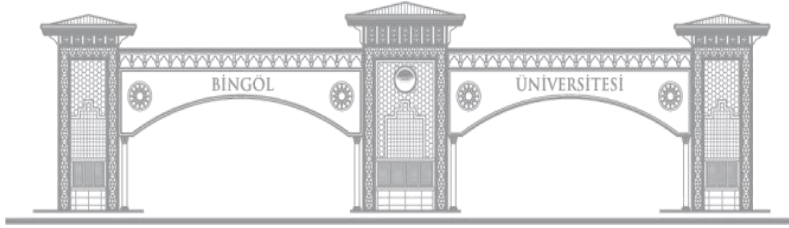




ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2025

**BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ TEKNİK
BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA
TEKNOLOJİLERİ/OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ
PROGRAMI**



Gelişimde Lider Üniversite

1. Giriş

Bingöl Üniversitesi Program Öz Değerlendirme Raporu (BÜ-PÖDR), akademik birimlerin yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, kalite gelişimini sağlamak ve dış değerlendirme süreçlerine temel oluşturmak amacıyla her yıl düzenli olarak hazırlanmaktadır. Bu rapor, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) standartları ve Bingöl Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi (KYS) çerçevesinde hazırlanmış olup, programların performansını değerlendirmek ve iyileştirme alanlarını belirlemek için kapsamlı bir çerçeve sunmaktadır.

2. Amaç ve Kapsam

2.1. Amaç

BÜ-PÖDR'nin temel amacı;

- ✓ Birimlerin akademik, idari ve yönetsel süreçlerini sistematik olarak değerlendirmek,
- ✓ Güçlü yönleri ve gelişim alanlarını kanıta dayalı olarak ortaya koymak,
- ✓ Paydaş katılımıyla sürdürülebilir iyileştirme planları geliştirmek,
- ✓ Kalite güvence sisteminin olgunluk düzeyini ölçmek ve
- ✓ Yükseköğretimdeki rekabetçi ortamda stratejik avantaj sağlamaktır.

2.2. Kapsam

Rapor, aşağıdaki temel başlıkları kapsamaktadır:

- ✓ Birim Profili (Tarihçe, Misyon-Vizyon, Organizasyon Yapısı)
- ✓ Kalite Güvence Sistemi (PUKÖ Döngüsü, İzleme Mekanizmaları)
- ✓ Eğitim-Öğretim Süreçleri (Program Yeterlilikleri, Öğrenci Memnuniyeti)
- ✓ Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri (Projeler, Yayınlar, Akademik İşbirliği)
- ✓ Toplumsal Katkı (Sosyal Sorumluluk Projeleri, Kamu Hizmetleri)
- ✓ Yönetim ve İdari Süreçler (Kaynak Yönetimi, Karar Alma Mekanizmaları)

3. Raporun Hazırlanma Süreci

BÜ-PÖDR, aşağıdaki adımlar izlenerek hazırlanmalıdır:

- ✓ **Veri Toplama:** Performans göstergeleri, anket sonuçları, paydaş geri bildirimleri vb. derlenmeli.
- ✓ **Analiz:** SWOT analizi, PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü, benchmarking yöntemleri vb. kullanılmalı.
- ✓ **Paydaş Katılımı:** Akademisyenler, idari personel, öğrenciler, mezunlarla ve dış paydaşlarla odak grup görüşmeler yapılmalı.
- ✓ **Kanıt Sunumu:** Tüm iddialar, dijital bağlantılar (ör: BÜ KYS), raporlar ve istatistiklerle desteklenmeli.
- ✓ **Olgunluk Değerlendirmesi:** Aşağıdaki ölçütlerine göre 1-5 arası puanlama yapılmalı (X ile işaretleyiniz).

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

4. Rapor Formatı ve Teslim

- **Yazım Kuralları:** 12 punto Times New Roman, 1,5 satır aralığı, en fazla 80 sayfa.
- **Teslim:** Her yıl en geç 15 Eylül'e kadar PDF formatında resmi yazı ile Bingöl Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğüne iletilir.
- **Şeffaflık:** Rapor, "Açık Veri" politikası kapsamında paydaşlara erişime açıktır.

5. Önemli Notlar

- "Genel Bilgiler" başlığı altında sunulan içerik, raporun hazırlık sürecine yönelik açıklayıcı bilgiler içermektedir. Raporun nihai versiyonu oluşturulurken bu bölümün metin dışında bırakılması gerekmektedir.
- Bu rapor, "süreç odaklı" bir yaklaşımla hazırlanmış olup, salt bürokratik bir gereklilik değil, iyileştirme aracı olarak kullanılmalıdır.
- Raporda yer alan sorulara verilecek cevapları destekler nitelikte kanıtlar sunulmalı ve olgunluk düzeyi belirlenmelidir.
- Sunulacak kanıtlar rapor içinde link olarak verilmelidir.

- Özgün katkılar: Birimin bölgesel kalkınmaya yönelik projeleri (ör: TÜBİTAK 1001 Projesi No: XXX) gibi spesifik başarılar raporda öne çıkarılmalıdır.

Hazırlayan: Bingöl Üniversitesi Kalite Yönetimi Koordinatörlüğü

İletişim: kalite@bingol.edu.tr | <https://kalite.bingol.edu.tr/>

İÇİNDEKİLER

ÖZET.....	6
ÖLÇÜT 1. ÖĞRENCİLER.....	9
ÖLÇÜT 2. EĞİTİM PROGRAMININ AMAÇLARI.....	19
ÖLÇÜT 3. PROGRAM ÇIKTILARI.....	29
ÖLÇÜT 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME.....	35
ÖLÇÜT 5. EĞİTİM PLANI.....	36
ÖLÇÜT 6. ÖĞRETİM KADROSU.....	43
ÖLÇÜT 7. ALTYAPI.....	47
ÖLÇÜT 8. YÖNETİM VE İDARİ BİRİMLERİN YAPISI.....	51
ÖLÇÜT 9. DİSİPLİNE ÖZGÜ ÖLÇÜTLER.....	56

ÖZET

Bu bölümde, birimin ve programın öz değerlendirme çalışmalarının temel bulguları özetlenmekte olup, raporun amacı, kapsamı ve hazırlanma sürecine ilişkin bilgiler paylaşılmıştır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Meslek Yüksekokulu (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	:2007
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	:2009
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Doç. Dr. Serhat ŞAP
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Dr. Öğr. Üyesi M. Nuri KOLAK
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Dr. Öğr. Üyesi Uğurcan YARDIMCI
Birimin tarihsel gelişimi	
<p>Meslek Yüksek Okulumuzun temelini oluşturan Bingöl Meslek Yüksek Okulu 1986 yılında Fırat Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş olup 2007 yılında Bingöl Üniversitesi'nin kurulmasıyla ilgili yasa gereği Bingöl Üniversitesine bağlanmıştır. Bingöl Üniversitesi Senatosunun teklifi ile 04.02.2010 tarihli Yüksek Öğretim Genel Kurulu toplantısında mevcut Yüksek Okulun isminin Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu olarak değiştirilmesi ve ayrıca Bingöl Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu adıyla yeni bir meslek yüksek okulunun kurulması 2547 ve 2880 sayılı kanunun 7/B-2 maddesi uyarınca uygun görülmüştür. 16/01/2020 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Bingöl Üniversitesi Gıda, Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu kurulduğundan 13.04.2020 tarihinde Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında alınan kararla, 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 ile 7/h maddeleri uyarınca, Meslek Yüksekokulumuzdan Arıcılık, Bahçe Tarımı, Laborant ve Veteriner Sağlık, Süt ve Ürünleri Teknolojisi, Tarla Bitkileri, Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programlarının Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokuluna bağlanması ile Meslek Yüksekokulumuz Bilgisayar Programcılığı, Elektrik, Elektronik Haberleşme, Halıcılık ve Kilimcilik, İnşaat Teknolojisi, Peyzaj ve Süs Bitkileri, Harita ve Kadastro, Mekatronik, Alternatif Enerji Kaynakları, Gaz ve Tesisatı Teknolojisi, Endüstriyel Kalıpcılık, Makine, Mobilya ve Dekorasyon, Otomotiv Teknolojileri, İç Mekan Tasarımı ve Grafik Tasarımı programları olmak üzere 12 bölüm bünyesinde 16 program ile Eğitim-Öğretim hayatına devam etmektedir.. Meslek Yüksek Okulumuz kadrosunda 2 Prof. 5 Doçent Doktor, 15 Doktor Öğretim Üyesi, 26 Öğretim Görevlisi ve 7 İdari personel olmak üzere toplam 55 personel görev yapmaktadır.</p>	
Birimin Misyonu	
<p>Bingöl Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu olarak misyonumuz; bölgesel ve ulusal ekonominin gelişmesi için kritik önemi olan nitelikli ara kademe elemanı ihtiyacını karşılamak, çağdaş, katılımcı ve konusuyla ilgili akademik olduğu kadar uygulamaya da yönelik eğitim programları düzenlemek; teknolojik ve profesyonel yetkinliğe sahip, zengin ve güncel akademik bilgilerle donatılmış, uluslararası platformda iletişim kurabilecek becerilere ve sosyal bilince sahip, analitik düşünce yeteneği gelişmiş, takım ruhu ve dayanışmayı destekleyen, mesleki ve bireysel gelişime açık, katılımcı, dinamik, iş ahlakı, etik ve toplum vicdanına saygı gösteren öğrenciler yetiştirmek; ülkemize ve tüm dünyaya sürdürülebilir, yenilikçi, sorumlu ve yararlı çözümler sunmak yoluyla toplumsal gelişime öncülük etmektir.</p>	

Birimin Vizyonu	
<p>Bingöl Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu olarak vizyonumuz Bingöl Üniversitesinin vizyonu temelinde; evrensel, akademik ve etik değerlerden ödün vermeyen bir yönetim anlayışına sahip, eğitim, araştırma, topluma ve sanayiye yönelik hizmetlerin planlanması ve değerlendirilmesinde paydaşları ile karşılıklı etkileşim içerisinde ve geri bildirimle dayanan yenilik ve değişime açık teknolojik bir alt yapıya sahip, bünyesindeki bölümlerin zenginliğinden faydalanarak öğretim elemanlarının ortak çalışmalarını disiplinler arası bilimsel boyuta taşıyan ve bu konuda örnek olan, görev ve sorumluluk alanlarındaki programlarla ilgili etkin ve üretime dönük işbirlikleri yaparak kendi kaynaklarını üretebilen, program alanlarına yönelik bölgesel ve ulusal sektörlerin başvuru kaynağı olarak nitelikli ara kademe iş gücü temini, araştırma-geliştirme ve danışmanlık hizmetlerinde tercih edilen, mesleki ve teknik eğitimde yüksek okul kanalıyla elde ettikleri bilgi ve becerileri kullanarak kendini geliştiren, ekonomiye katkıda bulunan ara kademelerde yetkin eleman (tekniker) yetiştiren bir yüksek okul olmaktır.</p>	
Birimin kalite politikası	
<p>Meslek Yüksekokulumuz kalite politikası, Meslek Yüksekokulumuz misyonu ve vizyonu doğrultusunda, stratejik planında belirlediği eğitim ve araştırma kapasitenin geliştirilmesi ve toplumsal katkı alanlarındaki hedeflerine ulaşmada kalite güvence süreçlerini Meslek Yüksekokulumuz tüm akademik ve idari birimlerinde işletmektedir. Bu politika kapsamında Meslek Yüksekokulumuz;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mevzuatlar çerçevesinde eğitim-öğretim kalitemizde sürekli iyileştirmeler yapmayı, • Akademik personel, idari personel ve öğrencilerle birlikte kalite bilincini tesis ederek kalite düzeyini sürekli yükseltmeyi, • Bölgede saygın ve öncü bir birim olmayı <p>Kalite Politikası olarak belirlemiştir.</p>	
Programla ilgili bilgiler	
Bölüm Adı	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Tekn.
Program Adı	Otomotiv Teknolojisi
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2019-2020
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	:2020-2021
Program Başkanının Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Mehmet Şah SARAÇ
Program öğretim türü	: Örgün / Normal
Eğitim dili	: Türkçe (% 100)
Programa öğrenci kabul şekli	: YKS
Diplomada yazılan derecenin adı	: Ön lisans
Program akredite mi?	: Hayır
MYO'da akredite programların adları	: -
Program Dersleri	
Güz Dönemi	Bahar Dönemi
AİT101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	AİT102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2
FİZ101 Fizik	MAT102 Matematik 2
MAT101 Matematik	OTP102 Otomotiv Elektronik
OTP101 Motor Teknolojisi	OTP104 Buji Ateşlemeli Motorlar ve Yakıt Enjeksiyon Sistemleri
OTP103 Otomotiv Elektrik	OTP106 Bilgisayar Destekli Teknik Resim
OTP105 Teknik Resim	TRD102 Türk Dili 2
TRD101 Türk Dili 1	YDİ102 Yabancı Dil 2
YDİ101 Yabancı Dil 1	OTP108 Malzeme Teknolojisi
OTP109 Alternatif Enerji Kaynakları	OTP110 Emisyon Kontrol Sistemleri
OTP201 Termodinamik	OTP112 Ölçme Tekniği

OTP203 Güç Aktarma Organları	OTP202 Alternatif Motorlar ve Yakıt Sistemleri
OTP205 Hareket Kontrol Sistemleri	OTP204 Taşıtlar Mekanığı
OTP207 Makine Elemanları	OTP210 Motor Test ve Ayarları
OTP209 Sıkıştırma Ateşlemeli Motorlar ve Yakıt Sistemleri	OTP206 Motor Yenileştirme
OTP211 Sistem Analizi ve Tasarımı	OTP208 Araç Muayenesi ve Mevzuatı
OTP213 Hibrit ve Elektrikli Taşıtlar	OTP212 Servis Yönetimi ve Organizasyon
OTP215 Konfor Sistemleri	OTP214 Taşıtlarda İklimlendirme
OTP219 Mesleki Yabancı Dil	OTP216 Kaporta ve Boyama Teknolojileri
	OTP220 Meslek Etiği
Program değerlendirici tarafından iletişim kurulacak kişi bilgileri	
Adı Soyadı (Akademik ve İdari Unvan)	: Öğr. Gör. Mehmet Şah SARAÇ
Cep telefonu	: 05558699535
Elektronik posta	: msarac@bingol.edu.tr

Öğrenciler					
	Sınıf	2025	2024	2023	2022
Toplam Öğrenci Sayısı	1.Sınıf		27	26	26
	2.Sınıf				
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	-	-	-	-
	2.Sınıf	-	-	-	-
Yatay Geçiş ile Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf				1
	2.Sınıf				
Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf				
	2.Sınıf				
Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf				
	2.Sınıf				
Mezun Öğrenci Sayısı	-		2	4	9

Akademik Personel				
	2025	2024	2023	2022
Profesör Sayısı	-	-	-	-
Doçent Sayısı	-	-	-	-
Dr. Öğretim Üyesi Sayısı	-	-	-	-
Öğretim Görevlisi Sayısı	3	3	3	3
Araştırma Görevlisi Sayısı	-	-	-	-
Danışmanlık yapan öğretim elemanı sayısı	2	2	2	2
Yurt dışında eğitim ve araştırma faaliyetlerinde bulunan öğretim elemanı sayısı	-	-	-	-

ÖLÇÜT 1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa hangi süreç/ler ile öğrenci kabul edildiğini açıklayınız.

Bingöl Üniversitesi Otomotiv Teknolojisi Programına öğrenciler; Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yüksek Öğretim Kurumları Sınavından (YKS) aldıkları Temel Yeterlik Testi (TYT) puanları doğrultusunda ÖSYM tarafından seçilir ve yerleştirilir. ÖSYM tarafından programımıza yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler uyarınca istenen belgelerle, her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Kayıt için zamanında başvurmayan veya gerekli belgeleri zamanında sağlamayan öğrenciler kayıt hakkını kaybetmektedirler. Kayıt için sunulan belgelerde eksiklik veya bilgilerde yanlışlık olduğunun belirlenmesi durumunda kesin kayıt yapılmış olsa bile kayıt iptal edilmektedir. Ayrıca, öğrenciler kayıt işlemlerini kendileri E-devlet üzerinden gerçekleştirebilmektedirler.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıt:

<https://obs.bingol.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1705>

1.2. Tablo 1.1'i son üç yıl için doldurunuz. (Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.) Son 3 (üç) yıla ait kontenjan, kayıt ve programa yerleşen öğrenci bilgileri Tablo 1.1'de verilmiştir.

Tablo 1.1. Ön Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Eğitim-öğretim Yılı	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2024-2025	26	20	302,94674	250,92177	845593	1636651
2023-2024	26	21	328,89429	240,27605	584860	1786244
2022-2023	26	25	341,17087	238,39327	1738708	448467

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X	X	

Kanıt: <https://yokatlas.yok.gov.tr/2022/onlisans.php?y=102090097>

1.3. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla, bu öğrenciler ile ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. Tablo 1.2’yi son üç yıl için doldurunuz. (Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır. Bingöl Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Elektronik ve Otomasyon Bölümü Elektronik Haberleşme Teknolojileri Programı’da son 3 (üç) yılda öğrenim gören ve mezun olan öğrenci sayılarına ilişkin bilgiler Tablo 1.2’de verilmiştir.

Tablo 1.2. Kayıtlı Öğrenci ve Mezun Sayıları

Eğitim-öğretim Yılı	Kayıtlı Öğrenci		Mezun Sayıları
	1 Sınıf	2 Sınıf	Ön Lisans
2025-2026	22	57	27
2024-2025	23	27	34
2023-2024	0	52	23

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X	X	

Kanıt: <https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=102090097>

1.4. Yatay geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bupolitikaların nasıl uygulandığını açıklayınız. Tablo 1.3’ü son üç yıl için doldurunuz. (Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.)

Kurumlar arası yataygeçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları yükseköğretim kurumlarının aynı düzeyindeki eşdeğer diploma programları arasında ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan kontenjanlar çerçevesinde yapılır. Bingöl Üniversitesi'nin yükseköğretim kurumları arasında önlisans ve lisans öğretimi yatay geçiş yönergesine göre düzenlenir.

Aşağıda Tablo 1.3.' te son 3 yıla ait Yatay geçiş yapan öğrenci sayılarına yer verilmiştir.

Tablo 1.3.YatayGeçiş, ÇiftAnadal, YandalYapanÖğrenciSayıları

Eğitim-öğretim Yılı	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2024-2025	1	-	-	-
2023-2024	-	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmas ına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir .	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		x		

Kanıt: <https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=102090097>

1.5. Önceki öğrenimlerin kredilendirilmesi ile ilgili süreçlerin nasıl işletildiğini açıklayınız.

