAN (2025). Machinability of different Cu-Gr composites in milling: Performance parameters prediction via machine learning models. Expert Systems with Applications, 272(126770), 1-15., Doi:10.1016/j.eswa.2025.126770 (Yayın No: 9468729)			
2.	ŞAP EMİNE,USCA ÜSAME ALİ,DEĞİRMENCİ ÜNAL,ŞAP SERHAT,UZUN MAHİR (2025). Evaluation of			

	Machinability and Energy Consumption of CK45 Steel Using Synthetic-Based Nanofluid and Minimum Quantity Lubrication Cutting Fluid. <i>Metals</i> , 15(2), 1-19., Doi: 10.3390/met15010036 (Yayın No: 9341803)
3.	USCA ÜSAME ALİ,ŞAP SERHAT,UZUN MAHİR,DEĞİRMENCİ ÜNAL (2024). Determination of mechanical and tribological properties of vacuum sintered hybrid reinforced Al-4Cu composites. <i>Journal of Composite Materials</i> , 58(26), 2799-2815., Doi: 10.1177/00219983241283599 (Yayın No: 9083131)
4.	Zerooğlu Tufan,DEĞİRMENCİ ÜNAL,ŞAP SERHAT (2024). A Study on the Machinability and Environmental Effects of Milling AISI 5140 Steel in Sustainable Cutting Environments. <i>Machines</i> , 12(7), 1-15., Doi: 10.3390/machines12070436 (Yayın No: 9015801)
5.	ŞAP EMİNE, USCA ÜSAME ALİ, ŞAP SERHAT (2024). Impacts of Environmentally Friendly Milling of Inconel-800 Superalloy on Machinability Parameters and Energy Consumption. <i>International Journal of Precision Engineering and Manufacturing-Green Technology</i> , 11, 781-797., Doi: 10.1007/s40684-023-00579-4 (Yayın No: 8651851)
6.	ŞAP EMİNE, ŞAP SERHAT, USCA ÜSAME ALİ, POLAT HASAN, Giasin Khaled, KALYONCU METE (2024). Understanding the effects of machinability properties of Incoloy 800 superalloy under different processing conditions using artificial intelligence methods. <i>Materials Today Communications</i> , 38, 108521, Doi: 10.1016/j.mtcomm.2024.108521 (Yayın No: 8930606)
7.	USCA ÜSAME ALİ, ŞAP SERHAT, UZUN MAHİR, DEĞİRMENCİ ÜNAL (2024). Assessment of the machinability and energy consumption characteristics of Cu-6Gr hybrid composites under sustainable operating. <i>Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering</i> , 46(221), 1-16., Doi: 10.1007/s40430-024-04815-z (Yayın No: 8939644)
8.	ŞAP SERHAT, DEĞİRMENCİ ÜNAL, USCA ÜSAME ALİ, UZUN MAHİR (2024). Tribological behaviors and mechanical properties of novel Al-5Cu hybrid composites under dry sliding conditions. <i>Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part C: Journal of Mechanical Engineering Science</i> , 238(15), 7690-7704., Doi: 10.1177/09544062241235553 (Yayın No: 8936936)
9.	ŞAP SERHAT (2024). Machining and Energy Aspect Assessment with Sustainable Cutting Fluid Strategies of Al-12Si Based Hybrid Composites. <i>International Journal of Precision Engineering and Manufacturing-Green Technology</i> , 11, 33-53., Doi: 10.1007/s40684-023-00544-1 (Yayın No: 8420205)
10.	ŞAP SERHAT, USCA ÜSAME ALİ, TARIH YAVUZ SELİM, YAR ADEM, KUNTOĞLU MUSTAFA, Gupta Munish Kumar (2024). Novel Use of Cellulose Based Biodegradable Nano Crystals in the Machining of PPS Composites: An Approach Towards Green Machining. <i>International Journal of Precision Engineering and Manufacturing-Green Technology</i> , 11, 1-19., Doi: 10.1007/s40684-023-00529-0 (Yayın No: 8373696)
11.	ŞAP SERHAT, DEĞİRMENCİ ÜNAL, USCA ÜSAME ALİ (2023). Impact of boron nitride and silicon carbide on tribological properties of Al-3Gr-based hybrid composites. <i>Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering</i> , 45(510), 1-18., Doi: 10.1007/s40430-023-04448-8 (Yayın No: 8463236)
12.	USCA ÜSAME ALİ, ŞAP SERHAT, UZUN MAHİR (2023). Evaluation of Machinability of Cu Matrix Composite Materials by Computer Numerical Control Milling under Cryogenic LN2 and Minimum Quantity Lubrication. <i>Journal of Materials Engineering and Performance</i> , 32(5), 2417-2431., Doi: 10.1007/s11665-022-07262-w (Yayın No: 7775955)
13.	ŞAP SERHAT (2023). Mechanical and tribological behaviour of novel Al-12Si-based hybrid composites. <i>Materials Testing</i> , 65(4), 560-577., Doi: 10.1515/mt-2022-0420 (Yayın No: 8327176)
14.	ŞAP SERHAT (2023). Understanding the Machinability and Energy Consumption of Al-Based Hybrid Composites under Sustainable Conditions. <i>Lubricants</i> , 11(3), 1-19., Doi: 10.3390/lubricants11030111 (Yayın No: 8237054)
B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :	
1.	USCA ÜSAME ALİ,DEĞİRMENCİ ÜNAL,ŞAP SERHAT (2025). Inconel 718 Süperalaşımının Farklı Soğutma/Yağlama Koşullarında Frezelenmesinin Enerji Tüketimi Üzerine Etkileri. 4th International Conference on Contemporary Academic Research, 161-167. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9504779)
2.	DEĞİRMENCİ ÜNAL,ŞAP SERHAT,USCA ÜSAME ALİ (2024). Nimonic 50 Süperalaşımının Sürdürülebilir Koşullar Altında Frezelenmesinin Enerji Tüketimi Üzerine Etkileri. 3rd International Conference on Frontiers in Academic Research (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9013715)
3.	ŞAP SERHAT,USCA ÜSAME ALİ,DEĞİRMENCİ ÜNAL (2024). Farklı Soğutma/Yağlama Ortamlarında Cupral 8 Alaşımının Frezelenmesinin Enerji Tüketimi Üzerindeki Etkileri. 3rd International Conference on Engineering, Natural and Social Sciences, 198-204. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8999399)
4.	USCA ÜSAME ALİ,DEĞİRMENCİ ÜNAL,ŞAP SERHAT (2024). Inconel 718 Süperalaşımının Farklı Soğutma/Yağlama Ortamlarında Frezelenmesinin Etkileri. 3. Uluslararası Mühendislik ve Fen Bilimleri Kongresi, 234-244. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9013706)
5.	DEĞİRMENCİ ÜNAL,ŞAP SERHAT,USCA ÜSAME ALİ (2024). Machinability Properties of Nimonic 50 Superalloy under Sustainable Conditions. International Conference on Scientific and Innovation Research-III, 433-444., Doi: 10.5281/zenodo.11320381 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8997158)
D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :	
1.	USCA ÜSAME ALİ,DEĞİRMENCİ ÜNAL,ŞAP SERHAT (2024). Investigation The Effects of Sustainable Cooling/Lubrication Conditions on The Machinability of Al-3Gr Based Hybrid Composites. <i>Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi</i> , 27(3), 688-705. (Kontrol No: 9083161)
2.	ŞAP SERHAT (2023). AISI 5140 Çeliğinin Farklı Soğutma Teknikleri Kullanılarak Frezelenmesinin Güç Tüketimi Üzerine Etkileri. <i>Fırat Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi</i> , 35(1), 313-320., Doi: 10.35234/fumbd.1227075 (Kontrol No: 8291731)
E. Ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:	
1.	Interdisciplinary studies on contemporary research practices in engineering in the 21st century, Bölüm adı:(Yüksek Mukavemetli S960 Çeliğinin kuru ve taşkın soğutma ortamlarında işlenebilirlik parametrelerinin araştırılması) (2023)., ŞAP SERHAT, Özgür Yayın-Dağıtım Co. Ltd., Editör:Kamil Kaygusuz, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 154, ISBN:978-975-447-610-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8286698)
2.	Makine Teknolojileri ve Taşıt Enerji Sektörleri İçin Malzeme ve Tasarım Metodları I, Bölüm adı:(Yüksek mukavemetli Dillimax 960 çeliğinin kuru ve taşkın soğutma ortamlarında işlenebilirlik parametrelerinin araştırılması) (2023)., ŞAP SERHAT, USCA ÜSAME ALİ, DEĞİRMENCİ ÜNAL, BİDGE yayınları, Editör:Murat MAKARACI, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 130, ISBN:978-625-6707-39-9, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8763984)