Herhangi bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile Elektronik Haberleşme Teknolojileri Programına kayıt yaptırdığı takdirde daha önce kayıtlı buldukları yükseköğretim kurumunda CC ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında öğrenci işlerine başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Meslek Yüksekokulumuz Müdürlüğü muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili program danışmanının görüşünü alarak hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini onaylar. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyıla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin Üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler Bingöl Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi 10. Maddesine göre düzenlenir.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmas ına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir .	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		x		

Kanıt:https://www.bingol.edu.tr/documents/file/bu_RulesAndRegulations/Muafiyet%20ve%200%c4%b0ntibak%20%c4%b0%c5%9flemleri%20Y%c3%b6negeresi-eb5df359-dddb-4d2f-8d26-586785a911d4.pdf

1.6. Eğitim öğretim süreçlerine ilişkin öğrenci merkezli yaklaşım süreçlerini ve nasıl işletildiğini açıklayınız.

Programımız, öğrenci merkezli bir eğitim yaklaşımı ile öğrencilerin bireysel ihtiyaç ve gelişimlerini ön planda tutmaktadır. Bu yaklaşım, öğrencilerin aktif katılımını, eleştirel düşünme becerilerini ve mesleki yeterliliklerini geliştirmeyi hedefler. Öğrencilerin teorik bilgileri uygulamaya dökerek derse aktif katılımları sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu bağlamda öğrencilerin ders eaktif katılımını sağlayan yöntemler kullanılır. Bu yöntemler arasında grup çalışmaları, tartışmalar, uygulamalı projeler yer alır. Öğrencilerin performansı düzenli olarak değerlendirilir ve geribildirim sağlanır. Bu geribildirimler, öğrencilerin gelişim alanlarını fark etmelerine ve iyileştirmeler yapmalarına yardımcı olur. Kayıt, belge düzenleme, akademik bilgilendirme işlemleri Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yürütülür. Bu süreç, adalet, etkili iletişim, liyakat gibi değerler gözetilerek tasarlanmıştır.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmas ına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir .	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		x		

Kanıt:<https://ubys.bingol.edu.tr/>

1.7. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ile kurulan ortaklıkları ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Bingöl Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Otomotiv Teknolojisi Programı öğrencilerin mesleki ve akademik gelişimini desteklemek amacıyla farklı kurum ve kuruluşlarla işbirlikleri yürütmektedir. Bu kapsamda üniversitemizin tarafolduğu **Erasmus programı** aracılığıyla ulusal ve uluslararası düzeyde öğrenci ve öğretimelemanı değişimi yapılabilmektedir. Ayrıca, özel sektör firmalarında yapılan stajlar da bu ortak çalışmalara örnek verilebilmektedir.

Ayrıca Bingöl Üniversitesinin başka kurumlarla yaptığı protocol ve işbirliklerine Bingöl Üniversitesinin web sitesinden sırasıyla “Üniversitemiz”, “Protokol ve işbirlikleri” sekmelerinden ulaşılabilir.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		x		

Kanıt: <https://erasmus.bingol.edu.tr/>

<https://www.bingol.edu.tr/tr/universitemiz/genel/protokol-ve-isbirlikleri>

1.8. Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek/sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.

Üniversitemiz, Erasmus programı aracılığıyla öğrencilerin farklı üniversitelerde eğitim görmelerine olanak tanımakta, bu süreçte gerekli bilgilendirme ve danışmanlık hizmetleri sağlanmaktadır. Bunun yanında, program öğrencilerine mesleki stajlarını farklı şehirlerdeki özel sektör firmalarında yapma imkânı sunulmakta, böylece hem bölgesel hem de sektörel hareketlilik teşvik edilmektedir. Ayrıca yapılan teknik geziler sayesinde öğrencilerin farklı kurum ve bölgelerde deneyim kazanması desteklenmektedir. Tüm bu düzenlemeler, öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimini güçlendirirken, farklı kurum ve kültürlerle etkileşim kurlmalarını sağlayarak hareketliliklerini artırmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya

	yapılmıştır.	uygulamalar mevcuttur.	.	kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		x		

Kanıt: <https://erasmus.bingol.edu.tr/>

1.9. Program hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Bingöl Üniversitesi Otomotiv Teknolojisi Programı'nda, öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmeye yönelik öğrenci merkezli, etkileşimli ve uygulamaya dayalı öğretim yöntem ve teknikleri benimsenmektedir. Öğrenme süreçleri, öğrencilerin aktif katılımını teşvik eden, araştırma temelli, sorgulayıcı ve disiplinler arası iş birliğini destekleyen yapıda tasarlanmıştır. Öğrencilerin derslerdeki başarıları, sınavlar, kısa sınavlar, ödevler, sunumlar gibi çeşitli araçlarla akademik takvimde verilen sürelerde ölçülmektedir. Her dersin **öğrenme çıktıları**, program çıktılarıyla uyumlu olarak tasarlanır. Dersin öğrenme çıktıları doğrultusunda uygun ölçme araçları belirlenir: **Bilgi düzeyi** için açık uçlu, boşluk doldurma, çoktan seçmeli ya da karma sınav veya yazılı sınavlar. **Beceri ve uygulama** için atölye çalışmaları, uygulamalı ödevler ve laboratuvar performansı. **Analitik ve problem çözme yetkinliği** için proje ve tasarım ödevleri. Öğrencilerin dersin öğrenme çıktılarından ne kadar başarıyla faydalandığı, ara sınavlar, uygulama performansları ve projelerle izlenir. Öğrencilere **dönem boyunca geri bildirim verilir**, eksik veya geliştirilmesi gereken alanlar hakkında yönlendirmeler yapılır.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		x		

Kanıt:Ders içeriklerine ait bilgilere;

<https://obs.bingol.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1705> adresinden ulaşılabilir.

1.10. Öğrencileri akademik gelişimi ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.

Otomotiv Teknolojisi Programı'nda, öğrencilerin akademik başarılarını artırmak, mesleki yönelimlerini desteklemek ve kariyer hedeflerini belirlemelerine yardımcı olmak amacıyla danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır. Her sınıfa, programın başında bir akademik danışman öğretim elemanı atanır. Bu danışmanlar öğrencilerin: ders seçimleri ve ders programlarının oluşturulması, akademik başarının izlenmesi ve geliştirilmesi, sınav durumu ve disiplin süreçleri gibi konularda bilgilendirilmesi, mezuniyet koşullarının takibi, staj ve işyeri uygulamaları sürecinde yönlendirme gibi konularda birebir destek sağlar.

Bingöl Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği'nin 12. Maddesinde öğrenci danışmanlığı ve koordinatörlük hakkındaki usullere yer verilmiştir.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıt:https://www.bingol.edu.tr/documents/file/bu_RulesAndRegulations/Bing%20Üniversitesi%20Önlisans%20ve%20Lisans%20Eğitim-%20Öğretim%20ve%20Sınav%20Yönetmeliği-fi-83b7f379-906e-404f-809f-c55d36e5832a.pdf

1.11. Öğrencilerin derslerdeki başarı durumunu izleyecek ve onları ders planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetlerini ve danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.

Her sınıfa, programın başında öğrencilerin: ders seçimleri ve ders programlarının oluşturulması, akademik başarının izlenmesi ve geliştirilmesi, sınav durumu ve disiplin süreçleri gibi konularda bilgilendirilmesi, mezuniyet koşullarının takibi, staj ve işyeri uygulamaları sürecinde yönlendirme gibi konularda bir akademik danışman öğretim elemanı atanır. Danışmanlık hizmetinden tüm öğrenciler %100 oranında yararlanır. Danışmanlık desteği alan öğrencilerin ortalama yarıyıl ders başarı oranının arttığı, ders alma/bırakma işlemlerinde hata oranının azaldığı gözlemlenmektedir. Ayrıca danışman-öğrenci iletişimi

Kanıt: Dijital destekli eğitim materyallerinin kullanılması, atölye ortamındaki düzenleme, müfredat değişiklikleri, teknik gezi uygulamalarını örnek gösterebiliriz.

1.13. Öğrencilerin tüm dersleri başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz. Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Ayrıca öğrencilerimizin talep de bulunduğu ilgili bazı dersler için yaz okulu da açılabilir. Yanı sıra öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve OBS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir. Tüm derslerde genel olarak yarıyıl içi(vize) sınavları, yarıyıl sonu (final) sınavları ve bütünleme sınavları uygulanmakta; başarı notu vize sınavının %40' ı ve final/bütünleme sınavının %60' ı alınarak hesaplanmaktadır.

Değerlendirme sürecinde şeffaflığın sağlanması için; Öğretim üyesi, dersin ilk haftalarında değerlendirme ölçütlerini sözlü olarak da açıklar. Tüm öğrenciler için aynı kriterler uygulanır; uygulamalı derslerin bazılarında puan tabloları kullanılır. Ara sınav ve ödev sonuçları öğrencilere zamanında bildirilir. Öğretim üyesi, sınav ve proje notlarını OBS'ye girer. Öğrencilerin eşit ve adil şekilde değerlendirilmesi için; Tüm öğrenciler için aynı sınav, proje, ödev ve uygulama kriterleri geçerlidir. Değerlendirme ölçütleri net ve ölçülebilir biçimde belirlenir (ör. Puan tabloları). Her öğrencinin aynı kriterlere göre notlandırılması sağlanır. Sınavlar için standart sorular ve süreler belirlenir; tüm öğrenciler aynı koşullarda sınava girer. Ödev ve proje teslimleri için eşit süre ve şartlar uygulanır; geç teslim veya eksik çalışmalar net kurallara göre değerlendirilir. Kopya, intihal ve etik kuralların ihlalleri program ve üniversite yönergelerine göre işlem görür. Öğrenciler arasınava, ödev ve proje sonuçlarına itiraz edebilir. İtirazlar, öğretim elemanı ve bölüm başkanı tarafından tarafsız bir şekilde değerlendirilir.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmas ına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir .	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

		X		
--	--	---	--	--

Kanıt:https://www.bingol.edu.tr/documents/file/bu_RulesAndRegulations/Bing%20%20Universitesi%20%20Lisans%20ve%20Lisans%20Egitim-%20ve%20S%20b1nav%20Y%20netmeli%20fi-83b7f379-906e-404f-809f-c55d36e5832a.pdf

1.14. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem/yöntemleri özetleyiniz. Bu yöntem/yöntemlerin güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Otomotiv Teknolojisi Programı'nda öğrencilerin mezuniyetine karar verilirken, Bingöl Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği esas alınmaktadır. Mezuniyet için öğrencilerin; Müfredatta yer alan tüm zorunlu ve seçmeli dersleri başarıyla tamamlaması, en az 120 AKTS'yi tamamlaması, genel not ortalamasının en az 4.00 üzerinden 2.00 olması, program kapsamında öngörülen zorunlu stajı başarıyla tamamlaması gerekmektedir. Bingöl Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği'nin 5. Bölüm 43. Maddesinde; “– (1) Üniversitenin bir fakülte veya yüksekokulunun bir eğitim-öğretim programında almak zorunda oldukları bütün dersleri, uygulamaları, staj ve benzeri çalışmaları başarıyla tamamlayan ve akademik başarı ortalaması en az 60 olan öğrencilere Yükseköğretim Kurulu ve Üniversiteler arası Kurulun tespit ettiği ilkeler doğrultusunda, fakülte, yüksekokul, bölüm, program adı yazılmak suretiyle ilgili diploma verilir.” ibaresi yer almaktadır.

Güvenilirlik gerekçeleri:

- Mezuniyet koşulları, ilgili yönetmelikte önceden tanımlanmış olup tüm öğrenciler için aynıdır (adalet).
- Tüm ders notları ve staj sonuçları, öğretim elemanları ve danışmanlar tarafından sisteme işlenmekte, otomasyon sistemi üzerinden takip edilmektedir (şeffaflık).
- Üniversite Senatosu ve ilgili akademik kurullar tarafından belirlenen standartlar esas alınmakta, farklı öğrencilere farklı uygulama yapılmamaktadır (tutarlılık).

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek

		mevcuttur.		alınmış olmak)
		x		

Kanıt: <https://www.bingol.edu.tr/media/221474/BiNGoL-uNiVERSİTESi-oNLiSANS-VE-LiSANS-EgiTiM-ogRETiM-VE-SiNAV-YoNETMELigi.pdf>

ÖLÇÜT 2. EĞİTİM PROGRAMININ AMAÇLARI

2.1. Program eğitim amaç ve hedeflerini listeleyiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.

AMAÇLAR

2019-2020 eğitim ve öğretim yılında ilk kez öğrenci alımına başlamış olan Otomotiv Teknolojisi Programımız; gelişen ve sürekli değişim içerisinde olan otomotiv endüstrisi ve otomotiv sanayi kuruluşları ile ilişkili diğer sektörlerin, üretim ve satış sonrası hizmetler kademelerinde yönetici/mühendis ile işçi arasındaki nitelikli ara eleman ihtiyacını karşılayabilecek Otomotiv Teknikerleri yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Güncel teknolojiye adaptasyonu sağlanmış ve piyasanın ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip Otomotiv Teknikerlerine olan piyasa talebi oldukça yüksektir. Programımızdan mezun olacak, Otomotiv Teknikerlerinin almış olduğu eğitim; kendisine başkalarıyla ilişki kurmanın gerekliliğini öğretecek, yüksek seviyede uygulama becerisine sahip olmasını temin edecek, ileri teknoloji gelişmeleri ve enformasyon teknolojilerindeki çağdaş eğilimleri bilmesini sağlayacaktır. Ayrıca programımızda verilecek eğitim ve öğretimin yanı sıra, öğrencilerin misyon ve vizyonlarının gelişmesi amacıyla güncel ve gelişen teknolojik yenilikleri takip edebilmeleri açısından teknik geziler düzenlemek için; otomotiv alanında faaliyet gösteren bir takım işletmelerle iş birliği sağlamak üzere çalışmalar sürdürülmektedir. Ayrıca bu iş birliğinin kapsamında programımızdan mezun olacak öğrencilere başta bölgemiz olmak üzere ülkemiz genelinde istihdam kaynakları sağlanacağı öngörülmektedir.

HEDEFLER

1. Öğrencilerin, otomotiv sektörünün gerektirdiği çağdaş bilgi birikimini kazanması ve gelişen teknolojileri bu bilgi birikimine bağlı olarak yorumlayabilecek seviyeye ulaşmasını sağlamak.
2. Öğrencilerin, işletme kurma ve yönetme süreçlerine hakim olacak seviyede öğrenim kazanımını sağlamak.
3. Öğrencilerin, iş güvenliği ile organizasyon ve yönetim konusunda gerekli bilgi birikimine ve mesleki donanımına sahip olmasını sağlamak.

4. Öğrencilerin, teknik ve mesleki yabancı dili etkin olarak kullanabilecek seviyeye ulaşmasını, alanıyla ilgili terimleri öğrenmesini ve bu terimlerin kısaltmalarını açıklayabilecek öğrenim düzeyini kazanmasını sağlamak.
 5. Öğrencilerin, motor test - ayar ile ilgili temel prensipleri kavramları açıklayabilmesini, silindir kaçak testi, motor kompresyon testi gibi genel performans testlerini yapıp sonuçlarını yorumlayabilmesini, araç arıza tespiti ve diyagnostik sistemlerini kavrayarak uygulayabilmesini sağlamak.
 6. Öğrencilerin, motor malzemelerinin deformasyonu hakkında bilgi kazanmasını ve malzeme muayenesi yapabilmesini sağlamak.
 7. Öğrencilerin, malzemelerin elastik ve plastik şekil değiştirme karakteristiğini karşılaştırabilmesini sağlamak.
 8. Öğrencilerin, alaşım elementlerinin çelik üzerinde ne tür etkiler oluşturduğunu açıklayabilmesini sağlamak.
 9. Korozyon ve korozyondan korunma yöntemleri ile birlikte boya ile ilgili kavramların öğrenilmesini sağlamak. Korozyona uğramış malzemeler üzerinde inceleme yapabilmeyi sağlamak.
 10. Boya hammaddeleri, bileşenleri ve boyanın sınıflandırılmasını yapılabilmesini, boya bileşenlerine (pigment ve bağlayıcı) ait örnekleri inceleyebilmesini sağlamak
- Kurum/Fakülte/Program Öz-Görevleriyle Uyum (önerilen çapraz ilişki tablosu):

PEA	Kurum Misyonu	MYO Misyonu	Program Öz Görevleri
PEA-1	Uygulamalı eğitim ve toplumsal katkı	Bölgesel ihtiyaç odaklı mesleki eğitim	Sorumluluk alma, iş organizasyonu
PEA-2	Nitelikli insan kaynağı	Sektörle entegre beceri geliştirme	Problem çözme, kalite odaklılık
PEA-3	Etik ve kalite	Güvenli ve kaliteli üretim	Etik, mevzuata uygunluk
PEA-4	Sürekli iyileştirme	Öğrenen kurum kültürü	Öğrenmeyi öğrenme, takım çalışması

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
X				

Kanıt (2.1) – URL'ler

<https://obs.bingol.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1705#>

Bingöl Üniversitesi Teknik Bilimler M.Y.O Genel Bilgiler Maç , Vizyon, Misyon:

<https://tbmyo.bingol.edu.tr/genel-bilgiler/>

Bingöl Üniversitesi misyon, Vizyon İlkeleri:

<https://www.bingol.edu.tr/tr/universitemiz/genel/misyon-ve-vizyon>

2.2. Programın eğitim amaç ve hedeflerine yönelik tanımlanmış anahtar performans göstergeleri belirtiniz.

TBMYO Otomotiv Teknolojisi Programı, Yükseköğretimden Sanayiye Nitelikli İnsan Gücü Yetiştirilmesi projesi kapsamında YÖK tarafından desteklenmekte ve aynı zamanda performans ölçütleri belirlenerek değerlendirilmekte ve denetlenmektedir.

Eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili olarak belirlenen anahtar performans göstergeleri aşağıda belirtilmiştir.

- Programa minimum giriş puanı
- Programa yerleşen ve kayıt yaptıran öğrenci sayısı
- Terk oranı
- Kayıtlı aktif öğrenci sayısı
- Derslerin %80'inden fazlasına katılım oranı
- Öğrencilerin ders memnuniyet oranı
- DGS ile lisans programına devam etme oranı
- Mezun öğrenci sayısı
- Staj yaptıran işletmelerin memnuniyet oranı
- Sanayi ortaklı /Tübitak/ TEKNOFEST vb proje sayısı

Anahtar performans göstergeleri amaç ve hedefe ne derece ulaşılmış bunu belirten kriter ve ölçütler olarak değerlendirirsek programımız bazında aşağıdaki gibi tablolarabiliriz

PEA	Prog. Eğitim Amacı	Anahtar Performans G.
PEA-1	Otomotiv alanında nitelikli eleman yetiştirmek	Paydaş memnuniyet anket %'leri
PEA-2	Mezunların sektöre katkı sağlaması ve girişimci olması	Mezunların işe girme+ Kendi işlerini kurma %'leri
PEA-3	Sürekli gelişimi teşvik etmek teknolojiye uyum sağlamak	Mezunların lisans tamalama çalışma alanlarının çeşitliliği+ güncel ders müfredatı içeri %'leri

PEA-4	Takım çalışması etik değerler ve iletişim becerisi geliştirmek	Grup proje sayısı ve başarısı+Staj değerlendirme puanı
-------	--	--

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
X				

Kanıt (2.2) – Öğrenci memnuniyet anketleri, Paydaş iş veren memnuniyet anketleri ,mezun geri bildirim ve anket sonuçları kanıt olabilir ancak bununla ilgili tutulmuş kayıtlarımız bulunmamaktadır.

2.3.1. Program eğitim amaçları MEDEK tanımıyla uyumludur.

MEDEK	
Amaç	Mesleki gelişmeleri takip eden, değişen işgücü ihtiyaçlarına yanıt verebilen, yüksek mesleki beceri ve donanımlara sahip, yenilikçi ve sosyal sorumluluk taşıyabilen, inisiyatif alabilen, ilgili sektör tarafından aranan niteliklere sahip meslek elemanlarının yetiştirilmesine öncülük etmek.
Misyon	MEDEK Misyonu; Ön lisans programları için bilgilendirme, dış değerlendirme ve akreditasyon hizmetleri sunarak eğitim- öğretim kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak.
Vizyon	MEDEK Vizyonu; Ön lisans programların eğitim ve araştırma faaliyetlerini/ıdari süreçlerini; ara insan gücü kalitesini ulusal ve uluslararası standartlarla tanımlayıp sonuçlarını ilgili kurum ve kuruluşlarla paylaşarak kalite tescili yapan öncü bir kuruluş olmak.
TBMYO Otomotiv Teknolojisi Programı	
Amaç	Gelişen ve sürekli değişim içerisinde olan otomotiv endüstrisi ve otomotiv sanayi kuruluşları ile ilişkili diğer sektörlerin, üretim ve satış sonrası hizmetler kademelerinde yönetici/mühendis ile işçi arasındaki nitelikli ara eleman ihtiyacını karşılayabilecek Otomotiv Teknikerleri yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

- Programın, sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli ara eleman yetiştirmeye yönelik olması.
- Mezunların üretim, servis, AR-GE ve yönetim kademelerinde istihdam edilebilmesi, sektör talepleriyle örtüşmektedir.
- Programın, teorik bilginin yanında pratik eğitime de önem vermesi.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanması ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
X				

Kanıt (BÜ web bağlantıları):

<https://obs.bingol.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1705>

2.3.2. Program eğitim amaçlarının üniversitenin öz görevleriyle uyumu.

TBMYO	
Misyon	<p>İş dünyası ile çeşitli kurum ve kuruluşların ihtiyacı olan nitelikli insan gücü ihtiyacını karşılayabilmek amacıyla her türlü kaynağı etkin kullanarak;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Üretken, araştırmacı, • Kendine güvenen, • Toplumsal değerlere saygılı, • Sosyal ve kültürel yaşama katkı sağlayan, • Mesleki bilgi ve beceriye sahip ve sürekli değişen koşullara uyum sağlayabilen bireyler yetiştirerek, <p>Sektör paydaşlarıyla iş birliği içerisinde yeni projeler üretmek ve ülkemizin kalkınma sürecini hızlandırmaktır.</p>
Vizyon	<p>Üniversite, sanayi ve toplum iş birliği çerçevesinde;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bilgiyi ve yetkinliklerini endüstride toplum yararına kullanan, • Mesleğinde yetkin, • Gelişime açık ve girişimci bireyler yetiştiren,

	<ul style="list-style-type: none"> Bilim ve teknoloji alanında tanınan, saygın ve lider bir eğitim kurumu olmaktır.
Otomotiv Teknolojisi Programı	
Amaç	<p>2019-2020 eğitim ve öğretim yılında ilk kez öğrenci alımına başlamış olan Otomotiv Teknolojisi Programımız; gelişen ve sürekli değişim içerisinde olan otomotiv endüstrisi ve otomotiv sanayi kuruluşları ile ilişkili diğer sektörlerin, üretim ve satış sonrası hizmetler kademelerinde yönetici/mühendis ile işçi arasındaki nitelikli ara eleman ihtiyacını karşılayabilecek Otomotiv Teknikerleri yetiştirmeyi amaçlamaktadır.</p> <p>Güncel teknolojiye adaptasyonu sağlanmış ve piyasanın ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip Otomotiv Teknikerlerine olan piyasa talebi oldukça yüksektir. Programımızdan mezun olacak, Otomotiv Teknikerlerinin almış olduğu eğitim; kendisine başkalarıyla ilişki kurmanın gerekliliğini öğretecek, yüksek seviyede uygulama becerisine sahip olmasını temin edecek, ileri teknoloji gelişmeleri ve enformasyon teknolojilerindeki çağdaş eğilimleri bilmesini sağlayacaktır. Ayrıca programımızda verilecek eğitim ve öğretimin yanı sıra, öğrencilerin misyon ve vizyonlarının gelişmesi amacıyla güncel ve gelişen teknolojik yenilikleri takip edebilmeleri açısından teknik geziler düzenlemek için; otomotiv alanında faaliyet gösteren bir takım işletmelerle iş birliği sağlamak üzere çalışmalar sürdürülmektedir. Ayrıca bu iş birliğinin kapsamında programımızdan mezun olacak öğrencilere başta bölgemiz olmak üzere ülkemiz genelinde istihdam kaynakları sağlanacağı öngörülmektedir.</p>

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanması ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
X				

Kanıt (BÜ web bağlantıları):

- <https://kalite.bingol.edu.tr/kurumsal/kalite-politikasi/>

- <https://kalite.bingol.edu.tr/kurumsal/universite-politikalari/>
- <https://www.bingol.edu.tr/tr/universitemiz/genel/misyon-ve-vizyon>

2.3.3. Program eğitim amaçlarının meslek yüksekokulunun öz görevleriyle uyumu.

- Bölgesel kalkınmaya destek olacak nitelikli teknik eleman yetiştirmek,
- Sanayi ihtiyaçlarına uygulanabilir mesleki eğitim sunmak,
- Uygulamalı eğitim atölyeleri ve laboratuvarları güçlendirmek,
- Teknolojik gelişmelere açık, yenilikçi bir eğitim modeli benimsemek.
- Bingöl'de otomotiv sektörünün sınırlı olması nedeniyle, mezunların komşu illere yönlendirilmesi için ek protokoller gerekli.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanması ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
X				

Kanıt (BÜ web bağlantıları):

- <https://tbmyo.bingol.edu.tr/genel-bilgiler/>

<https://obs.bingol.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1705>

2.4.1. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılabileceği irdeleyiniz

Bingöl Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Elektronik ve Haberleşme Teknolojileri Programı'nın eğitim amaçlarına ulaşılması, aşağıdaki temel unsurların etkin bir şekilde uygulanmasıyla mümkün olacaktır:

Güncel ders içerikleri ile çağa ayak uydurma

Staj zorunluluğu (30 iş günü) ile sahada deneyim kazandırılır.

Teknik İngilizce eğitimi ile nitelikli mezun yetiştirilmesi

Müfredatımızı diğer üniversiteler ve paydaşların görüş ve ihtiyaçları göz önüne alınarak amaçlara uygun hazırlamış bulunmaktayız

Uygulamalı eğitim ve laboratuvar imkanlarına daha fazla eğilerek program amaçlarına hizmet etmekteyiz

Öğretim kadrosu ve verilen danışmanlıkların niteliklerini artırmaya çalışmaktayız

Ölçme ve değerlendirmesine dikkat etmekteyiz

Mezun takibi ve görüşleriyle paydaş bildirimlerini önemsemekteyiz

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmas ına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
X				

Kanıt:

<https://obs.bingol.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1705#>

2.4.2. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılacağıının belirlenmesi için kullanılan ölçme değerlendirme sistemini açıklayınız.

Bingöl Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Otomotiv Teknolojisi Programı'nda ölçme ve değerlendirme uygulamaları:

Ders bilgi paketlerinde belirlenen öğrenme çıktılarının kazanım düzeyi, ders sürecinde gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarıyla belirlenmektedir. Öğretim elemanları, ders kazanımlarına uygun ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmektedir. Ders bilgi paketleri her eğitim-öğretim yarıyılı başlamadan önce öğretim elemanlarına açık erişim sağlanarak çevrimiçi olarak güncellenmekte ve program çıktıları ile ders kazanımları arasındaki uyum sürekli korunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme yöntemleri, öğrencilerin erişim ve imkân farklılıklarını dikkate alacak şekilde çeşitlendirilmektedir. Bingöl Üniversitesi Ön Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında, hem mutlak hem de bağıl değerlendirme sistemleri uygulanmakta olup, bir dersin ham başarı puanı (HBP); ara sınav, proje, laboratuvar uygulamaları, atölye çalışmaları ve diğer öğretim etkinliklerinden alınan notların ortalamasının maksimum %60'ı ile yarıyıl/yılsonu sınav notunun minimum %40'ının toplamıyla hesaplanmaktadır.

Otomotiv Teknolojisi Programı'nda öğretim elemanları, sınav sorularını ders kazanımları ve program yeterlilikleri ile ilişkilendirerek kapsam geçerliliği yüksek sınavlar gerçekleştirmektedir.

Bingöl Üniversitesi bünyesinde yürütülen ölçme ve değerlendirme uygulamaları, öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş bir yaklaşımla yürütülmekte olup, sektör ihtiyaçlarına uygun, yetkin teknik elemanlar yetiştirmeyi hedefleyen Otomotiv Teknolojisi Programı'nın kalite güvencesi sistematik bir şekilde sağlanmaktadır.

Ayrıca dolaylı ölçme yöntemleri de dikkate alınmaktadır.

Burada mezun ve paydaş görüş ve geri bildirimleri ve de staj değerlendirme formları irdelenmektedir sonuçlar eğitim kadrosu tarafından tartışılıp gerekli düzeltme ve düzenlemeler yapılmaya çalışılmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
X				

Kanıt (2.4.2.) Üniversitemizin sınav yönetmeliğine bakılabilir.

2.5. Program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

Mezun takip sisteminin yeteri kadar kullanılmaması ile birlikte mezunlarımızla ve paydaşlarla yaptığımız birebir görüşmeler neticesinde memnuniyetleri bizler için bir kanıt olmaktadır.

Bunlar için kurumsal nitelik taşıyacak bir kayıt birikimi planlanabilir.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
X				

Kanıt (2.5) Kanıt niteliğinde belge bulunamamıştır.

2.6. Programın tanımlanmış misyon ve vizyonunu belirtiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.

Misyonumuz:

Bingöl Üniversitesi sahip olduğu, çağdaş, özgürlükçü bakış açısı, gelişmiş teknolojik ve dijital alt yapısı ile Ar-Ge, inovasyon ve ihtisaslaşma ekosisteminin kurulması ve sürdürülebilmesi anlayışıyla; nitelikli, toplumsal ve etik değerlere sahip insan kaynağı yetiştirmek, mevcut

potansiyeli ve kaynakları etkin şekilde kullanarak bölgenin ve ülkenin kalkınmasına yönelik uygulamalı, sürdürülebilir ve etkin çözümler geliştirmeyi hedefleyen bir üniversitedir.

Vizyonumuz:

Nitelikli eğitim ve araştırmalar yaparak bölgenin sosyal ve ekonomik kalkınmasında öncü rol oynayan, başta kendi coğrafyasında olmak üzere ulusal ve uluslararası alanda tercih edilen, bilimsel üretim konusunda bölgenin ve ülkenin önde gelen üniversitesi olmak.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmas ına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıt (BÜ web bağlantıları): <https://tbmyo.bingol.edu.tr/programlar /otomotiv-teknolojisi-programi/>

<https://www.bingol.edu.tr/tr/universitemiz/genel/misyon-ve-vizyon>

2.7.1. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde iç paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

Paydaş Adı	Paydaş Olma Önceliği	Paydaş Olma Nedeni
Birim yöneticileri	Yüksek	Eğitim-Öğretim karar ve politikaları yönlendirme, etkileme
Akademik personel	Yüksek	Eğitim-Öğretim süreçlerini yürütme
İdari personel	Yüksek	Eğitim-Öğretim süreçlerini destek verilmesi
Teknik Bilimler MYO Otomotiv Öğrencileri	Yüksek	Eğitim-öğretim sürecinde hizmetlerimizden yararlanma, etkileme
Bingöl Üniversitesi Rektörlüğü	Yüksek	Eğitim-Öğretim karar ve politikaları yönlendirme, etkileme
TBMYO İdari Birimleri	Yüksek	İdari İş süreci ortaklığı
TBMYO Akademik Birimleri	Yüksek	Akademik İş süreci ortaklığı
TBMYO Otomotiv Teknolojisi Programı	Yüksek	Eğitim-öğretim sürecinde ortak faaliyetler geliştirme
Sürekli Eğitim Merkezi	Yüksek	Eğitim-öğretim sürecinde ortak faaliyetler geliştirme
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma	Yüksek	İdari İş süreci ortaklığı

Teknolojileri Bölüm Koordinatörlüğü		
TÜBİTAK	Orta	Projelere maddi destek sağlanması

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
X				

Kanıt : Elimizde sistematik ve somut kanıt bulunmamaktadır

2.7.2. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

Sistematik bir şekilde dış paydaşlarla görüşme yapmamaktayız. Ancak sahada yaptığımız ziyaretlerde fikirlerini almaktayız

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
X				

Kanıt :

TÜBİTAK Başvuruları

Proje hazırlama ve uygulama alışkanlığı kazanmak ve tecrübelerini artırmak amacıyla 2024 1. Dönem başvurularında 2 adet proje başvurusu yapmış olup 1 proje Tübitak'tan destek almaya hak kazanmıştır.

TÜBİTAK-2209/A Programına Yapılan Başvurular

No	Proje Adı
1	Nano Kromoksit Katkılı Atık Kızartma Yağı Biyodizelinin Yakıt Özellikleri Açısından Motorin Yakıtı ile Karşılaştırılması
2	Deprem ve Pandemi Süreçlerinin Online Araç Alım ve Satımı Konusunda Tüketiciler Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi

ÖLÇÜT 3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1.1. Program çıktılarını belirleme yöntemini açıklayınız

Program çıktıları, Otomotiv Teknolojisi Program öğrencilerinin mezun oluncaya kadar, programın belirlenen eğitim amaç ve hedeflerine ulaşabilmeleri için kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ön lisans ve MYK 5. Seviye Yeterlilikleri UMS ve UY uyum çalışmaları kapsamında oluşturulmuştur. Bu kapsamda program çıktılarındaki iyileştirmeler ihtiyaçlar doğrultusunda iç ve dış paydaş görüşleri alınarak yapılmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
X				

Kanıtlar: Somut kanıt bulunmamaktadır.

Tablo 3.1 Program Çıktıları-Bilgi, Beceri ve Yetkinlik İlişkisi

NO	PROGRAM ÇIKTILARI	BİLGİ	BECERİLER	YETKİNLİKLER			
		(Kuramsal / Olgusal)	(Bilişsel / Uygulamalı)	(Bağımsız Çalışma ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği)	(Öğrenme Yetkinliği)	(İletişim ve Sosyal Yetkinlik)	(Alana Özgü Yetkinlik)
1	Programla ilgili bilgi, beceri, kavrama, uygulama, analiz, sentez, yaratıcılık ve değerlendirmeye ilişkin yeterliklerdir.	X	X				
2	Otomotiv Teknolojisi alanı ile ilgili çalışmalarda öngörülme durumları ile ilgili sorunları belirleme ve çözüm arama yeteneğini kazandığını göstermek.		X	X			
3	Alanı ile ilgili konularda, sosyal sorumluluk, etik değerler ve sosyal güvenlik hakları bilgisi ve bilincine sahip olmak.		X				X
4	Otomotiv Teknolojisi alanında bağımsız olarak öğrenmeyi ve öğrendiklerini uygulayabildiğini göstermek		X		X		X
5	Genel veya mesleki orta öğretimde kazanılan yeterlilikler üzerine kurulan ve orta öğretim düzeyi üzerindeki dersler - uygulama araç ve gereçleri ile desteklenen bir alandaki bilgi ve becerilere sahip olmak ve o alandaki temel kavramları kavradığını göstermek.		X		X		
6	Otomotiv Teknolojisi alanında tanımlanmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama, toplama ve kullanmayı etkin bir biçimde yapabilmek; pratik uygulamalarda gereken teorik bilgileri, el ve/veya düşünsel becerileri kullanabildiğini göstermek.		X	X	X		X
7	Otomotiv Teknolojisi alanı ile ilgili tasarımları ve uygulamaları çalışma arkadaşlarına, üstlerine ve hizmet verdiği kişi ve gruplara açık bir biçimde anlatabilmek ve takım çalışması yapabilmek.					X	X

3.1.2. Program çıktılarını belirleme yönteminin nasıl işletildiğini kanıtlarıyla açıklayınız

Otomotiv Teknolojisi Program Çıktıları; Bilgi, Beceri ve Yetkinlikler olarak Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Mühendislik Temel Alanı, 5. Düzey Yeterlilik

ve Mesleki Ağırlıklı Yeterlilik Türü çerçevesinde, alana özgü yetkinlikler olarak ise Mesleki Yeterlilik Kurumu 5 Seviye Yeterlilikler Otomotiv Teknolojisi Ön lisans program çıktılarına ve Bingöl Üniversitesi AKTS Program ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzuna dayanarak belirlenmiştir. Program Çıktıları ile ilgili olarak zaman içerisinde sektör danışma kurulu ile iyileştirmeler görüşülmektedir. Belirlenen Program Çıktıları aşağıdaki şekilde sınıflandırılmış ve AKTS Bilgi paketi portalında yayınlanmıştır.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
X				

Kanıtlar:

<https://obs.bingol.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1705#>

<https://www.tyc.gov.tr/yeterlilik/otomotiv-teknolojisi-on-lisans-diplomasi-TR0030045470.html>

3.1.3. Program çıktıları, program eğitim amaçları ile tutarlılığını açıklayınız

Ölçülebilirlik %100 Tüm çıktıların sınav, proje veya stajla ölçülmesi

Her eğitim amacı, en az 3 program çıktısıyla ilişkilendirilir.

Öğrenci, otomotiv sektörünün gerektirdiği çağdaş bilgi birikimini edinir

Öğrenci, işletme kurmanın ve yönetmenin nasıl yapıldığını öğrenir.

Öğrenci; iş güvenliği, organizasyon ve yönetim konusunda gerekli bilgi birikimine sahip olur.

Öğrenci; temel teknik resim bilgisine sahip olur.

Öğrenci, motorların bakım onarımını ve mekanik işlemlerini yapacak düzeye ulaşır.