Adı, Soyadı ve Unvanı:		Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuri KOLAK	
Öğrenim Bilgisi			
Derece	Yıl	Üniversite/Bölüm/Program	
Doktora	2023	Atatürk Üniversitesi/Fen Bilimleri Enstitüsü/İnşaat Mekanik (DR)/	
Yüksek Lisans	2018	Fırat Üniversitesi/Fen Bilimleri Enstitüsü/İnşaat Mühendisliği (YL) (Tezli)/	
Lisans	2005	Pamukkale Üniversitesi/Mühendislik Fakültesi/İnşaat Mühendisliği Bölümü/İnşaat Mühendisliği Pr./	
Akademik Görevler			
Unvan	Yıl	Birim	
Öğretim Görevlisi	2010-2025	Bingöl üniversitesi/bingöl teknik bilimler meslek yüksekokulu/İNŞAAT BÖLÜMÜ/İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PR.	
Doktor Öğretim Üyesi	2025-	Bingöl üniversitesi/bingöl teknik bilimler meslek yüksekokulu/İNŞAAT BÖLÜMÜ/İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PR.	
Projelerde Yaptığı Görevler:			
1.	Türkiye Dayanıklı Peyzaj Entegrasyonu Projesi Bolaman Nehri Direkli Mikrohavza Planı, Dünya Bankası, Yürütücü:ALAADDİN YÜKSEL, Araştırmacı:TURGUT AYGÜN, Araştırmacı:ALİ RIZA DEMİRKIRAN, Araştırmacı:YASİN DEMİR, Araştırmacı:AHMET YUSUF ŞENGÜL, Araştırmacı:ALPEREN MERAL, Araştırmacı:EZGİ DOĞAN MERAL, Araştırmacı:AHMET USLU, Araştırmacı:HALİT TUTAR, Araştırmacı:TUĞÇE TUTAR, Araştırmacı:MEHMET NURİ KOLAK, Araştırmacı:SEMRA ÇAMUKA, Araştırmacı:GÜLÜZAR ŞENGÜL, Araştırmacı:ZELİHA TÖREN, Araştırmacı:SADIK VAROLGÜNEŞ, , 13/11/2023 - 31/08/2024 (ULUSLARARASI)		
2.	Bingöl İli Adaklı İlçesi Aktaş Köyü Çığ Kontrol Projesi, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Araştırmacı:ALPEREN MERAL, Araştırmacı:MEHMET NURİ KOLAK, Yürütücü:ALAADDİN YÜKSEL, Araştırmacı:SADIK VAROLGÜNEŞ, , 19/09/2023 - 26/12/2023 (ULUSAL)		
3.	Bingöl İli Adaklı İlçesi Güngörsün Köyü Çığ Kontrol Projesi, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Yürütücü:ALAADDİN YÜKSEL, Araştırmacı:ALPEREN MERAL, Araştırmacı:MEHMET NURİ KOLAK, Araştırmacı:SADIK VAROLGÜNEŞ, , 19/09/2023 - 26/12/2023 (ULUSAL)		
4.	Türkiye Dayanıklı Peyzaj Entegrasyonu Projesi Bolaman Nehri Gökçebayır Mikrohavza Planı, Dünya Bankası, Yürütücü:ALAADDİN YÜKSEL, Araştırmacı:TURGUT AYGÜN, Araştırmacı:ALİ RIZA DEMİRKIRAN, Araştırmacı:YASİN DEMİR, Araştırmacı:AHMET YUSUF ŞENGÜL, Araştırmacı:ALPEREN MERAL, Araştırmacı:EZGİ DOĞAN MERAL, Araştırmacı:AHMET USLU, Araştırmacı:HALİT TUTAR, Araştırmacı:TUĞÇE TUTAR, Araştırmacı:MEHMET NURİ KOLAK, Araştırmacı:SEMRA ÇAMUKA, Araştırmacı:GÜLÜZAR ŞENGÜL, Araştırmacı:ZELİHA TÖREN, Araştırmacı:SADIK VAROLGÜNEŞ, , 13/11/2023 - 31/08/2024 (ULUSLARARASI)		
İdari Görevler			
Müdür Yardımcısı	2023-	BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ/BİNGÖL TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	
Bölüm Başkanı	2023-2025	BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ/BİNGÖL TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU/İNŞAAT BÖLÜMÜ	
Dersler	Öğrenim Dili	Ders Saati	Dönem
2024-2025			
Önlisans			
Bilgisayar Destekli Çizim	Türkçe	3	Güz
Kompozit Malzemeler	Türkçe	2	Bahar
Proje Etüdü Ve Uygulaması	Türkçe	3	Bahar
Yapı Metrajı Ve Maliyeti	Türkçe	4	Güz
Bilgisayar Destekli İnşaat Tasarımı	Türkçe	4	Güz
Bilgisayar Destekli Tasarım	Türkçe	3	Bahar
Topografya	Türkçe	3	Bahar
Lisans			
Bilgisayar Destekli Çizim	Türkçe	4	Bahar
Yüksek Lisans			
Yapıda Polimer Matrisli Kompozitler	Türkçe	3	Bahar
Yapı Fiziki Ve Yalıtım Malzemeleri	Türkçe	3	Güz
2023-2024			
Önlisans			
Bilgisayar Destekli Çizim	Türkçe	3	Güz
Topografya	Türkçe	3	Bahar
Proje Etüdü Ve Uygulaması	Türkçe	3	Bahar
Bilgisayar Destekli Tasarım	Türkçe	3	Bahar
Yapı Metrajı Ve Maliyeti	Türkçe	4	Güz
Bilgisayar Destekli İnşaat Tasarımı	Türkçe	4	Güz
Lisans			
Bilgisayar Destekli Çizim	Türkçe	4	Bahar
Eserler			
Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:			
1.	KOLAK MEHMET NURİ (2025). Utilization of Prangos ferulacea waste stems in polymer composites: Effects on thermal insulation and mechanical performance. Journal of Building Engineering, 108, Doi: 10.1016/j.jobee.2025.112914 (Yayın No: 9705896)		
2.	KOLAK MEHMET NURİ,OLTULU MERAL (2025). Investigation of physical, mechanical and thermal properties of hemp and camelina reinforced polymer composites. Construction and Building Materials, 487, Doi: 10.1016/j.conbuildmat.2025.142066 (Yayın No: 9705898)		

3.	KOLAK MEHMET NURİ, OLTULU MERAL (2023). Investigation of mechanical and thermal properties of new type bio-composites containing camelina. Construction and Building Materials, Doi: 10.1016/j.conbuildmat.2022.129779 (Yayın No: 8455201)
4.	KOLAK MEHMET NURİ, OLTULU MERAL (2023). Effect of expanded perlite addition on the thermal conductivity and mechanical properties of bio-composites with hemp-filled. Journal of Building Engineering, 71, Doi: 10.1016/j.job.2023.106515 (Yayın No: 8588658)
B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :	
1.	KOLAK MEHMET NURİ, POLAT HASAN (2025). VALORISATION OF NATURAL WASTES: CEMENTITIOUS COMPOSITES REINFORCED WITH RICE HUSK. 14. ULUSLARARASI ZEUGMA BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9705875)
2.	KOLAK MEHMET NURİ (2024). INVESTIGATION OF THE EFFECT OF BREWED TEA WASTE ON PHYSICAL AND MECHANICAL PROPERTIES OF CEMENTITIOUS COMPOSITES. 3rd INTERNATIONAL PARIS APPLIED SCIENCE CONGRESS, 18-28. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9436615)
D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :	
1.	KOLAK MEHMET NURİ (2025). Investigation of Physical and Mechanical Properties of Polyester Matrix Polymer Composites Containing Walnut Shell Waste and CEN Sand. Erzincan Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 18(1), 171-178., Doi: 10.18185/erzifbed.1564095 (Kontrol No: 9568288)
2.	MOHABBI MEHRZAD, KOLAK MEHMET NURİ (2024). Investigation of Waste Mineral Wool in Geopolymer Production. Türk Doğa ve Fen Dergisi, Doi: 10.46810/tdfd.1569404 (Kontrol No: 9413413)
3.	BULUT İSMAİL, YÜKSEL ALAADDİN, YILDIZ ENGİN, MERAL ALPEREN, KOLAK MEHMET NURİ, KOCADEMİR DERYA, AKKUŞ HÜSEYİN, MOHABBI MEHRZAD, VAROLGÜNEŞ SADIK (2024). Türkiye’de Çıg Kontrol Projelerinin Hazırlanma Süreçleri: Bingöl İli Adaklı İlçesi Aktaş Köyü Örneği. Bingöl Üniversitesi Teknik Bilimler Dergisi, 5(2), 13-27. (Kontrol No: 9401726)
4.	KOLAK MEHMET NURİ, POLAT HASAN (2024). Polimer Kompozitlerde Ahşap Atığı Tozu İkamesinin Etkileri: Mekanik ve Fiziksel Özellikler. Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 5(2), 123-134., Doi: 10.53501/rteufemud.1552851 (Kontrol No: 9368693)