Öğrenci, enerji ve enerjinin etkin kullanımını bilir.

Öğrenci, hareket kontrol sistemlerinin bakım onarımını yapar.

Öğrenci, taşıt ve motor parçalarını ölçer.

Öğrenci, mesleğiyle ilgili cebirsel uygulamalar yapar.

Öğrenci, hayat boyu öğrenmenin önemini bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kavrar.

Öğrenci, ergonominin otomotiv sektörüne uygulanışını öğrenir.

Öğrenci, teknik yabancı dili etkin kullanır.

Öğrenci, motor test - ayar ile ilgili temel prensipleri ve kavramları açıklar.

Öğrenci, motor malzeme deformasyonu ve malzeme muayenesi yapar.

Öğrenci, korozyon ve korozyondan korunma yöntemlerini öğrenir.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıtlar:

<https://obs.bingol.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1705>

3.1.4. Program çıktılarının MEDEK çıktılarını nasıl kapsadığını kanıtlayınız

Otomotiv Teknolojisi Programı öğrenme çıktıları (PÖÇ) ile MEDEK Program Çıktıları (PÇ) arasındaki kapsam ilişkisi ve uyum durumu, Tablo 3.3'te detaylı olarak verilmiştir. Tablo, her bir program çıktısının MEDEK ölçütleri çerçevesinde hangi düzeyde karşılandığını, bilgi, beceri ve yetkinlik boyutlarında ne ölçüde kapsadığını göstermektedir. Bu karşılaştırma, program çıktılarının MEDEK standartlarıyla tutarlılığını kanıtlamaktadır ve programın eğitim hedefleri ile uyumunu desteklemektedir.

Tablo 3.3. Elektronik Haberleşme Teknolojisi PÖÇ-MEDEK PÇ İlişkisi

PÖÇ No	Otomotiv Teknolojisi Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ)	İlgili MEDEK Program Çıktıları (PÇ)	Açıklama / Kapsama Durumu
1	Programla ilgili bilgi, beceri, kavrama, uygulama, analiz, sentez, özgünlük ve değerlendirmeye ilişkin yeterlidir	PÇ 1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	Temel bilgi altyapısı ve uygulama becerisi doğrudan örtüşmektedir.
2	Otomotiv Teknolojisi alanı ile ilgili çalışmalarda öngörülme durumlarla ilgili sorunları belirleme ve çözüm arama yeteneğini kazandığını göstermek.	PÇ 5. Mesleki problemleri analitik ve eleştirel yaklaşımla değerlendirir, çözüm önerisi sunar.	Problem tanımlama ve çözüm becerileri eşleşmektedir.
3	Alanı ile ilgili konularda, sosyal sorumluluk, etik değerler ve sosyal güvenlik hakları bilgisi ve bilincine sahip olmak.	PÇ 3. Güncel gelişmeleri takip eder, uygular. / PÇ 4. Bilişim teknolojilerini etkin kullanır.	Hem modern yöntemlerin kullanımı hem de bilişim teknolojileri ile uyumludur.
4	Otomotiv Teknolojisi alanında bağımsız olarak öğrenmeyi ve öğrendiklerini uygulayabildiğini göstermek.	PÇ 5. Analitik değerlendirme ve çözüm üretme.	DeneySEL analiz becerisi, problem çözme ve analitik yaklaşımla örtüşmektedir.
5	Genel veya mesleki orta öğretimde kazanılan yeterlilikler üzerine kurulan ve orta öğretim düzeyi üzerindeki dersler - uygulama araç ve gereçleri ile desteklenen bir alandaki bilgi ve becerilere sahip	PÇ 2. İş sağlığı, güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri bilgisi.	Uygulama süreçleri MEDEK'in kalite ve iş güvenliği vurgusuyla uyumludur.

	olmak ve o alandaki temel kavramları kavradığını göstermek.		
6	Otomotiv Teknolojisi alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama, toplama ve kullanmayı etkin bir biçimde yapabilmek; pratik uygulamalarda gereken teorik bilgileri, el ve/veya düşünsel becerileri kullanabildiğini göstermek.	PÇ 8. Yaşam boyu öğrenme farkındalığı / PÇ 9. Etik değerlere sahip olur.	Etik ve öğrenme sorumluluğu ile doğrudan örtüşür.
7	Otomotiv Teknolojisi alanı ile ilgili tasarımları ve uygulamaları çalışma arkadaşlarına, üstlerine ve hizmet verdiği kişi ve gruplara açık bir biçimde anlatabilmek ve takım çalışması yapabilmek.	PÇ 6. Düşüncelerini yazılı/sözlü iletişim ile sunar / PÇ 10. Yabancı dil kullanarak iletişim kurar.	İletişim becerisi ve yabancı dil yeterliliğiyle uyumludur.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
X				

KANIT:

<https://obs.bingol.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1705>

3.2.1. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

Mezun duruma gelmiş her bir öğrencinin program çıktısına ulaşma düzeyini belirleyen göstergeler bulunmamaktadır. Öğrenci bilgi sisteminde düzenlenecek öğrenci anketleri ile yapılması planlanmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
X				

Kanıt: Nitelikli bilgi ve belge bulunmamaktadır

3.2.2. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak MEDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
X				

Kanıt: Nitelikle belge bulunamamıştır

ÖLÇÜT 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Ders kazanım (DÖÇ) ve program çıktılarının (PÇ) izlenmesi, güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesine yönelik mekanizmalar

Programda DÖÇ–PÇ izleme ve güncellenmenin kurumsal çerçevesi, Üniversitenin kalite politikası ve birim kalite yapılanmalarıyla tanımlıdır. TBMYO Kalite Komisyonu ve Program Kalite Alt Komisyonları resmî olarak oluşturulmuş ve kamuya açık biçimde yayımlanmıştır. Programın temel kuralları (ölçme–değerlendirme, mezuniyet koşulları vb.) OBS/Bologna sayfasında erişime açıktır. Bu yapı, DÖÇ–PÇ ilişkilendirme ve yıllık gözden geçirme toplantılarına dayalı bir izleme döngüsünün işletilmesine zemin sağlar.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
X				

Kanıt (BÜ web bağlantıları):

- Kalite Politikası – <https://kalite.bingol.edu.tr/kurumsal/kalite-politikasi/>
- TBMYO – Kalite Komisyonu – <https://tbmyo.bingol.edu.tr/yonetim/myo-kalite-komisyonu/>
- TBMYO – Program Kalite Alt Komisyonları – <https://tbmyo.bingol.edu.tr/yonetim/myo-program-kalite-alt-komisyonlari/>

4.2. İç ve dış paydaş geribildirimlerinin programın sürekli iyileştirilmesinde kullanılması (Mevcut Durum)

Mevcut dönemde program özelinde dış paydaş (işveren/meslek odası/kamu) katılımına dayalı somut bir faaliyet ve belge bulunmamaktadır. İç paydaşlardan (öğrenci/öğretim elemanı) düzenli, kurumsal bir geri bildirim akışına ilişkin rapor/kanıt da henüz üretilmemiştir. Kurumsal düzeyde paydaş odaklı kalite yaklaşımı ve birim kalite yapılanmaları vardır; program düzeyindeki uygulama süreci başlatma aşamasındadır.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
X				

Kanıt (BÜ web bağlantıları):

- Kalite Politikası – <https://kalite.bingol.edu.tr/kurumsal/kalite-politikasi/>
- TBMYO – Program Kalite Alt Komisyonları – <https://tbmyo.bingol.edu.tr/yonetim/myo-program-kalite-alt-komisyonlari/>
- TBMYO – Kalite Komisyonu – <https://tbmyo.bingol.edu.tr/yonetim/myo-kalite-komisyonu/>

4.3. Mezun izleme sistemi verilerinin programın sürekli iyileştirilmesinde kullanılması (Mevcut Durum)

Program düzeyinde aktif bir mezun izleme sistemi bulunmamaktadır; bu nedenle mezun verileri düzenli olarak toplanıp analiz edilmemekte ve iyileştirme kararlarına sistematik şekilde yansıtılmamaktadır. İyileştirme kültürüne ilişkin kurumsal politika mevcuttur; ancak bu başlık altında sunulabilecek işletimde bir sistem/rapor bağlantısı henüz yoktur.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
X				

Kanıt :Nitelikli belge bulunamamıştır

ÖLÇÜT 5. EĞİTİM PLANI

5.1. Eğitim planını Tablo 5.1 ve Tablo 5.2’yi doldurarak veriniz.

5.2. En az 5 AKTS, dış paydaş önerilerini dikkate alan ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.

5.3. En az 15 AKTS, İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.

5.4. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin en az 20 AKTS olduğunu Tablo 5.3'te açıklayınız.

5.5. Eğitim planında yer alan tüm derslerin izlencelerini (bölüm dışı dersler dâhil), belirtilen formata uygun olarak, **Ek I.1**'de veriniz. Kamuoyuyla paylaşım sürecini açıklayınız.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız.¹

Tablo 5.1. Eğitim Planı

[Otomotiv Teknolojisi]

Ders Adı	Öğretim Dili	Zorunlu/ Seçmeli	Kategori (AKTS Kredisi)			
			Programa/alana özgü mesleki dersler	Dış paydaş önerilerinin dikkate alındığı dersler	İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler	Diğer Dersler
1. Yarıyıl						
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Türkçe	Zorunlu	(2+0+0/2)			
FİZİK	Türkçe	Zorunlu	(3+0+0/4)			
MATEMATİK	Türkçe	Zorunlu	(4+0+0/5)			
MOTOR TEKNOLOJİSİ	Türkçe	Zorunlu	X(3+1+0/4)	X	X	
OTOMOTİV ELEKTRİĞİ	Türkçe	Zorunlu	X(2+1+0/4)	X	X	
TEKNİK RESİM	Türkçe	Zorunlu	X(3+1+0/4)		X	
TÜRK DİLİ I	Türkçe	Zorunlu	(2+0+0/2)			
YABANCI DİL I	İngilizce	Zorunlu	(2+0+0/2)			
ALTERNATİF ENERJİ KAYNAKLARI	Türkçe	Seçmeli	X(3+0+0/3)		X	
2. Yarıyıl						
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Türkçe	Zorunlu	(2+0+0/2)			
MATEMATİK II	Türkçe	Zorunlu	(2+0+0/3)			
OTOMOTİV ELEKTRONİĞİ	Türkçe	Zorunlu	X(2+1+0/4)	X	X	
BUJİ ATEŞLEMELİ MOTORLAR VE YAKIT ENJEKSİYON SİSTEMLERİ	Türkçe	Zorunlu	X(3+1+0/5)	X	X	

¹Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, önlisans programı eğitim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir

BİLGİSAYAR DESTEKLİ TEKNİK RESİM	Türkçe	Zorunlu	X(2+1+0/5)		X	
TÜRK DİLİ II	Türkçe	Zorunlu	(2+0+0/2)			
YABANCI DİL II	İngilizce	Zorunlu	(2+0+0/2)			
MALZEME TEKNOLOJİSİ	Türkçe	Seçmeli	X(2+1+0/3)		X	
EMİSYON KONTROL SİSTEMLERİ	Türkçe	Seçmeli	X(2+1+0/3)		X	
ÖLÇME TEKNİĞİ	Türkçe	Seçmeli	X(2+0+0/2)		X	
3. Yarıyıl						
TERMODİNAMİK	Türkçe	Zorunlu	X(3+0+0/4)		X	
GÜÇ AKTARMA ORGANLARI	Türkçe	Zorunlu	X(3+1+0/4)	X	X	
HAREKET KONTROL SİSTEMLERİ	Türkçe	Zorunlu	X(3+1+0/4)	X	X	
MAKİNE ELEMANLARI	Türkçe	Zorunlu	X(2+1+0/3)		X	
SIKIŞTIRMA ATEŞLEMELİ MOTORLAR VE YAKIT SİSTEMLERİ	Türkçe	Zorunlu	X(3+1+0/5)	X	X	
SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	Türkçe	Zorunlu	X(2+1+0/3)		X	
HİBRİT VE ELEKTRİKLİ TAŞITLAR	Türkçe	Zorunlu	X(2+1+0/3)	X	X	
KONFOR SİSTEMLERİ	Türkçe	Seçmeli	X(2+0+0/2)	X	X	
MESLEKİ YABANCI DİL	İngilizce	Seçmeli	X(2+0+0/2)		X	
4. Yarıyıl						
ALTERNATİF MOTORLAR VE YAKIT SİSTEMLERİ	Türkçe	Zorunlu	X(3+1+0/5)	X	X	
TAŞITLAR MEKANİĞİ	Türkçe	Zorunlu	X(3+1+0/4)		X	
MOTOR TEST VE AYARLARI	Türkçe	Zorunlu	X(3+1+0/5)	X	X	
MOTOR YENİLEŞTİRME	Türkçe	Seçmeli	X(2+1+0/3)	X	X	
ARAÇ MUAYENESİ VE MEVZUATI	Türkçe	Seçmeli	X(2+1+0/3)	X	X	
SERVİS YÖNETİMİ VE ORGANİZASYON	Türkçe	Seçmeli	X(2+0+0/3)	X	X	
TAŞITLARDA İKLİMLENDİRME	Türkçe	Seçmeli	X(2+0+0/2)	X	X	
KAPORTA VE BOYAMA TEKNOLOJİLERİ	İngilizce	Seçmeli	X(2+1+0/3)	X	X	
MESLEK ETİĞİ	Türkçe	Seçmeli	X(2+0+0/2)		X	

1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmas na ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
X				

Kanıtlar:

<https://obs.bingol.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1705>

Tablodaki tasnif tahminen belirlenmiştir doğrudan paydaş görüşü alınmamıştır

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Otomotiv Teknolojisi]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıda Dersi Seçen Öğrenci Sayısı(tahmini)	Dersin Türü ²			
			Sınıf Dersi	Laboratuvar	Uygulama	Diğer
AİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	15	% 100			
FİZ101	FİZİK	15	% 100			
MAT101	MATEMATİK	15	% 100			
OTP101	MOTOR TEKNOLOJİSİ	15	%70		%30	
OTP103	OTOMOTİV ELEKTRİĞİ	15	% 100			
OTP105	TEKNİK RESİM	15		% 100		
TRD101	TÜRK DİLİ I	15	% 100			
YDİ101	YABANCI DİL I	15	% 100			
OTP109	ALTERNATİF ENERJİ KAYNAKLARI	15	% 100			
AİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	15	% 100			
MAT102	MATEMATİK II	15	% 100			
OTP102	OTOMOTİV ELEKTRONİĞİ	15	% 100			
OTP104	BUJİ ATEŞLEMELİ MOTORLAR VE YAKIT ENJEKSİYON SİSTEMLERİ	15	%70		%30	

² Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar gibi)

OTP106	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TEKNİK RESİM	15	% 100			
TRD102	TÜRK DİLİ II	15	% 100			
YDİ102	YABANCI DİL II	15	% 100			
OTP108	MALZEME TEKNOLOJİSİ	15	% 100			
OTP110	EMİSYON KONTROL SİSTEMLERİ	15	% 100			
OTP112	ÖLÇME TEKNİĞİ	15	% 100			
OTP201	TERMODİNAMİK	15	%70		%25	
OTP203	GÜÇ AKTARMA ORGANLARI	15	%25		%75	
OTP205	HAREKET KONTROL SİSTEMLERİ	15	% 100			
OTP207	MAKİNE ELEMENLARI	15	% 100			
OTP209	SIKIŞTIRMA ATEŞLEMELİ MOTORLAR VE YAKIT SİSTEMLERİ	15	% 100			
OTP211	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	15	% 100			
OTP213	HİBRİT VE ELEKTRİKLİ TAŞITLAR	15	% 100			
OTP215	KONFOR SİSTEMLERİ	15	% 100			
OTP219	MESLEKİ YABANCI DİL	15	% 100			
OTP202	ALTERNATİF MOTORLAR VE YAKIT SİSTEMLERİ	15	% 100			
OTP204	TAŞITLAR MEKANİĞİ	15	% 100			
OTP210	MOTOR TEST VE AYARLARI	15	%50		%50	
OTP206	MOTOR YENİLEŞTİRME	15	% 100			
OTP208	ARAÇ MUAYENESİ VE MEVZUATI	15	% 100			
OTP212	SERVİS YÖNETİMİ VE ORGANİZASYON	15	% 100			
OTP214	TAŞITLARDA İKLİMLENDİRME	15	% 100			
OTP216	KAPORTA VE BOYAMA TEKNOLOJİLERİ	15	% 100			
OTP220	MESLEK ETİĞİ	15	% 100			

1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
X				

Kanıtlar: Bologna süreci Dersler kısmından alınmıştır oranlar tahmini verilmiştir

Tablo 5.3. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki dersler

Ders Adı	Öğretim Dili	Zorunlu/ Seçmeli	Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin				Program Çıktısı ³
			T	U	K	AKTS	
1. Yarıyıl							
MOTOR TEKNOLOJİSİ	Türkçe	Zorunlu	3	1	4	4	İçten yanmalı motorların çalışma prensiplerini, parçalarını ve bakım süreçlerini analiz eder ve uygular.PÇ1-PÇ5
OTOMOTİV ELEKTRİĞİ	Türkçe	Zorunlu	2	1	3	4	Taşıtlardaki elektrik sistemlerini tanıır, arıza tespiti ve onarım işlemlerini gerçekleştirir. PÇ1-PÇ3
TEKNİK RESİM	Türkçe	Zorunlu	3	1	4	4	Makine elemanlarını ve mekanik sistemleri standartlara uygun teknik çizimlerle ifade eder.PÇ1-PÇ5
ALTERNATİF ENERJİ KAYNAKLARI	Türkçe	Seçmeli	3	0	3	3	Alternatif yakıt ve enerji sistemlerini otomotiv uygulamaları açısından değerlendirir. PÇ1-PÇ3
2. Yarıyıl							
BİLGİSAYAR DESTEKLİ TEKNİK RESİM	Türkçe	Zorunlu	3	1	4	4	CAD yazılımları kullanarak otomotiv parçalarının teknik çizimlerini oluşturur ve düzenler. PÇ1-PÇ3
OTOMOTİV ELEKTRONİĞİ	Türkçe	Zorunlu	2	1	3	4	Taşıit elektronik sistemlerinin bileşenlerini tanıır, sensör ve kontrol devrelerini analiz eder. PÇ1-PÇ5
BUJİ ATEŞLEMELİ MOTORLAR VE YAKIT ENJEKSİYON SİSTEMLERİ	Türkçe	Zorunlu	3	1	4	5	Benzinli motorların ateşleme ve yakıt enjeksiyon sistemlerini tanıımlar, bakım ve ayar işlemlerini yapar. PÇ1-PÇ3
MALZEME TEKNOLOJİSİ	Türkçe	Seçmeli	2	1	3	3	Otomotiv üretiminde kullanılan malzemelerin özelliklerini tanıır ve uygun kullanım alanlarını belirler. PÇ1-PÇ3
EMİSYON KONTROL SİSTEMLERİ	Türkçe	Seçmeli	2	1	3	3	Egzoz emisyonlarını azaltmaya yönelik sistemleri tanıır ve çevre standartlarına göre değerlendirir. PÇ1-PÇ3
ÖLÇME TEKNİĞİ	Türkçe	Seçmeli	2	0	2	2	Mekanik ve geometrik ölçme işlemlerini uygun cihazlarla gerçekleştirir ve sonuçları yorumlar. PÇ1-PÇ5
3. Yarıyıl							
TERMODİNAMİK	Türkçe	Zorunlu	3		3	4	Enerji dönüşüm prensiplerini açıklar ve motor verimliliği açısından değerlendirir. PÇ1-PÇ5
GÜÇ AKTARMA ORGANLARI	Türkçe	Zorunlu	3	1	4	4	Güç iletim sistemlerinin çalışma prensiplerini açıklar, sökme-takma ve ayar işlemlerini uygular. PÇ1-PÇ5

³ Ölçüt. 9 da tanımlanan program özgü çıktıların dersle olan ilişki bu sütunda yazılmalıdır.