Adı, Soyadı ve Unvanı:		Dr. Öğr. Üyesi Uğurcan YARDIMCI		
Öğrenim Bilgisi				
Derece	Yıl	Üniversite/Bölüm/Program		
Doktora	2024	FIRAT ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ (DR)/		
Yüksek Lisans	2016	FIRAT ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)		
Lisans	2005	FIRAT ÜNİVERSİTESİ/TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ/ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ/ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ PR		
Akademik Görevler				
Unvan	Yıl	Birim		
Öğretim Görevlisi	2023-2025	Bingöl Üniversitesi/Bingöl Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu/Elektrik ve Enerji Bölümü/ Alternatif Enerji Kaynakları ve Teknolojisi Programı		
Doktor Öğretim Üyesi	2025-	Bingöl Üniversitesi/Bingöl Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu/Elektrik ve Enerji Bölümü/ Alternatif Enerji Kaynakları ve Teknolojisi Programı		
Projelerde Yaptığı Görevler:				
1.	Otomobillerde Termal Konfor Odaklı Otonom İklimlendirme Sistemi Tasarımının Enerji Verimliliğine Etkisinin İncelenmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü; Emre TURGUT, Araştırmacı; Uğurcan YARDIMCI, , 07/04/2022 - 06/04/2023 (ULUSAL)			
Dersler	Öğrenim Dili	Ders Saati	Dönem	
2024-2025				
Önlisans				
Fizik ve Enerji	Türkçe	3	Güz	
Temel Enerji Kaynakları	Türkçe	4	Güz	
Bilgi ve İletişim Teknolojisi	Türkçe	2	Güz	
Hidrojen Teknolojisi	Türkçe	2	Güz	
Termodinamik ve Isı Transferi	Türkçe	4	Güz	
Bilgisayar Destekli Tasarım	Türkçe	4	Bahar	
Enerji Dönüştürme Sistemleri	Türkçe	3	Bahar	
Nükleer Enerji İle Enerji Üretimi	Türkçe	3	Bahar	
Termik Santraller	Türkçe	3	Bahar	
2023-2024				
Önlisans				
Fizik ve Enerji	Türkçe	3	Güz	
Temel Enerji Kaynakları	Türkçe	4	Güz	
Bilgi ve İletişim Teknolojisi	Türkçe	2	Güz	
Termodinamik ve Isı Transferi	Türkçe	4	Güz	
Bilgisayar Destekli İnşaat Tasarımı	Türkçe	4	Bahar	
Nükleer Enerji İle Enerji Üretimi	Türkçe	3	Bahar	
Termik Santraller	Türkçe	3	Bahar	
Labview Programlama	Türkçe	3	Bahar	
Eserler				

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:	
1.	TUĞAN VOLKAN, YARDIMCI UĞURCAN (2023). Numerical study for battery thermal management system improvement with air channel in electric vehicles. Journal of Energy Storage, 72, Doi: 10.1016/j.est.2023.108515 (Yayın No: 8490876)
2.	TURGUT EMRE, YARDIMCI UĞURCAN (2022). Comprehensive analysis of the performance of the coaxial heat exchanger with turbulators. International Journal of Thermal Sciences, 176, Doi: 10.1016/j.ijthermalsci.2022.107502 (Yayın No: 7844171)
3.	TURGUT EMRE, YARDIMCI UĞURCAN (2022). The effect of air conditioning positions, air conditioning fluid speed, and temperature on thermal comfort in the truck cabin. Journal of Mechanical Science and Technology, 36(6), 9, Doi: 10.1007/s12206-022-0548-1 (Yayın No: 8339554)
4.	TURGUT EMRE, YARDIMCI UĞURCAN (2022). Detailed evaluation of a heat exchanger in terms of effectiveness and second law. Journal of Turbulence, 23, 33, Doi: 10.1080/14685248.2022.2134571 (Yayın No: 8339559)
B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :	
1.	ÇELİK ERMAN, ÖZGEN FİLİZ, YARDIMCI UĞURCAN, KOÇER SERHAT (2023). Hidrojen İle Güçlendirilmiş Taşıtların Tabi Olduğu Standart ve Güvenlik Düzenlemeleri. 6. INTERNATIONAL HASANKEYF SCIENTIFIC RESEARCH AND INNOVATION CONGRESS (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8769898)
2.	YARDIMCI UĞURCAN, TUĞAN VOLKAN (2024). Parçalı Yarım Küre Türbülatorlerin Isı Transferine Etkisinin Sayısal Olarak İncelenmesi. Ege 12th International Conference on Applied Sciences, 1959-1966. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9285756)
3.	YARDIMCI UĞURCAN, TUĞAN VOLKAN (2024). Açılı Yarım Halka Türbülatorlerin Isı Transferine Etkisinin Sayısal Olarak İncelenmesi. Anadolu 16th International Conference on Applied Sciences, 1068-1076. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9277565)
4.	YARDIMCI UĞURCAN, TUĞAN VOLKAN (2024). Çoklu Silindirik Çubuk Türbülatorlerin Isı Transferine Etkisinin CFD Analizi. Anadolu 16th International Conference on Applied Sciences, 1077-1085. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9277578)
D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :	
1.	ÖZGEN FİLİZ, DAYAN AYŞE, YARDIMCI UĞURCAN, KISTAK CELAL, ÇELİK NEVİN (2025). Energy And Exergy Analysis Of An Absorber Plate With Stainless Steel Scourers. Muş Alparslan Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi, 13, Doi: 10.18586/msufbd.1612185 (Kontrol No: 9681037)

Akademik Destek Veren Programlara İlişkin Bilgiler

Değerlendirilen programlara akademik destek veren tüm bölümler/programlar (MYO içi ve dışı) ile bilgileri kullanarak, **Tablo II.2a** ve **Tablo II.2b**'yi doldurunuz. *Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.*

Tablo II.2a Programın destek verdiği birimler ([Akademik yıl ⁽¹⁾])

Programın Adı ⁽²⁾	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ		Adet	HY
	Adet ⁽³⁾	HY ⁽⁴⁾	Adet	HY	Adet	HY		
İnşaat Mühendisliği	1 (Güz+Bahar)	10					1	10

⁽¹⁾ Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

⁽²⁾ Destek verilen bölümler, değerlendirilen programdaki öğretim elemanlarının diğer bölümlerde verdiği dersler.

⁽³⁾ Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.

⁽⁴⁾ Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saatidir.

Tablo II.2b Programın destek aldığı birimler ([Akademik yıl ⁽¹⁾])

Programın Adı ⁽²⁾	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ		Adet	HY
	Adet ⁽³⁾	HY ⁽⁴⁾	Adet	HY	Adet	HY		
Doğal Gaz ve Tesisat Teknolojileri	1 (Güz+Bahar)	4					1	4
Rektörlük Ortak Dersler	4 (Güz+Bahar)	8					2	8
Yabancı Diller Yüksekokulu	2 (Güz+Bahar)	4					2	4

⁽¹⁾ Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

⁽²⁾ Programın destek aldığı bölümler, bu bölümlerdeki öğretim elemanlarının değerlendirilen program için verdiği dersler.

⁽³⁾ Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.

⁽⁴⁾ Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saattir.

II.3 Personel Sayıları

Meslek yüksekokulundaki tüm personelin (tam zamanlı, yarı-zamanlı, ek görevli) ve öğrencilerin sayısını hem meslek yüksekokulu için, hem değerlendirilen her program için, **Tablo II.3**'ü kullanarak, ayrı ayrı tablolar olarak veriniz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş birer sürümleri takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II.3.a Teknik Bilimler MYO Personel Sayısı ([Akademik Yıl ⁽¹⁾])

	Adet ⁽²⁾			Toplam	Haftalık Toplam Saat ⁽³⁾
	TZ	YZ	DSÜ		
Öğretim Elemanları	45			45	900
Toplam	45			45	900
Teknisyenler/Uzmanlar					
Diğer idari görevliler					
Diğer ⁽⁴⁾					

⁽¹⁾ Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.

⁽²⁾ TZ: Tam zamanlı, YZ: yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli

⁽³⁾ Ders veren öğretim elemanının toplam haftalık ders saati

⁽⁴⁾ Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.

Tablo II.3.b Elektrik Programı Personel Sayısı ([Akademik Yıl ⁽¹⁾])

	Adet ⁽²⁾			Toplam	Haftalık Toplam Saat ⁽³⁾
	TZ	YZ	DSÜ		
Öğretim Elemanları	3			3	46
Toplam	3			3	46
Teknisyenler/Uzmanlar					
Diğer idari görevliler					
Diğer ⁽⁴⁾					

⁽¹⁾ Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.

⁽²⁾ TZ: Tam zamanlı, YZ: yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli

⁽³⁾ Ders veren öğretim elemanının toplam haftalık ders saati

⁽⁴⁾ Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.

II.4 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Meslek yüksekokulunda görevlendirilen yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için uygulanan politikaları yazınız.

Bingöl Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda hali hazırda yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanı bulunmamaktadır. Ancak ihtiyaç halinde görevlendirilen yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının eğitim-öğretim süreçlerindeki etkinliklerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi için belirli politika ve uygulamalar yürütülmektedir.