HAREKET KONTROL SİSTEMLERİ	Türkçe	Zorunlu	3	1	4	4	Direksiyon, süspansiyon ve fren sistemlerinin yapılarını tanıy ve bakımını yapar. PÇ1-PÇ5
MAKİNE ELEMANLARI	Türkçe	Zorunlu	2	1	3	3	Makine elemanlarının seçimi, boyutlandırılması ve montaj prensiplerini uygular. PÇ1-PÇ3
SIKIŞTIRMA ATEŞLEMELİ MOTORLAR VE YAKIT SİSTEMLERİ	Türkçe	Zorunlu	3	1	4	5	Dizel motorların yakıt sistemlerini tanıy, arıza ve performans analizlerini yapar. PÇ1-PÇ3
SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	Türkçe	Zorunlu	2	1	3	3	Otomotiv sistemlerini fonksiyonel olarak analiz eder ve tasarım süreçlerini uygular. PÇ1-PÇ5
HİBRİT VE ELEKTRİKLİ TAŞITLAR	Türkçe	Zorunlu	2	1	3	3	Elektrikli ve hibrit taşıt sistemlerini tanıy, enerji yönetimi ve güvenlik esaslarını uygular. PÇ1-PÇ3
KONFOR SİSTEMLERİ	Türkçe	Seçmeli	2	0	2	2	Taşıtlardaki klima, havalandırma ve diğer konfor sistemlerinin çalışma prensiplerini açıklar. PÇ1-PÇ3
MESLEKİ YABANCI DİL	İngilizce	Seçmeli	2	0	2	2	Otomotiv teknolojisine yönelik teknik terimleri ve dokümanları mesleki düzeyde anlar ve kullanır. PÇ1-PÇ5
4. Yarıyıl							
ALTERNATİF MOTORLAR VE YAKIT SİSTEMLERİ	Türkçe	Zorunlu	3	1	4	5	Alternatif yakıtlı motor sistemlerinin tasarım ve çalışma esaslarını açıklar. PÇ1-PÇ3
TAŞITLAR MEKANİĞİ	Türkçe	Zorunlu	3	1	4	4	Taşıtların dinamiği ve hareket prensiplerini analiz eder, mekanik denge ve kuvvet hesapları yapar. PÇ1-PÇ3
MOTOR TEST VE AYARLARI	Türkçe	Zorunlu	3	1	4	5	Motor performans testlerini uygular, sonuçları değerlendirerek gerekli ayarları yapar. PÇ1-PÇ3
MOTOR YENİLEŞTİRME	Türkçe	Seçmeli	2	1	3	3	Motor parçalarının yenileme, taşlama ve montaj işlemlerini teknik kurallara göre gerçekleştirir. PÇ1-PÇ3
ARAÇ MUAYENESİ VE MEVZUATI	Türkçe	Seçmeli	2	1	3	3	Araç muayene standartlarını ve yasal mevzuatları tanıy, uygunluk değerlendirmesi yapar. PÇ1-PÇ3
SERVİS YÖNETİMİ VE ORGANİZASYON	Türkçe	Seçmeli	2	0	2	3	Servis süreçlerini planlar, müşteri ilişkileri ve iş güvenliği standartlarını uygular. PÇ1-PÇ4
TAŞITLARDA İKLİMLENDİRME	Türkçe	Seçmeli	2	0	2	2	Araç iklimlendirme sistemlerinin çalışma prensiplerini açıklar ve bakımını yapar. PÇ1-PÇ5
KAPORTA VE BOYAMA TEKNOLOJİLERİ	Türkçe	Seçmeli	2	1	3	3	Kaporta onarım, yüzey hazırlığı ve boyama işlemlerini standartlara uygun şekilde gerçekleştirir. PÇ1-PÇ3
MESLEK ETİĞİ	Türkçe	Seçmeli	2	0	2	2	Mesleki uygulamalarda etik kurallara ve iş güvenliği ilkelerine uygun davranır. PÇ1-PÇ4

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanması ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
X				

Kanıtlar:

<https://obs.bingol.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1705>

ÖLÇÜT 6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1.1. **Tablo 6.1**'i doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

6.1.2. **Tablo 6.1**'e göre öğretim kadrosunun eğitim öğretim faaliyetleri ve program eğitim planına göre yeterliliğini irdeleyiniz. Ders vermekle yükümlü olan öğretim elemanlarının özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak **Ek I.2**'de veriniz.

6.2. Öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmalarını açıklayınız ve sürecin adil ve şeffaf şekilde yürütüldüğüne dair kanıtları sununuz.

Yüksekokulumuzda öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları; akademik başarıları, bilimsel katkıları ve eğitim-öğretim faaliyetlerindeki performansı desteklemek amacıyla tasarlanmıştır. Bu kapsamda, bilimsel araştırma projelerine katılım, ulusal ve uluslararası yayınlar, kongre bildirimleri, proje başarıları ve mesleki gelişim faaliyetleri gibi çeşitli alanlarda teşvikler sunulmaktadır. Öğretim elemanları, bu başarıları doğrultusunda maddi ve manevi ödüllendirmelerle motive edilmekte ve kurumsal gelişime aktif katılımları teşvik edilmektedir.

Süreç, üniversite yönetmelikleri ve yönergeleri çerçevesinde adil ve şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Teşvik ve ödüllendirme kriterleri, üniversitenin web sitesi ve ilgili dokümanlarda açıkça ilan edilerek tüm öğretim elemanlarının erişimine sunulmuştur. Başvurular, akademik komisyonlar tarafından objektif kriterlere göre değerlendirilmekte, her başvuru puanlanmakta ve kararlar düzenli olarak duyurulmaktadır. Bu değerlendirmelerde; yayınların etki faktörü, projelerin yenilikçi değeri ve eğitimdeki katkılar gibi ölçülebilir göstergeler dikkate alınmaktadır.

Şeffaflığın kanıtı olarak; yönergeler, değerlendirme raporları, komisyon tutanakları ve ödül alan öğretim elemanlarının listeleri düzenli şekilde paylaşılmaktadır. Bu uygulamalar, sürecin izlenebilirliğini ve hesap verilebilirliğini güvence altına alırken, öğretim elemanları arasında güven ve motivasyonu artırmaktadır. Sonuç olarak, bu mekanizmalar hem bireysel mesleki gelişimi desteklemekte hem de yüksekokulumuzun akademik standartlarını yükselterek kaliteli bir eğitim-araştırma ortamı oluşumuna katkı sağlamaktadır.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıt: <https://www.bingol.edu.tr/tr/universitemiz/genel/yonetmelik-ve-yonergeler>

6.3. Öğretim elemanı atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3'te belirtilen hususları da göz önüne alarak, açıklayınız

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri Bingöl Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi ile düzenlenmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıtlar: <https://www.bingol.edu.tr/tr/universitemiz/genel/yonetmelik-ve-yonergeler>

6.4. **Tablo 6.2**'yi doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Programda öğretim elemanlarının niteliklerine göre adil ve şeffaf ders dağılım sürecinin nasıl yürütüldüğünü açıklayınız

Tablo 6.1. Öğretim Kadrosunun Analizi

[Otomotiv Teknolojisi]

Öğretim Elemanının Adı ⁴	Unvanı	Aldığı Son Derece	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok) ⁵		
			Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlık
İbrahim GÜNDÜZ	Öğr. Gör	Y. Lisans	2 yıl	7 yıl	7 yıl	Yok	Yok	Yok

⁴Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekiyorsa ek satır ve sayfa kullanabilirsiniz.

⁵Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Mehmet Şah SARAÇ	Öğr. Gör.	Y. Lisans	-	7 yıl	7 yıl	Yok	Yok	Yok
Selda GÖZÜBÜYÜK	Öğr. Gör.	Y. Lisans	-	2 yıl	2 yıl	Yok	Yok	Yok

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıtlar: <https://tbmyo.bingol.edu.tr/programlar/otomotiv-teknolojisi-programi/akademik-personel/>

Tablo 6.2. Öğretim Kadrosu Yük Özeti

[Otomotiv Teknolojisi]

Öğretim Elemanının Adı Soyadı (Unvanı)	Verdiği Dersler (Dersin Kodu/ Kredisi/ Dönemi/ Yılı) ⁶	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁷		
		Öğretim	Araştırma ⁸	Diğer
Öğr. Gör. İbrahim GÜNDÜZ	Alternatif Enerji Kaynakları OTP109 /3/ Güz/2024-2025	%65	%35	
Öğr. Gör. İbrahim GÜNDÜZ	Mesleki Yabancı Dil OTP219 /2/ Güz/2024-2025	%65	%35	
Öğr. Gör. İbrahim GÜNDÜZ	Hareket Kontrol Sistemleri OTP205 /4/ Güz/2024-2025	%65	%35	
Öğr. Gör. İbrahim GÜNDÜZ	Sıkıştırma Ateşlemeli Motorlar ve Yakıt Sistemleri OTP209 /5/ Güz/2024-2025	%65	%35	
Öğr. Gör. İbrahim GÜNDÜZ	Motor Teknolojisi OTP101 /4/ Güz/2024-2025	%65	%35	
Öğr. Gör. İbrahim GÜNDÜZ	Güç Aktarma Organları OTP203 /4/ Bahar /2024-2025	%65	%35	

⁶Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (başka programlarda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde ilave satır ekleyiniz.

⁷Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz. Toplam Etkinlik Dağılımı için hesaplamada izlenecek yöntem; Öğretim (%) = (Verilen toplam ders sayısı / (Verilen toplam ders sayısı + Toplam araştırma faaliyet sayısı)) x 100

⁸Araştırma faaliyeti olarak son iki dönemde gerçekleştirilen (Makale, Bildiri, Kitap, Proje, Paten sayısı)

Öğr. Gör. İbrahim GÜNDÜZ	Bilgisayar Destekli Teknik Resim OTP106 /4/ Bahar/2024-2025	%65	%35	
Öğr. Gör. İbrahim GÜNDÜZ	Buji Ateşlemeli Motorlar Ve Yakıt Enjeksiyon Sistemleri OTP104 /5/ Bahar/2024-2025	%65	%35	
Öğr. Gör. İbrahim GÜNDÜZ	Emisyon Kontrol Sistemleri OTP110 /3/ Bahar/2024-2025	%65	%35	
Öğr. Gör. İbrahim GÜNDÜZ	Araç Muayenesi Ve Mevzuatı OTP208 /3/ Bahar/2024-2025	%65	%35	
Öğr. Gör. İbrahim GÜNDÜZ	Kaporta ve Boyama Teknolojileri OTP216 /3/ Bahar/2024-2025	%65	%35	
Öğr. Gör. Mehmet Şah SARAÇ	FİZİK FİZ101 /4/ Güz /2024- 2025	%65	%35	
Öğr. Gör. Mehmet Şah SARAÇ	MATEMATİK (MAT101 /5/ Güz /2024-2025)	%100		
Öğr. Gör. Mehmet Şah SARAÇ	TERMODİNAMİK (OTP201 /4/ Güz /2024-2025)	%100		
Öğr. Gör. Mehmet Şah SARAÇ	GÜÇ AKTARMA ORGANLARI (OTP203 /4/ Güz /2024-2025)	%65	%35	
Öğr. Gör. Mehmet Şah SARAÇ	MAKİNE ELEMANLARI (OTP207 /3/ Güz /2024-2025)	%100		
Öğr. Gör. Mehmet Şah SARAÇ	MATEMATİK II (MAT102 /3/Bahar/2024-2025)	%100		
Öğr. Gör. Mehmet Şah SARAÇ	MALZEME TEKNOLOJİSİ (OTP108 /3/ Bahar /2024- 2025)	%100		
Öğr. Gör. Mehmet Şah SARAÇ	TAŞITLAR MEKANİĞİ (OTP204 /4/ Bahar /2024- 2025)	%100		
Öğr. Gör. Mehmet Şah SARAÇ	MOTOR TEST VE AYARLARI (OTP210 /5/ Bahar /2024- 2025)	%65	%35	
Öğr. Gör. Mehmet Şah SARAÇ	MOTOR YENİLEŞTİRME (OTP206 /3/ Bahar /2024- 2025)	%65	%35	
Öğr. Gör. Selda GÖZÜBÜYÜK	Otomotiv Elektrikliği (OTP103 /4/ Güz /2024-2025)	%100		
Öğr. Gör. Selda GÖZÜBÜYÜK	Teknik Resim (OTP105 /4/ Güz /2024-2025)	%100		
Öğr. Gör. Selda GÖZÜBÜYÜK	Sistem Analizi ve Tasarımı (OTP211 /3/ Güz /2024-2025)	%100		
Öğr. Gör. Selda GÖZÜBÜYÜK	Hibrit ve Elektrikli Taşıtlar (OTP213 /3/ Güz /2024-2025)	%65	%35	
Öğr. Gör. Selda GÖZÜBÜYÜK	Konfor Sistemleri (OTP215 /2/ Güz /2024-2025)	%65	%35	
Öğr. Gör. Selda GÖZÜBÜYÜK	Otomotiv Elektrikliği (OTP102 /4/ Bahar /2024-2025)	%65	%35	
Öğr. Gör. Selda GÖZÜBÜYÜK	Ölçme Tekniği (OTP112 /2/ Bahar /2024-2025)	%100		
Öğr. Gör. Selda GÖZÜBÜYÜK	Alternatif Motorlar ve Yakıt Sistemleri (OTP202 /5/ Bahar /2024-2025)	%65	%35	
Öğr. Gör. Selda GÖZÜBÜYÜK	Servis Yönetimi ve Organizasyon (OTP212 /3/ Bahar /2024- 2025)	%100		
Öğr. Gör. Selda GÖZÜBÜYÜK	Taşıtlarda İklimlendirme (OTP214 /2/ Bahar /2024- 2025)	%100		

Öğr. Gör. Selda GÖZÜBÜYÜK	Meslek Etiği (OTP220 /2/ Bahar /2024-2025)	% 100		
---------------------------	--	-------	--	--

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanması ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıtlar: <https://tbmyo.bingol.edu.tr/>

ÖLÇÜT 7. ALTYAPI

7.1.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer araç-gereçlerin program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, niteliksel ve niceliksel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

Bingöl üniversitesi Teknik Bilimler MYO bünyesinde bulunan 48 kişilik sınıflarda teorik eğitimler verilmektedir. Ayrıca bilgisayar laboratuvarında çizim dersleri eğitimi verilmektedir. Diğer uygulamalı eğitimler için otomotiv programı bünyesinde otomotiv laboratuvarı bulunmadığından Makine mühendisliği laboratuvarlarından destek alınmaktadır. Programdaki bazı teorik dersleri dönem başında program için belirlenen projeksiyon cihazının bulunduğu sınıfta işlenmektedir. Bunların dışında program öğrencileri, Bingöl Üniversitesi'nin **Merkezi Kütüphanesinin** olanakları ve konferans salonlarında düzenlenen etkinliklerden faydalanmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanması ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
X				

Kanıt:

7.1.2. Ön lisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar araç-gereçlerini **Ek I.3'**te veriniz ve bu araç-gereçlerin ön lisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

Ek 1.3'te verilen araç greçlerden kumpas ve mikrometre Ölçme Tekniği dersinde teorik olarak anlatılmakta, örnekler çözülmekte, ödevler verilmektedir. Öğrenciler teorik olarak ölçüm yöntemini kavradığında uygulamaya geçilmekte ve bir parçanın ölçümünü her bir öğrenci uygulamalı olarak gerçekleştirmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		x		

Kanıt: Elektronik haberleşme Lab. cihaz listesi

7.2.Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları kapsamında anlatınız.

Üniversite kampüsünde yer alan **konferanssalonları, kültür merkezi ve öğrenci kulüpleri** aracılığıyla öğrenciler seminer, söyleşi, sergi, tiyatro, konser gibi etkinliklere katılabilmektedir.

Üniversitenin düzenlediği spor turnuvaları, öğrencilerin hem fiziksel gelişimini hem de takım çalışması becerilerini desteklemektedir. Öğrencilerin sosyalleşebileceği **kantin, kafeterya, yemekhane, sosyal yaşam merkezi, dinlenme alanları ve yeşil kampüs ortamı**, ders dışı etkinliklere destek veren bir alt yapı oluşturmaktadır. Üniversite kütüphanesi, öğrencilerin ders dışı bireyselya da grup çalışmaları için donanımlı bir ortam sunmaktadır. Çalışma salonları, internet erişimi ve elektronik kaynaklara ulaşım, öğrencilerin araştırma ve proje geliştirme faaliyetlerine katkı sağlamaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		x		

Kanıt:<https://www.bingol.edu.tr/tr/tum-etkinlikler>

<https://sks.bingol.edu.tr/>

7.3.Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik, ilk yardım ve İSG önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

Bununla ilgili çalışmalar yapılmaktadır ancak gerekli tedbirleri yeterince alınamamıştır. Ders öncesi öğrenciler yaşanabilecek kazalar hakkında bilgilendirilmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		x		

Kanıt: <https://tbmyo.bingol.edu.tr/kalite-ve-akreditasyon/planlar-ve-raporlar/>

7.4.Öğrencilere alan ile ilgili araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan bilgiye erişim olanakları anlatınız.

Öğrenciler, ders saatleri dışında da atölyeyi bireysel veya grup çalışmalarıyla kullanabilmektedir. Üniversite kütüphanesinde farklı disiplinlere özgü konularda basılı ve dijital kaynaklar bulunmaktadır. Öğrenciler, üniversitenin sağladığı veri tabanları ve e-kaynaklar üzerinden güncel araştırmalara, kataloglara ve teknik kitaplara erişebilmektedir. Öğrenciler, uzaktan eğitim sistemleri (LMS) aracılığıyla öğretim materyallerine (ders notları, videolar, sunumlar) erişebilmektedir. Görsel ve video destekli içerikler sayesinde araçların kullanım süreçleri dijital ortamda da öğrenilebilmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		x		

Kanıt: <https://kutuphane.bingol.edu.tr/acik-erisim/acik-erisim-sistemi/>

<https://uzem.bingol.edu.tr/>

7.5.Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerini anlatınız.

Bingöl Üniversitesi, engelsiz üniversite anlayışı doğrultusunda, engelli öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine tam katılımını sağlamak amacıyla çeşitli altyapı düzenlemeleri gerçekleştirmiştir. Fakülte ve MYO binalarının girişlerinde engelli erişimine uygun rampalar bulunmaktadır. Katlar arası ulaşımı kolaylaştırmak için asansörler mevcuttur. Dersliklerde görme veya işitme engelli öğrenciler için ön sıralarda oturma imkânı sağlanmaktadır. Öğretim elemanları, ders materyallerini gerektiğinde büyütülmüş yazı tipleri, dijital belgeler olarak sunmaktadır. Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birimi, öğrencilerin ihtiyaçlarını takip ederek gerekli düzenlemeleri yapmaktadır. Engelli öğrenciler için rehberlik ve danışmanlık hizmetleri sağlanmakta; sınavlarda ek süre, özel oturma düzeni gibi kolaylıklar uygulanmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama bulunmaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X	X	

Kanıt: <https://eob.bingol.edu.tr/>

7.6.1. Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Program öğrencileri, meslek yüksekokul bünyesinde yer alan bilgisayar laboratuvarlarından yararlanmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama bulunmaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

		x		
--	--	---	--	--

Kanıt:<https://tbmyo.bingol.edu.tr/kalite-ve-akreditasyon/planlar-ve-raporlar/>

7.6.2. Öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Öğretim elemanlarının çoğunun ofisinde kullanılan MYO'ya ait bilgisayarlar eski kasa bilgisayarlardır. MYO'daki öğretim elemanlarının çoğu kişisel bilgisayarlarını kullanmakta ve üniversitenin yerel internet ağı ile kablolu ve kablosuz olarak entegrasyonunu sağlamaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanması na ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		x		

Kanıt:<https://tbmyo.bingol.edu.tr/kalite-ve-akreditasyon/planlar-ve-raporlar/>

ÖLÇÜT 8. YÖNETİM VE İDARİ BİRİMLERİN YAPISI

8.1. Misyon ile uyumlu ve stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması ile ilgili süreçleri açıklayınız.

Bingöl Üniversitesi, yönetim ve organizasyonel yapılanmasında **2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu** hükümlerini esas almaktadır. Üniversitenin temel yönetim organları **Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur**. Bu organlar, üniversitenin misyonu ile uyumlu olarak stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik karar alma, uygulama ve denetim süreçlerini yürütmektedir.

Yükseköğretim düzeyinde organizasyonel yapı, yine 2547 sayılı Kanun çerçevesinde düzenlenmiş olup aşağıdaki organlardan oluşmaktadır:

- **Yükseköğretim Müdürü:** Rektör tarafından üç yıllığına atanmakta olup, gerektiğinde yeniden atanabilmektedir. Müdür, görevlerini yerine getirmede kendisine yardımcı olmak üzere en fazla iki müdür yardımcısı görevlendirebilir. Müdürün görev süresinin sona ermesi veya görevin boşalması halinde yürütülecek süreçler kanunla belirlenmiştir.
- **Yükseköğretim Kurulu:** Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve bölüm başkanlarından oluşmakta olup, fakülte kurullarına verilen görevleri yükseköğretim düzeyinde yerine getirmektedir.
- **Yükseköğretim Yönetim Kurulu:** Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile yükseköğretim kurulu tarafından üç yıllığına seçilen üç öğretim üyesinden oluşmakta ve fakülte yönetim kurullarına verilen görevleri yükseköğretim düzeyinde icra etmektedir.

- **Bölüm Başkanı**, Yüksekokul Müdürü'nün öneri üzerine Rektör tarafından üç yıllığına atanmakta ve gerektiğinde yeniden atanabilmektedir. Bölüm başkanı, bölümün tüm akademik ve idari faaliyetlerinin düzenli ve verimli şekilde yürütülmesinden sorumludur. Ayrıca, eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliği ve stratejik hedeflerle uyumunun sağlanmasına yönelik olarak bölüm düzeyinde gerekli koordinasyonu sağlar.

Akademik birimler bölüm başkanlıkları, program koordinatörlükleri ve program danışmanlıkları aracılığıyla organize edilmiştir.

Yönetim modeli, katılımcı karar alma, sürekli iyileştirme ve stratejik hedeflere odaklılık ilkelerini temel alır. Düzenli olarak gerçekleştirilen akademik kurul toplantılarında öğretim elemanlarının görüşleri alınmakta; ayrıca kalite komisyonları, kurullar ve öğrenci temsilcileri aracılığıyla paydaş katılımı sağlanmaktadır.

Bu yönetim modeli ve organizasyonel yapılanma, üniversitenin misyonu doğrultusunda stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine, kurumsal işleyişin şeffaf, etkin ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülmesine hizmet etmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanması na ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Kanıtlar:

<https://tbmyo.bingol.edu.tr/hakkimizda/organizasyon-semasi/>

<https://tbmyo.bingol.edu.tr/hakkimizda/myo-yonetim-kurulu/>

<https://tbmyo.bingol.edu.tr/hakkimizda/myo-kurulu/>

<https://tbmyo.bingol.edu.tr/hakkimizda/komisyonlar/>

8.2. İnsan kaynaklarının etkin ve verimli kullandığını güvence altına alan tanımlı politika ve süreçler açıklayınız.

Bingöl Üniversitesi'nde insan kaynaklarının etkin ve verimli kullanımını güvence altına almak amacıyla üniversite düzeyinde tanımlanmış politika ve süreçler uygulanmaktadır. Bu kapsamda:

- Akademik ve idari personelin görev tanımları açık ve net bir şekilde belirlenmiştir.
- Personel ihtiyaç analizi düzenli olarak yapılmakta, norm kadro esaslarına göre planlama gerçekleştirilmektedir.
- Atama, yükseltme ve görevlendirmelerde liyakat, şeffaflık ve eşitlik ilkeleri temel alınmaktadır.

- İş yükü dağılımları dengeli biçimde yapılmakta; ders, proje ve danışmanlık gibi akademik faaliyetler periyodik olarak izlenmektedir.
- Akademik personel alım süreçleri, **Yükseköğretim Personel Kanunu, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik** ve **Yükseköğretim Kurulu (YÖK)** tarafından belirlenen kriterler çerçevesinde yürütülmektedir.
- Akademik çalışmaların teşvik edilmesi amacıyla **Üniversitelerde Akademik Teşvik Yönetmeliği** esas alınmaktadır.
- Akademik personelin mesleki gelişimi ve akademik yükselmesine yönelik olarak **Bingöl Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Kriterleri** dikkate alınmaktadır.
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinde, ders planları ve ders dağılımları **Bingöl Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği** ile **YÖK** tarafından belirlenen kriterler doğrultusunda yapılmakta; görev ve ders dağılımları, her personelin kendi uzmanlık alanına uygun biçimde gerçekleştirilmektedir.

Bu politika ve süreçler sayesinde, üniversite genelinde insan kaynaklarının etkin, şeffaf ve sürdürülebilir bir şekilde yönetilmesi sağlanmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanması na ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıtlar:

<https://tbmyo.bingol.edu.tr/kalite-ve-akreditasyon/gorev-tanimlari/>

<https://tbmyo.bingol.edu.tr/kalite-ve-akreditasyon/is-akislari-ve-surecleri/>

<https://pdb.bingol.edu.tr/norm-kadro/universitemiz-norm-kadro-planlamalari/>

<https://pdb.bingol.edu.tr/media/17162/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atama-kriterleri-yonergesi-27102021.pdf>

8.3. Akademik ve idari personele yönelik tanımlı hizmet içi eğitim süreçleri açıklayınız.⁹

Akademik ve idari personelimize yönelik hizmet içi eğitim programları, Bingöl Üniversitesi Rektörlüğü ve Personel Daire Başkanlığı tarafından dönemsel olarak planlanmakta ve duyurulmaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen tüm hizmet içi eğitim faaliyetlerinde, Bingöl

⁹ Bu kısımda gerçekleştirilen hizmet içi eğitim faaliyetlerinin listelenmesi ve örnek kanıtlar sunulması beklenmektedir.

Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi esas alınmaktadır. Ayrıca, Bingöl Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Otomasyonu üzerinden geçmiş dönem eğitimlerine ilişkin bilgilere erişim sağlanabilmekte, eğitimlere yönelik anketler personel tarafından değerlendirilmektedir. Böylelikle, eğitim programlarının etkinliği her geçen gün artırılmaktadır. Hizmet İçi Eğitim Birimi tarafından düzenlenen eğitimlerin listesi aşağıda sunulmaktadır.

- 10002 Müşteri Memnuniyet Yönetim Sistemi Kullanıcı Eğitimi
- Çalışanlar İçin Mobbing Eğitimi
- Kişisel Verilerin Korunması Kanunu Farkındalık Eğitimi
- Ofis Çalışanlarında Sık Görülen Duruş Bozukluğu ve Ofis Egzersizleri Eğitimi
- Bilgi Güvenliği Farkındalık Eğitimi
- İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Eğitimi
- Kurumsal İletişim Süreçlerinde İletişim Temsilcilerinin Rolü
- Sıfır Atık Eğitimi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanması na ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Kanıtlar: Hizmet içi eğitim otomasyonu:

<https://hizmeticiegitim.bingol.edu.tr/login.aspx?ReturnUrl=%2f>

8.4.Eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemek üzere bir politika tanımlanmış olmalı ve kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçlerinin işletildiğine dair kanıtları sunulmalıdır.

Bingöl Üniversitesi Teknik Bilimler Yüksekokulu **Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü** olarak gerçekleştirdiğimiz tüm eğitim öğretim faaliyetlerimizde Rektörlüğümüzün belirlediği şartlara ve Basın Kanunu'nun gereklerine uygun içerikler yerel ve ulusal basınla paylaşılmaktadır. Gerçekleştirilen eğitim öğretim faaliyetlerine haber değeri taşıyan tüm içerikler Bingöl Üniversitesi Rektörlüğü İletişim Koordinatörlüğü'nün bilgisi dahilinde hem Üniversitemizin hem de Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun ana sayfasında duyurular, etkinlikler ve haberler kısımlarında yayınlanmaktadır.

Ayrıca:

- Yıllık faaliyet raporları düzenlenmekte ve üniversitenin kurumsal raporlama sistemi üzerinden erişime açılmaktadır.
- Ayrıca, kalite güvence sistemi kapsamında hazırlanan öz değerlendirme raporları düzenli olarak paydaşların erişimine sunulmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Kanıtlar:

- Web sitesi ve sosyal medya paylaşımlarının arşivi: <https://tbmyo.bingol.edu.tr/duyurular/>
- Yıllık faaliyet raporları: <https://tbmyo.bingol.edu.tr/kalite-ve-akreditasyon/planlar-ve-raporlar/>

ÖLÇÜT 9. DİSİPLİNE ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

9.1. Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

Otomotiv Teknolojisi Programı'nın eğitim planı; teorik bilgi, uygulama becerisi ve mesleki deneyimi bütünleştirecek biçimde hazırlanmıştır. Müfredatta yer alan mesleki dersler, öğrencilerin mesleğe özgü bilgi ve becerileri edinmesini ve atölye ortamında birebir uygulamalarla el becerilerini geliştirerek özgün ürünler ortaya koymasını sağlarken; seçmeli dersler, öğrencilerin ilgi alanlarına göre kendilerini geliştirmelerine, farklı bakış açıları kazanmalarına olanak tanır.

Ölçme-değerlendirme yöntemleri, program çıktılarının elde edilmesini güvence altına alacak şekilde çeşitlendirilmiştir. Vize (%40) ve final/bütünleme (%60) sınavlarının yanı sıra ödev, proje, sunum gibi yöntemler kullanılarak öğrencilerin hem akademik bilgileri hem de uygulama becerileri ölçülmektedir. Bu yöntemlerin şeffaflığı, ders bilgi paketlerinde önceden ilan edilmesiyle; adil ve tutarlı oluşu ise tüm öğrencilere aynı kriterlerin uygulanmasıyla sağlanmaktadır. Sonuç olarak, programın eğitim planı, derslerin içerikleri ve ölçme-değerlendirme yöntemleri bir bütün olarak ele alındığında, programın hedeflediği mesleki bilgi, beceri ve yetkinlikler sistematik şekilde kazandırılmakta ve güvence altına alınmaktadır.

1	2	3	4	5
Planla ma bulun mama ktadır.	Alt ölçütün uygulanması na ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Kanıt:Bingöl Üniversitesi sınav yönetmeliğine bakılabilir

EK I – PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1 Ders İzlemleri¹⁰

Ders izlemlerini burada veriniz. Ders izlemleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

DERS İZLENESİ

¹⁰ Bu bölümde eğitim bilgisistem altyapısı olan yüksek öğretim kurumlarının ilgili web sayfasının adresi ve bir örnek görüntü paylaşılması yeterlidir.

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U+L	Kredi	AKTS
3	OTP207	MAKİNE ELEMANLARI	2+1+0	2,5	3

Dersin Detayları

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Otomotiv Teknolojisi
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Öğretim Şekli	Yüz Yüze
Dersin Amacı	1- Temel mukavemet bağıntılarını ve makine konstrüksiyonunda mukavemet hesabının önemini kavrayabilme. 2- Makine ve makine elemanları kavramlarını tanıyabilme. 3- Makine elemanlarının makine sistemi içerisindeki yeri ve önemini, işlevlerini ve işlevlerine göre sınıflandırılmasını kavrayabilme.
Dersin İçeriği	1- Mukavemet bilgisi. 2- Toleranslar ve yüzey kalitesi. 3- Makine elemanları.
Dersin Yöntem ve Teknikleri	
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Mehmet Şah SARAÇ
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları		
Kaynaklar	Öğretim elemanının ders notları	
	http://megep.meb.gov.tr/?page=moduller	
Ders Yapısı		
Matematik ve Temel Bilimler	%60	
Mühendislik Bilimleri	%20	
Mühendislik Tasarımı	%20	
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları		
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.		
Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam :	2	% 100

<https://obs.bingol.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1705#>

I.2 Öğretim Elemanlarının Özgeçmişleri

Adı, Soyadı ve Unvanı:		Öğr. Gör. İbrahim GÜNDÜZ
Öğrenim Bilgisi		
Derece	Yıl	Üniversite/Bölüm/Program
Doktora	2021-	Fırat Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü/Otomotiv Mühendisliği Dr.
Yüksek Lisans	2017	Fırat Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü/Otomotiv Mühendisliği(Tezli)
Lisans	2014	Fırat Üniversitesi Teknoloji Fakültesi/Otomotiv Mühendisliği
Akademik Görevler		
Unvan	Yıl	Birim
Öğretim Görevlisi	2019-	Bingöl Üniversitesi/Bingöl Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu/Otomotiv Teknolojisi Pr.
Projelerde Yaptığı Görevler:		
1.	Nano Kromoksit Katkılı Atık Kızartma Yağı Biyodizelinin Yakıt Özellikleri Açısından Motorin Yakıtı ile Karşılaştırılması, TÜBİTAK 2209 A 2024 1. Dönem. Yürütücü: İdris TAZECAN, Danışman: İbrahim GÜNDÜZ	
2.	Nano Bor Karbür ve Nano Hekzagonal Bor Nitrür Katkılı Kolza Biyodizelinin Bir Dizel Motorunda Kullanılabilirliğinin Araştırılması, FÜBAP TEKF.24.40, Yürütücü: Doç Dr. Turan GÜRGENÇ, Araştırmacı: İbrahim GÜNDÜZ	

İdari Görevler			
Bölüm Başkanı	2023-	BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ/BİNGÖL TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU/MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRAM TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	
Dersler	Öğretim Dili	Ders Saati	Dönem
2024-2025			
Önlisans			
Alternatif Enerji Kaynakları	Türkçe	3	Güz
İşletme Yönetimi	Türkçe	2	Güz
Mesleki Yabancı Dil	Türkçe	2	Güz
İşletme Yönetimi	Türkçe	3	Güz
Hareket Kontrol Sistemleri	Türkçe	4	Güz
Sıkıştırma Ateşlemeli Motorlar ve Yakıt Sistemleri	Türkçe	4	Güz
Motor Teknolojisi	Türkçe	4	Güz
Matematik	Türkçe	3	Güz
Taşınmaz Hukuku	Türkçe	3	Bahar
Toplam Kalite Yönetimi	Türkçe	2	Bahar
Güç Aktarma Organları	Türkçe	3	Bahar
Bilgisayar Destekli Teknik Resim	Türkçe	4	Bahar
Buji Ateşlemeli Motorlar Ve Yakıt Enjeksiyon Sistemleri	Türkçe	4	Bahar
Emisyon Kontrol Sistemleri	Türkçe	3	Bahar
Araç Muayenesi Ve Mevzuatı	Türkçe	3	Bahar
Kaporta Ve Boyama Teknolojileri	Türkçe	3	Bahar
Lisans			
Tarım Traktörleri	Türkçe	4	Bahar
2023-2024			
Önlisans			
Alternatif Enerji Kaynakları	Türkçe	3	Güz
İşletme Yönetimi	Türkçe	2	Güz
Mesleki Yabancı Dil	Türkçe	2	Güz
Matematik	Türkçe	4	Güz
Hareket Kontrol Sistemleri	Türkçe	4	Güz
Sıkıştırma Ateşlemeli Motorlar ve Yakıt Sistemleri	Türkçe	4	Güz
Alternatif Motorlar ve Yakıt Sistemleri	Türkçe	4	Bahar
Matematik	Türkçe	3	Güz
Taşınmaz Hukuku	Türkçe	3	Bahar
Toplam Kalite Yönetimi	Türkçe	2	Bahar
Taşıtlarda İklimlendirme	Türkçe	2	Bahar
Bilgisayar Destekli Teknik Resim	Türkçe	4	Bahar
Buji Ateşlemeli Motorlar Ve Yakıt Enjeksiyon Sistemleri	Türkçe	4	Bahar
Emisyon Kontrol Sistemleri	Türkçe	3	Bahar
Araç Muayenesi Ve Mevzuatı	Türkçe	3	Bahar
Servis Yönetimi ve Organizasyonu	Türkçe	2	Bahar
Eserler			
Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:			
B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :			
D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :			