- Görev Tanımlarının Belirlenmesi:** Yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının ders yükleri, görev alanları ve sorumlulukları başlangıçta net olarak tanımlanmakta ve ilgili bölümler tarafından yazılı olarak kendilerine bildirilmektedir.
- Ders Uygulamalarının İzlenmesi:** Öğretim elemanlarının ders planına uygun hareket edip etmediği, ders materyalleri, öğrenci yoklama kayıtları ve ders işleniş düzenli olarak bölüm başkanlıkları tarafından takip edilmektedir.
- Öğrenci Geri Bildirimleri:** Öğrencilerden alınan anketler ve geri bildirimler doğrultusunda yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının ders anlatım yeterlilikleri, iletişim becerileri ve ölçme-değerlendirme uygulamaları değerlendirilmektedir.
- Akademik Kurullar ile Değerlendirme:** Bölüm kurulları ve yüksekokul kurulu, dönem sonunda öğretim elemanlarının performansını akademik başarı, öğrenci memnuniyeti ve ders planına uygunluk açısından değerlendirir.
- Müdürlük ve Bölüm Başkanlığı İzleme Süreci:** Yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının performansı, Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve ilgili Bölüm Başkanlığı tarafından düzenli olarak izlenir; gerekli görüldüğünde iyileştirici geri bildirimler sağlanır.
- Süreklilik ve Gelişim:** Başarılı bulunan öğretim elemanlarının görevleri sürdürülebilirken, yetersizlik tespit edilen durumlarda gerekli düzeltici önlemler alınmakta, ihtiyaç halinde görev değişiklikleri yapılabilmektedir.

Bu politikalar ile yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının etkinliğinin artırılması, eğitim-öğretim kalitesinin güvence altına alınması ve öğrenci memnuniyetinin yükseltilmesi hedeflenmektedir.

II.5 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Tüm meslek yüksekokulu ve değerlendirilecek her program için son üç yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistiklerini **Tablo II.4**'de veriniz.

Tablo II-4 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Tüm Meslek Yüksekokulu İçin

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[Geçerli yıl]	2	541	1083	1626	370
[1 önceki yıl]	3	567	525	1095	613
[2 önceki yıl]	8	209	1054	1271	511

Program: Elektrik

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[İçinde bulunulan akademik yıl]		35	103	138	33
[1 önceki yıl]		38	41	79	54
[2 önceki yıl]		6	105	111	48

II.6 Kredi Tanımı

Normal olarak, bir kredi, haftalık bir ders saatinde ya da 2 pratik uygulama saatinde yapılan çalışmaların eğitim yüküne karşılık gelmektedir. Bir akademik yıl, yarıyıl sonu sınavları hariç en az 28 haftadan oluşmaktadır.

AKTS kredisi ise öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana endekslenmiş kredidir. Genellikle 30 saatlik bir öğrenci yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Programlarda farklı kredi tanımları kullanılıyorsa, bunlar hakkında bilgi verilmelidir.

Programlarda farklı bir kredi tanımını kullanılmamaktadır.

II.7 Kabul, Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yandal ve Mezuniyet Koşulları

Bu bölümde verilen bilgiler, meslek yüksekokulundaki tüm programlar için geçerli olmalıdır. Değerlendirilmek üzere başvuruda bulunulan programlardan herhangi biri için bir istisna söz konusuysa, burada belirtilmeli, ayrıntıları ise, ilgili programın Öz değerlendirme Raporunda verilmelidir.

Öğrenci Kabulü

Diğer kurumlardan alınan derslerin, programların kendi ders planlarında yer alan dersler yerine ne şekilde sayıldığına ilişkin bilgi veriniz.

Meslek Yüksekokulumuzda öğrenci kabulü ile öğrencilerin diğer yükseköğretim kurumlarından getirdikleri derslerin intibak ve değerlendirme süreçleri, Üniversitemiz tarafından yürürlüğe konulan yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://oidb.bingol.edu.tr/media/24635/bingol-universitesi-onlisans-ve-lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi.pdf>

<https://oidb.bingol.edu.tr/media/24623/bingol-universitesi-yuksekogretim-kurumlari-arasinda-on-lisans-ve-lisans-ogretimi-yatay-gecis-yonergesi.pdf>

Yatay Geçiş

Meslek yüksekokulundaki programlara yatay geçişle öğrenci kabulüne ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklıyoruz. Kabullerde kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Bingöl Üniversitesi'nde meslek yüksekokulu programlarına yatay geçiş başvuruları, YÖK tarafından belirlenen esaslar ve üniversitenin kendi yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır. Öğrenciler yalnızca eşdeğer diploma programlarına başvurabilir; ön lisans programlarında ilk ve son yarıyıllara geçiş yapılamaz. Başvurular için genel not ortalamasının en az 100 üzerinden 60 olması, disiplin cezası bulunmaması ve gerektiğinde yabancı dil yeterliliğinin sağlanması şarttır. Ayrıca merkezi yerleştirme puanının, geçilmek istenen programın taban puanına eşit veya yüksek olması durumunda da başvuru imkânı vardır.