Adı, Soyadı ve Unvanı:		Öğr. Gör. Mehmet Şah SARAC
Öğrenim Bilgisi		
Derece	Yıl	Üniversite/Bölüm/Program
Yüksek Lisans	2019	Fırat Üniversitesi/Fen Bilimleri Enstitüsü/Otomotiv Mühendisliği (YL) (Tezli)/
Lisans	2018	Fırat Üniversitesi / Teknoloji Fakültesi / Makine Mühendisliği
Lisans	2017	Fırat Üniversitesi / Teknoloji Fakültesi / Otomotiv Mühendisliği
Lisans	2013	Fırat Üniversitesi / TEF / Otomotiv Öğretmenliği
Akademik Görevler		
Unvan	Yıl	Birim
Öğretim Görevlisi	2019	Bingöl Üniversitesi/Bingöl Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu/ Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri/Otomotiv Teknolojisi Pr.
Projelerde Yaptığı Görevler:		
1.	İçten Yanmalı Motorlarda Yağ Analiz Yöntemiyle Yapılan Kestirimci Bakımın Araştırılması (BAP Projesi (Fırat Üniversitesi) Yürütücü: Prof. Dr. Hanbey HAZAR, Araştırmacı: Mehmet Şah SARAC	

İdari Görevler			
Program Başkanı	2019	Bingöl Üniversitesi/Bingöl Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu / Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Otomotiv Teknolojisi Pr.	
Dersler	Öğrenim Dili	Ders Saati	Dönem
2024-2025			
Önlisans			
FİZİK	Türkçe	3	Güz
MATEMATİK	Türkçe	4	Güz
TERMODİNAMİK	Türkçe	3	Güz
GÜÇ AKTARMA ORGANLARI	Türkçe	4	Güz
MAKİNE ELEMANLARI	Türkçe	3	Güz
MATEMATİK II	Türkçe	3	Bahar
MALZEME TEKNOLOJİSİ	Türkçe	3	Bahar
TAŞITLAR MEKANİĞİ	Türkçe	4	Bahar
MOTOR TEST VE AYARLARI	Türkçe	4	Bahar
MOTOR YENİLEŞTİRME	Türkçe	3	Bahar
Lisans			
Yüksek Lisans			
2023-2024			
Önlisans			
FİZİK	Türkçe	3	Güz
MATEMATİK	Türkçe	4	Güz
TERMODİNAMİK	Türkçe	3	Güz
GÜÇ AKTARMA ORGANLARI	Türkçe	4	Güz
MAKİNE ELEMANLARI	Türkçe	3	Güz
MATEMATİK II	Türkçe	3	Bahar
MALZEME TEKNOLOJİSİ	Türkçe	3	Bahar
TAŞITLAR MEKANİĞİ	Türkçe	4	Bahar
MOTOR TEST VE AYARLARI	Türkçe	4	Bahar
MOTOR YENİLEŞTİRME	Türkçe	3	Bahar
Lisans			
Eserler			
Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:			
B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :			
D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :			

Adı, Soyadı ve Unvanı:	Öğr. Gör. Selda GÖZÜBÜYÜK		
Öğrenim Bilgisi			
Derece	Yıl	Üniversite/Bölüm/Program	
Doktora	2022	Atatürk Üniversitesi/Fen Bilimleri Enstitüsü/ Makine Mühendisliği (DR)	
Yüksek Lisans	2019	Atatürk Üniversitesi/Fen Bilimleri Enstitüsü/Makine Mühendisliği (YL) (Tezli)	
Lisans	2015	Atatürk Üniversitesi/Mühendislik Fakültesi/Makine Mühendisliği Bölümü/ Makine Mühendisliği Pr./	
Akademik Görevler			
Unvan	Yıl	Birim	
Öğretim Görevlisi	2024-	Bingöl Üniversitesi/Bingöl Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu/ Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri/Otomotiv Teknolojisi Pr.	
Projelerde Yaptığı Görevler:			
1.	Kara Cisim Kaplaması Yapılan Düzlem Yüzey Kolektörlerde Nanoakışkan Kullanımının Deneysel Olarak İncelenmesi (BAP Projesi-Temel Araştırma Projesi (Atatürk Üniversitesi)) Yürütücü: Gökhan ÖMEROĞLU, Araştırmacı: Ahmet Numan ÖZAKIN, Araştırmacı: Selda GÖZÜBÜYÜK, 04.01.2021-09.09.2021 (Ulusal)		
2.	Sıfır Enerji Tüketimi İle Atmosferden Su Elde Edilmesinin Deneysel Olarak İncelenmesi (BAP Projesi- Doktora Tez Projesi (Atatürk Üniversitesi)) Yürütücü: Gökhan ÖMEROĞLU, Araştırmacı: Selda GÖZÜBÜYÜK, 13.11.2023 -(Ulusal)		
İdari Görevler			
Dersler	Öğrenim Dili	Ders Saati	Dönem
2024-2025			
Önlisans			

Otomotiv Elektrigi	Türkçe	3	Güz
Teknik Resim	Türkçe	4	Güz
Sistem Analizi ve Tasarımı	Türkçe	3	Güz
Hibrit ve Elektrikli Taşıtlar	Türkçe	3	Güz
Konfor Sistemleri	Türkçe	2	Güz
Hidrolik ve Pnömatik	Türkçe	3	Güz
Matematik (Makine ve Metal Teknolojileri)	Türkçe	3	Güz
Matematik (Grafik Tasarım)	Türkçe	2	Güz
Matematik (İç Mekan Tasarım)	Türkçe	2	Güz
Otomotiv Elektroniği	Türkçe	3	Bahar
Ölçme Tekniği	Türkçe	2	Bahar
Alternatif Motorlar ve Yakıt Sistemleri	Türkçe	4	Bahar
Servis Yönetimi ve Organizasyon	Türkçe	2	Bahar
Taşıtlarda İklimlendirme	Türkçe	2	Bahar
Meslek Etiği	Türkçe	2	Bahar
Lisans			
Mekanizma Tekniği	Türkçe	4	Bahar
Enerji Dönüşüm Sistemleri	Türkçe	3	Bahar
Yüksek Lisans			
2023-2024			
Önlisans			
Lisans			
Eserler			
Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:			
1.	GÖZÜBÜYÜK Selda, ÖMEROĞLU Gökhan, ÖZAKIN Ahmet Numan (2025). "Energy and water management in photovoltaic and MOF-303-based hybrid systems" <i>Thermal Science</i> Doi: https://doi.org/10.2298/TSCI2504187G		
2.	GÖZÜBÜYÜK Selda, ÖMEROĞLU Gökhan, ÖZAKIN Ahmet Numan (2024). "Optimization with Taguchi method for increasing the heat transfer and drying efficiency in a novel solar collector." <i>Heat Transfer Research</i> 55.3 Doi: 10.1615/HeatTransRes.2023048990.		
3.	ÖMEROĞLU Gökhan, GÖZÜBÜYÜK Selda, ÖZAKIN Ahmet Numan (2022). "Taguchi approach for experimental efficiency analysis of ultimate-black coated flat plate solar collector." <i>Heat Transfer Research</i> 53.10 Doi: 10.1615/HeatTransRes.2022041917		
B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :			
1.			
2.			
D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :			
1.			
2.			
3.			
4.			

I.3 Teçhizat

Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizatını açıklayınız.

Teknik Bilimler MYO Otomotiv Teknolojisi Programı'nda Otomotiv Laboratuvarı bulunmamaktadır. Teknik Bilimler MYO bünyesinde bulunan bilgisayar laboratuvarlarından bilgisayar destekli tasarım derslerinde yararlanılmaktadır. Diğer laboratuvar derslerinde ise

Teknik Bilimler MYO bünyesinde otomotiv laboratuvarları olmadığından dolayı makine mühendisliği laboratuvarlarından destek alınmaktadır. Laboratuvarda Kullanılan Araç-Gereç

- Kumpas
- Mikrometre

I.4 Diğer Bilgiler

Kurum bu bölümü ÖDR'de yer almasını uygun göreceği bilgiler için kullanabilir.

EK II – KURUM PROFİLİ

II.1 Üniversiteye İlişkin Bilgiler

Değerlendirme takımı, programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu meslek yüksekokulu ve üniversite hakkında bazı genel bilgilere de gereksinim duyacaktır. Bu bilgiler ÖDR'ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program akreditasyonu için başvuru yapılmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

Üniversiteye ilişkin bilgiler	
Üniversite Adı	: Bingöl Üniversitesi
Web adresi	: https://www.bingol.edu.tr/tr
Adres	: Selahaddin-i Eyyübi Mah . Üniversite Cad No: 1 BİNGÖL / TÜRKİYE
Yönetim statüsü (devlet, vakıf)	: Devlet
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2007
Üniversite yönetimi ile ilgili bilgiler	
Rektör Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Erdal ÇELİK (Malzeme ve Metalurji Mühendisliği Bölümü)
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Abdurrahman GÜL (Klinik Öncesi Bilimleri Bölümü)
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. İbrahim Yasin ERDOĞAN (Kimya Bölümü)
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Abdulkakim KOÇIN (Türk Dili Ve Edebiyatı Bölümü)
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	:-
Genel sekreter Adı Soyadı (akademik unvanı /idari)	: Prof. Dr. Veysel Turan (Toprak Bilimi Ve Bitki Besleme Bölümü)
Akreditasyon bilgileri	
Üniversitenin akredite fakülte sayısı (Kuruluşların adı)	:-
Üniversitenin akredite meslek yüksekokulu sayısı (Kuruluşların adı)	:-
Üniversitenin akredite program sayısı (Kuruluşların adı)	:-
Mısyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
Üniversitenin misyonu	: Bingöl Üniversitesi sahip olduğu, çağdaş, özgürlükçü bakış açısı, gelişmiş teknolojik ve dijital alt yapısı ile Ar-Ge, inovasyon ve ihtisaslaşma ekosisteminin kurulması ve sürdürülebilmesi anlayışıyla; nitelikli, toplumsal ve etik değerlere sahip insan kaynağı yetiştirmek, mevcut potansiyeli ve kaynakları etkin şekilde kullanarak bölgenin ve ülkenin kalkınmasına yönelik uygulamalı, sürdürülebilir ve etkin çözümler geliştirmeyi hedefleyen bir üniversitedir.
Üniversitenin vizyonu	: Nitelikli eğitim ve araştırmalar yaparak bölgenin sosyal ve ekonomik kalkınmasında öncü rol oynayan, başta kendi coğrafyasında olmak üzere

	ulusal ve uluslararası alanda tercih edilen, bilimsel üretim konusunda bölgenin ve ülkenin önde gelen üniversitesi olmak.
Üniversitenin değerleri	: Özgürlükçü ve Katılımcı Yaklaşım, Bilimsellik ve Yenilikçilik, Etik Değerler ve Güvenilirlik, Nitelikli İnsan Yetiştirme
Üniversitenin etik ilkeleri	: Dürüstlük ve Doğruluk, Adalet ve Eşitlik, Toplumsal Sorumluluk, Çevreye ve Kaynaklara Saygı
Üniversitenin sloganı	: Gelişimde lider üniversite

İdari Destek Birimleri

Programların eğitim amaçlarına ulaşması için gerekli olan (kütüphane, bilgi işlem, öğrenci işleri, sağlık, kültür, kongre, spor, yemekhane, yurt, vb.) destek birimleri hakkında bilgi veriniz.

Bingöl Üniversitesi, programların eğitim amaçlarına ulaşmasını desteklemek üzere kapsamlı bir altyapıya sahiptir. Üniversite bünyesinde yer alan **Merkezi Kütüphane**, güncel basılı ve elektronik kaynaklarıyla öğrenci ve akademisyenlere geniş araştırma imkânı sunmaktadır. **Bilgi İşlem Daire Başkanlığı**, gelişmiş dijital altyapı ve kesintisiz internet hizmeti sağlayarak eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin etkin yürütülmesine katkıda bulunmaktadır.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, öğrencilerin kayıt, ders, sınav ve mezuniyet süreçlerini düzenli ve şeffaf bir şekilde yürütmektedir. **Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı**, öğrencilere sağlık hizmetleri sunmakta, kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlemekte, spor faaliyetlerini desteklemekte ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamaktadır.

Üniversite bünyesinde yer alan **kongre ve konferans salonları**, bilimsel toplantılar, sempozyumlar ve öğrenci etkinlikleri için uygun mekânlar sunmaktadır. Öğrencilerin barınma ihtiyacı için kampüs içinde ve çevresinde **yurt imkânları**, günlük yaşamlarını kolaylaştırmak için ise **yemekhane hizmetleri** sağlanmaktadır.

Ayrıca kampüs içerisinde öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyetlerine katkıda bulunmak üzere **halı saha, kapalı spor salonu, tenis kortu, voleybol ve basketbol sahaları** bulunmaktadır. Bu tesisler öğrencilerin beden sağlığını desteklemekte, sosyal bağlarını güçlendirmekte ve boş zamanlarını verimli değerlendirmelerine imkân tanımaktadır.

Tüm bu destek birimleri, Bingöl Üniversitesi öğrencilerinin akademik, sosyal, kültürel ve kişisel gelişimlerini bütüncül bir yaklaşımla desteklemekte ve programların eğitim amaçlarına ulaşmasında etkin rol oynamaktadır.

II.2 Meslek Yüksekokuluna İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi

Meslek Yüksekokul (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
Web adresi	: https://tbmyo.bingol.edu.tr/
İletişim adresi	: Selahaddin-i Eyyübi Mah. Ayhan Çiftçi Caddesi, Sokak No:1502/BİNGÖL/TÜRKİYE
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Doç. Dr. Serhat ŞAP
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuri KOLAK
Görev dağılımı	: Personel ve idari işler
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Yalçın DİNÇER
Görev dağılımı	: Öğrenci İşleri
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
MYO misyonu	: Bingöl Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu olarak misyonumuz; bölgesel ve ulusal ekonominin gelişmesi için kritik önemi olan nitelikli ara kademe elemanı ihtiyacını karşılamak, çağdaş, katılımcı ve konuyla ilgili akademik olduğu kadar uygulamaya da yönelik eğitim programları düzenlemek; teknolojik ve profesyonel yetkinliğe sahip, zengin ve güncel akademik bilgilerle donatılmış, uluslararası platformda iletişim kurabilecek becerilere ve sosyal bilince sahip, analitik düşünce yeteneği gelişmiş, takım ruhu ve dayanışmayı destekleyen, mesleki ve bireysel gelişime açık, katılımcı, dinamik, iş ahlakı, etik ve toplum vicdanına saygı gösteren öğrenciler yetiştirmek; ülkemize ve tüm dünyaya sürdürülebilir, yenilikçi, sorumlu ve yararlı çözümler sunmak yoluyla toplumsal gelişime öncülük etmektir.
MYO vizyonu	: Bingöl Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu olarak vizyonumuz Bingöl Üniversitesinin vizyonu temelinde; evrensel, akademik ve etik değerlerden ödün vermeyen bir yönetim anlayışına sahip, eğitim, araştırma, topluma ve sanayiye yönelik hizmetlerin planlanması ve değerlendirilmesinde paydaşları ile karşılıklı etkileşim içerisinde ve geri bildirim dayanan yenilik ve değişime açık teknolojik bir alt yapıya sahip, bünyesindeki bölümlerin zenginliğinden faydalanarak öğretim elemanlarının ortak çalışmalarını disiplinler arası bilimsel boyuta taşıyan ve bu konuda örnek olan, görev ve sorumluluk alanlarındaki programlarla ilgili etkin ve üretime dönük işbirlikleri yaparak kendi kaynaklarını üretebilen, program alanlarına yönelik bölgesel ve ulusal sektörlerin başvuru kaynağı olarak nitelikli ara kademe iş gücü temini, araştırma-geliştirme ve danışmanlık hizmetlerinde tercih edilen, mesleki ve teknik eğitimde yüksek okul kanalıyla elde ettikleri bilgi ve becerileri kullanarak kendini geliştiren, ekonomiye katkıda bulunan ara kademelerde yetkin eleman (tekniker) yetiştiren bir yüksek okul olmaktadır.

Meslek Yüksekokulundaki Programlar

Programın Adı ¹¹	Türü ¹²		Değerlendirme için Başvuruda Bulunmuş ¹³		Mevcut, ancak Değerlendirme için Başvurmamış ¹⁴	
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Akreditasyonu		Akreditasyonu	
			Var	Yok	Var	Yok
Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi	X					x
Bilgisayar Programcılığı	X					X
Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi	X					X
Elektrik	X			X		
Elektronik Haberleşme Teknolojisi	X					X
Grafik Tasarımı	X					X
Halıcılık ve Kilimcilik	X					X
Harita ve Kadastro	X					X
İç Mekan Tasarımı	X					X
İnşaat Teknolojisi	X					X
Makine	X					X
Mekatronik	X					X
Otomotiv Teknolojisi	X					X
Giyim Üretim Teknolojisi	X					X
Web Tasarımı ve Kodlama	X					X

Organizasyon Şeması

Meslek Yüksekokulunun üniversitedeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı **Tablo II.1 Organizasyon Şeması** olarak adlandırınız. Şemada meslek yüksekokulunun bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu Rektör Yardımcısı ve MYO koordinatörü gibi).

Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Müdür ve yardımcılarının birer özgeçmişini veriniz. (*Özgeçmişler iki sayfayı geçmemelidir.*)

¹¹ Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.

¹² Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.

¹³ Yalnızca bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesi istenen programları belirtiniz.