Başvurular, ilan edilen takvimde alınır ve adayların değerlendirilmesi Yatay Geçiş Sıralama Puanı (AGNO'nun %50'si + ÖSYM puanının %50'si) ile yapılır. Kabul edilen öğrencilerin önceki programlarında aldıkları dersler, içerik ve kredi uygunluğuna göre intibak komisyonunca değerlendirilir; uygun derslerden muafiyet sağlanırken eksik kalan derslerin tamamlanması için ek ders yükümlülüğü getirilebilir. Sonuçlar üniversitenin web sayfasında ilan edilir ve intibak işlemleri tamamlandıktan sonra öğrencinin yeni programa kaydı kesinleşir.

Kanıtlar

<https://oidb.bingol.edu.tr/media/24623/bingol-universitesi-yuksekogretim-kurumlari-arasinda-on-lisans-ve-lisans-ogretimi-yatay-gecis-yonergesi.pdf>

Çift Anadal

Meslek yüksekokulundaki çift anadal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Meslek Yüksekokulumuz programları kapsamında henüz çift anadal programı uygulaması başlatılmamıştır. İleride uygulama başlatıldığında, işlemler ilgili yönerge hükümleri doğrultusunda yürütülecektir.

Kanıtlar

<https://oidb.bingol.edu.tr/media/17474/bingol-universitesi-cift-ana-dal-ve-yan-dal-programi-yonergesi.docx>

Yandal

Meslek yüksekokulundaki yandal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Meslek Yüksekokulumuz programları kapsamında henüz yandal programı uygulaması başlatılmamıştır. İleride uygulama başlatıldığında, işlemler ilgili yönerge hükümleri doğrultusunda yürütülecektir.

Kanıtlar

<https://oidb.bingol.edu.tr/media/17474/bingol-universitesi-cift-ana-dal-ve-yan-dal-programi-yonergesi.docx>

Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin, mezuniyet koşullarını sağlamalarını garanti altına almak için kullanılan süreci tanımlayınız. Bu amaçla kullanılan her türlü belgeyi sununuz.

Mezuniyet için istenen not ortalamasını belirtiniz.

Meslek yüksekokulu öğrencilerinin mezun olabilmeleri için programda yer alan tüm dersleri başarıyla tamamlamaları gerekmektedir. Bu derslerin toplamı **120 AKTS**'yi kapsamaktadır. Öğrencilerin genel not ortalamasının 100 üzerinden en az **60** olması şarttır. Ayrıca, öğrencilerin **30 iş günü mesleki stajlarını** başarıyla tamamlamaları zorunludur. Bu üç koşulun tümü yerine getirildiğinde, öğrenci mezuniyet hakkını kazanır.

Kanıtlar

<https://obs.bingol.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=231#>

Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinin mezuniyetleri, Bingöl Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alınarak karara bağlanmaktadır. Bu yönetmeliğe göre öğrencilerin, aldıkları zorunlu ve seçmeli tüm derslerden başarı notu almış olmaları, genel not ortalamasının 100 üzerinden en az **60** olması ve toplamda en az 120 AKTS krediyi tamamlamış olmaları gerekmektedir. Ayrıca, öğrencilerin **30 iş günü mesleki stajlarını** başarıyla tamamlamaları zorunludur. Mezuniyet değerlendirmeleri, öncelikle Bölüm Başkanlığı bünyesinde oluşturulan Öğrenci danışmanı ve program başkanından oluşan Mezuniyet Komisyonu tarafından yapılır.

Mezuniyet kararı kesinleştikten sonra, diploma ve diploma eki elektronik ortamda Rektör ve Yüksekokul Müdürü tarafından imzalanır ve Bingöl Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergesi kapsamında bastırılır.

Kanıtlar

<https://oidb.bingol.edu.tr/media/24627/bingol-universitesi-diploma-diploma-eki-ile-diger-belgelerin-duzenlenmesine-iliskin-yonerge.pdf>

Tablo II.1 Organizasyon Şeması