¹⁴ Bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesini istemediğiniz programları belirtiniz

Adı, Soyadı ve Unvanı:		Doç. Dr. Serhat ŞAP		
Öğrenim Bilgisi				
Derece	Yıl	Üniversite/Bölüm/Program		
Doktora	2022	Bingöl Üniversitesi/Fen Bilimleri Enstitüsü/Makine Müh. ABD (DR)		
Yüksek Lisans	2016	Fırat Üniversitesi/Fen Bilimleri Enstitüsü/Otomotiv Müh. ABD (YL) (Tezli)/		
Lisans 1	2000	Fırat Üniversitesi/Teknik Eğitim Fakültesi/Makine Eğitimi Bölümü		
Lisans 2		Bingöl Üniversitesi/Mühendislik Mimarlık Fak./Makine Müh. Bölümü		
Akademik Görevler				
Unvan	Yıl	Birim		
Öğretim Görevlisi	2015-2022	Bingöl Üniversitesi/Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu/Elektrik ve Enerji Bölümü/Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi Pr.		
Doktor Öğretim Üyesi	2022-2024	Bingöl Üniversitesi/Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu/Elektrik ve Enerji Bölümü/Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi Pr.		
Doçent	2024-	Bingöl Üniversitesi/Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu/Elektrik ve Enerji Bölümü/Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi Pr.		
Projelerde Yaptığı Görevler:				
1.	Plazma sprey kaplama yöntemiyle seramik kaplamanın egzoz borusu üzerine etkisi, FÜBAP, Yürütücü: HANBEY HAZAR, Araştırmacı:Serhat ŞAP, 30/12/2014 - 07/10/2016 (ULUSAL)			
2.	Yapay Zeka Yöntemi ile Inconel 800 Malzemesinin Sürdürülebilir İşleme Koşullarının Araştırılması, BÜBAP, Yürütücü:Emine ŞAP, Araştırmacı: Serhat ŞAP, , 03/01/2022 - 06/12/2023 (ULUSAL)			
3.	Otomotiv ve Havacılık Endüstrisi için Yeni Hibrit Kompozit Malzemelerin Geliştirilmesi: Üretimi, Mekanik Özellikleri ve İşlenebilirliği, BÜBAP, Yürütücü: Ünal DEĞİRMENCİ, Araştırmacı: Serhat ŞAP, 22/10/2021 - 21/12/2022 (ULUSAL)			
4.	Uzay ve Havacılık Teknolojilerinde Kullanılan Yeni Nesil Metal Matrisli Hibrit Kompozitlerin Üretimi İşlenebilirlik Performanslarının ve Mekanik Karakteristiklerinin Araştırılması, GÜDÜMLÜ BAP İnönü Üni., Yürütücü:Mahir UZUN, Araştırmacı: Serhat ŞAP, 30/09/2024 – Devam ediyor (ULUSAL)			
İdari Görevler				
Müdür	2024-	Bingöl Üniversitesi/Bingöl Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu		
Müdür Yardımcısı	2023-2024	Bingöl Üniversitesi/Bingöl Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu		
Bölüm Başkanı	2020-2022	Bingöl Üniversitesi/Bingöl Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu/Elektrik ve Enerji Bölümü		
Dersler		Öğrenim Dili	Ders Saati	Dönem
2024-2025				
Önlisans				
Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı		Türkçe	3	Güz
Tesisat Atölyesi		Türkçe	4	Güz
Malzeme Tekniği		Türkçe	3	Güz
Pompalar ve Kompresörler		Türkçe	3	Güz
Kaynak Tekniği		Türkçe	2	Güz
Rüzgar Enerjisi ile Elektrik Üretimi		Türkçe	4	Bahar
Termik Santraller		Türkçe	3	Bahar
Bilgisayar Donanımı		Türkçe	3	Bahar
Matematik		Türkçe	3	Bahar
Doğalgaz ve Tesisat Eğitimi		Türkçe	4	Bahar
Nükleer Enerji İle Enerji Üretimi		Türkçe	3	Bahar
Yüksek Lisans				
Enerji Ekonomisi ve Politikaları		Türkçe	3	Bahar
2023-2024				
Önlisans				
Konfor Sistemleri		Türkçe	3	Güz
Malzeme Tekniği		Türkçe	3	Güz
Otomotiv Elektrikliği		Türkçe	3	Güz
Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı		Türkçe	3	Güz
Kaynak Tekniği		Türkçe	2	Güz
Güç Aktarma Organları		Türkçe	4	Güz
Buji Ateşlemeli Motorlar ve Yakıt Enjeksiyon Sistemleri		Türkçe	3	Bahar
Taşıtlar Mekanikliği		Türkçe	4	Bahar
Matematik		Türkçe	3	Bahar
Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı		Türkçe	3	Bahar
Yüksek Lisans				
Enerji Ekonomisi ve Politikaları		Türkçe	3	Bahar
Eserler				
Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:				
1.	ŞAP SERHAT,ACAR ERDİ,DEĞİRMENCİ ÜNAL,USCA ÜSAME ALİ,MEMİŞ SAMET,ŞENER RAMAZAN (2025). Machinability of different Cu-Gr composites in milling: Performance parameters prediction via machine learning models. Expert Systems with Applications, 272(126770), 1-15., Doi:10.1016/j.eswa.2025.126770 (Yayın No: 9468729			
2.	ŞAP EMİNE,USCA ÜSAME ALİ,DEĞİRMENCİ ÜNAL,ŞAP SERHAT,UZUN MAHİR (2025). Evaluation of			

	Machinability and Energy Consumption of CK45 Steel Using Synthetic-Based Nanofluid and Minimum Quantity Lubrication Cutting Fluid. <i>Metals</i> , 15(2), 1-19., Doi: 10.3390/met15010036 (Yayın No: 9341803)
3.	USCA ÜSAME ALİ,ŞAP SERHAT,UZUN MAHİR,DEĞİRMENCİ ÜNAL (2024). Determination of mechanical and tribological properties of vacuum sintered hybrid reinforced Al-4Cu composites. <i>Journal of Composite Materials</i> , 58(26), 2799-2815., Doi: 10.1177/00219983241283599 (Yayın No: 9083131)
4.	Zerooğlu Tufan,DEĞİRMENCİ ÜNAL,ŞAP SERHAT (2024). A Study on the Machinability and Environmental Effects of Milling AISI 5140 Steel in Sustainable Cutting Environments. <i>Machines</i> , 12(7), 1-15., Doi: 10.3390/machines12070436 (Yayın No: 9015801)
5.	ŞAP EMİNE, USCA ÜSAME ALİ, ŞAP SERHAT (2024). Impacts of Environmentally Friendly Milling of Inconel-800 Superalloy on Machinability Parameters and Energy Consumption. <i>International Journal of Precision Engineering and Manufacturing-Green Technology</i> , 11, 781-797., Doi: 10.1007/s40684-023-00579-4 (Yayın No: 8651851)
6.	ŞAP EMİNE, ŞAP SERHAT, USCA ÜSAME ALİ, POLAT HASAN, Giasin Khaled, KALYONCU METE (2024). Understanding the effects of machinability properties of Incoloy 800 superalloy under different processing conditions using artificial intelligence methods. <i>Materials Today Communications</i> , 38, 108521, Doi: 10.1016/j.mtcomm.2024.108521 (Yayın No: 8930606)
7.	USCA ÜSAME ALİ, ŞAP SERHAT, UZUN MAHİR, DEĞİRMENCİ ÜNAL (2024). Assessment of the machinability and energy consumption characteristics of Cu-6Gr hybrid composites under sustainable operating. <i>Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering</i> , 46(221), 1-16., Doi: 10.1007/s40430-024-04815-z (Yayın No: 8939644)
8.	ŞAP SERHAT, DEĞİRMENCİ ÜNAL, USCA ÜSAME ALİ, UZUN MAHİR (2024). Tribological behaviors and mechanical properties of novel Al-5Cu hybrid composites under dry sliding conditions. <i>Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part C: Journal of Mechanical Engineering Science</i> , 238(15), 7690-7704., Doi: 10.1177/09544062241235553 (Yayın No: 8936936)
9.	ŞAP SERHAT (2024). Machining and Energy Aspect Assessment with Sustainable Cutting Fluid Strategies of Al-12Si Based Hybrid Composites. <i>International Journal of Precision Engineering and Manufacturing-Green Technology</i> , 11, 33-53., Doi: 10.1007/s40684-023-00544-1 (Yayın No: 8420205)
10.	ŞAP SERHAT, USCA ÜSAME ALİ, TARİH YAVUZ SELİM, YAR ADEM, KUNTOĞLU MUSTAFA, Gupta Munish Kumar (2024). Novel Use of Cellulose Based Biodegradable Nano Crystals in the Machining of PPS Composites: An Approach Towards Green Machining. <i>International Journal of Precision Engineering and Manufacturing-Green Technology</i> , 11, 1-19., Doi: 10.1007/s40684-023-00529-0 (Yayın No: 8373696)
11.	ŞAP SERHAT, DEĞİRMENCİ ÜNAL, USCA ÜSAME ALİ (2023). Impact of boron nitride and silicon carbide on tribological properties of Al-3Gr-based hybrid composites. <i>Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering</i> , 45(510), 1-18., Doi: 10.1007/s40430-023-04448-8 (Yayın No: 8463236)
12.	USCA ÜSAME ALİ, ŞAP SERHAT, UZUN MAHİR (2023). Evaluation of Machinability of Cu Matrix Composite Materials by Computer Numerical Control Milling under Cryogenic LN2 and Minimum Quantity Lubrication. <i>Journal of Materials Engineering and Performance</i> , 32(5), 2417-2431., Doi: 10.1007/s11665-022-07262-w (Yayın No: 7775955)
13.	ŞAP SERHAT (2023). Mechanical and tribological behaviour of novel Al-12Si-based hybrid composites. <i>Materials Testing</i> , 65(4), 560-577., Doi: 10.1515/mt-2022-0420 (Yayın No: 8327176)
14.	ŞAP SERHAT (2023). Understanding the Machinability and Energy Consumption of Al-Based Hybrid Composites under Sustainable Conditions. <i>Lubricants</i> , 11(3), 1-19., Doi: 10.3390/lubricants11030111 (Yayın No: 8237054)
B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :	
1.	USCA ÜSAME ALİ,DEĞİRMENCİ ÜNAL,ŞAP SERHAT (2025). Inconel 718 Süperalaşımının Farklı Soğutma/Yağlama Koşullarında Frezelenmesinin Enerji Tüketimi Üzerine Etkileri. 4th International Conference on Contemporary Academic Research, 161-167. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9504779)
2.	DEĞİRMENCİ ÜNAL,ŞAP SERHAT,USCA ÜSAME ALİ (2024). Nimonic 50 Süperalaşımının Sürdürülebilir Koşullar Altında Frezelenmesinin Enerji Tüketimi Üzerine Etkileri. 3rd International Conference on Frontiers in Academic Research (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9013715)
3.	ŞAP SERHAT,USCA ÜSAME ALİ,DEĞİRMENCİ ÜNAL (2024). Farklı Soğutma/Yağlama Ortamlarında Cupral 8 Alaşımının Frezelenmesinin Enerji Tüketimi Üzerindeki Etkileri. 3rd International Conference on Engineering, Natural and Social Sciences, 198-204. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8999399)
4.	USCA ÜSAME ALİ,DEĞİRMENCİ ÜNAL,ŞAP SERHAT (2024). Inconel 718 Süperalaşımının Farklı Soğutma/Yağlama Ortamlarında Frezelenmesinin Etkileri. 3. Uluslararası Mühendislik ve Fen Bilimleri Kongresi, 234-244. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9013706)
5.	DEĞİRMENCİ ÜNAL,ŞAP SERHAT,USCA ÜSAME ALİ (2024). Machinability Properties of Nimonic 50 Superalloy under Sustainable Conditions. International Conference on Scientific and Innovation Research-III, 433-444., Doi: 10.5281/zenodo.11320381 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8997158)
D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :	
1.	USCA ÜSAME ALİ,DEĞİRMENCİ ÜNAL,ŞAP SERHAT (2024). Investigation The Effects of Sustainable Cooling/Lubrication Conditions on The Machinability of Al-3Gr Based Hybrid Composites. <i>Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi</i> , 27(3), 688-705. (Kontrol No: 9083161)
2.	ŞAP SERHAT (2023). AISI 5140 Çeliğinin Farklı Soğutma Teknikleri Kullanılarak Frezelenmesinin Güç Tüketimi Üzerine Etkileri. <i>Fırat Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi</i> , 35(1), 313-320., Doi: 10.35234/fumbd.1227075 (Kontrol No: 8291731)
E. Ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:	
1.	Interdisciplinary studies on contemporary research practices in engineering in the 21st century, Bölüm adı:(Yüksek Mukavemetli S960 Çeliğinin Frezelenmesinde Sürdürülebilir Soğutma/Yağlama Koşullarının Karşılaştırılması) (2023)., ŞAP SERHAT, Özgür Yayın-Dağıtım Co. Ltd., Editör:Kamil Kaygusuz, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 154, ISBN:978-975-447-610-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8286698)
2.	Makine Teknolojileri ve Taşıt Enerji Sektörleri İçin Malzeme ve Tasarım Metodları I, Bölüm adı:(Yüksek mukavemetli Dillimax 960 çeliğinin kuru ve taşkın soğutma ortamlarında işlenebilirlik parametrelerinin araştırılması) (2023)., ŞAP SERHAT, USCA ÜSAME ALİ, DEĞİRMENCİ ÜNAL, BİDGE yayınları, Editör:Murat MAKARACI, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 130, ISBN:978-625-6707-39-9, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8763984)

Adı, Soyadı ve Unvanı:		Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuri KOLAK	
Öğrenim Bilgisi			
Derece	Yıl	Üniversite/Bölüm/Program	
Doktora	2023	Atatürk Üniversitesi/Fen Bilimleri Enstitüsü/İnşaat Mekanik (DR)/	
Yüksek Lisans	2018	Fırat Üniversitesi/Fen Bilimleri Enstitüsü/İnşaat Mühendisliği (YL) (Tezli)/	
Lisans	2005	Pamukkale Üniversitesi/Mühendislik Fakültesi/İnşaat Mühendisliği Bölümü/İnşaat Mühendisliği Pr./	
Akademik Görevler			
Unvan	Yıl	Birim	
Öğretim Görevlisi	2010-2025	Bingöl üniversitesi/bingöl teknik bilimler meslek yüksekokulu/İNŞAAT BÖLÜMÜ/İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PR.	
Doktor Öğretim Üyesi	2025-	Bingöl üniversitesi/bingöl teknik bilimler meslek yüksekokulu/İNŞAAT BÖLÜMÜ/İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PR.	
Projelerde Yaptığı Görevler:			
1.	Türkiye Dayanıklı Peyzaj Entegrasyonu Projesi Bolaman Nehri Direkli Mikrohavza Planı, Dünya Bankası, Yürütücü:ALAADDİN YÜKSEL, Araştırmacı:TURGUT AYGÜN, Araştırmacı:ALİ RIZA DEMİRKIRAN, Araştırmacı:YASİN DEMİR, Araştırmacı:AHMET YUSUF ŞENGÜL, Araştırmacı:ALPEREN MERAL, Araştırmacı:EZGİ DOĞAN MERAL, Araştırmacı:AHMET USLU, Araştırmacı:HALİT TUTAR, Araştırmacı:TUĞÇE TUTAR, Araştırmacı:MEHMET NURİ KOLAK, Araştırmacı:SEMRA ÇAMUKA, Araştırmacı:GÜLÜZAR ŞENGÜL, Araştırmacı:ZELİHA TÖREN, Araştırmacı:SADIK VAROLGÜNEŞ, , 13/11/2023 - 31/08/2024 (ULUSLARARASI)		
2.	Bingöl İli Adaklı İlçesi Aktaş Köyü Çığ Kontrol Projesi, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Araştırmacı:ALPEREN MERAL, Araştırmacı:MEHMET NURİ KOLAK, Yürütücü:ALAADDİN YÜKSEL, Araştırmacı:SADIK VAROLGÜNEŞ, , 19/09/2023 - 26/12/2023 (ULUSAL)		
3.	Bingöl İli Adaklı İlçesi Güngörün Köyü Çığ Kontrol Projesi, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Yürütücü:ALAADDİN YÜKSEL, Araştırmacı:ALPEREN MERAL, Araştırmacı:MEHMET NURİ KOLAK, Araştırmacı:SADIK VAROLGÜNEŞ, , 19/09/2023 - 26/12/2023 (ULUSAL)		
4.	Türkiye Dayanıklı Peyzaj Entegrasyonu Projesi Bolaman Nehri Gökçebayır Mikrohavza Planı, Dünya Bankası, Yürütücü:ALAADDİN YÜKSEL, Araştırmacı:TURGUT AYGÜN, Araştırmacı:ALİ RIZA DEMİRKIRAN, Araştırmacı:YASİN DEMİR, Araştırmacı:AHMET YUSUF ŞENGÜL, Araştırmacı:ALPEREN MERAL, Araştırmacı:EZGİ DOĞAN MERAL, Araştırmacı:AHMET USLU, Araştırmacı:HALİT TUTAR, Araştırmacı:TUĞÇE TUTAR, Araştırmacı:MEHMET NURİ KOLAK, Araştırmacı:SEMRA ÇAMUKA, Araştırmacı:GÜLÜZAR ŞENGÜL, Araştırmacı:ZELİHA TÖREN, Araştırmacı:SADIK VAROLGÜNEŞ, , 13/11/2023 - 31/08/2024 (ULUSLARARASI)		
İdari Görevler			
Müdür Yardımcısı	2023-	BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ/BİNGÖL TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	
Bölüm Başkanı	2023-2025	BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ/BİNGÖL TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU/İNŞAAT BÖLÜMÜ	
Dersler	Öğrenim Dili	Ders Saati	Dönem
2024-2025			
Önlisans			
Bilgisayar Destekli Çizim	Türkçe	3	Güz
Kompozit Malzemeler	Türkçe	2	Bahar
Proje Etüdü Ve Uygulaması	Türkçe	3	Bahar
Yapı Metraji Ve Maliyeti	Türkçe	4	Güz
Bilgisayar Destekli İnşaat Tasarımı	Türkçe	4	Güz
Bilgisayar Destekli Tasarım	Türkçe	3	Bahar
Topografya	Türkçe	3	Bahar
Lisans			
Bilgisayar Destekli Çizim	Türkçe	4	Bahar
Yüksek Lisans			
Yapıda Polimer Matriksli Kompozitler	Türkçe	3	Bahar
Yapı Fiziki Ve Yalıtım Malzemeleri	Türkçe	3	Güz
2023-2024			
Önlisans			
Bilgisayar Destekli Çizim	Türkçe	3	Güz
Topografya	Türkçe	3	Bahar
Proje Etüdü Ve Uygulaması	Türkçe	3	Bahar
Bilgisayar Destekli Tasarım	Türkçe	3	Bahar
Yapı Metraji Ve Maliyeti	Türkçe	4	Güz
Bilgisayar Destekli İnşaat Tasarımı	Türkçe	4	Güz
Lisans			
Bilgisayar Destekli Çizim	Türkçe	4	Bahar
Eserler			
Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:			
1.	KOLAK MEHMET NURİ (2025). Utilization of Prangos ferulacea waste stems in polymer composites: Effects on thermal insulation and mechanical performance. Journal of Building Engineering, 108, Doi: 10.1016/j.job.2025.112914 (Yayın No: 9705896)		
2.	KOLAK MEHMET NURİ,OLTULU MERAL (2025). Investigation of physical, mechanical and thermal properties of hemp and camelina reinforced polymer composites. Construction and Building Materials, 487, Doi: 10.1016/j.conbuildmat.2025.142066 (Yayın No: 9705898)		

3.	KOLAK MEHMET NURİ, OLTULU MERAL (2023). Investigation of mechanical and thermal properties of new type bio-composites containing camelina. Construction and Building Materials, Doi: 10.1016/j.conbuildmat.2022.129779 (Yayın No: 8455201)
4.	KOLAK MEHMET NURİ, OLTULU MERAL (2023). Effect of expanded perlite addition on the thermal conductivity and mechanical properties of bio-composites with hemp-filled. Journal of Building Engineering, 71, Doi: 10.1016/j.jobbe.2023.106515 (Yayın No: 8588658)
B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :	
1.	KOLAK MEHMET NURİ, POLAT HASAN (2025). VALORISATION OF NATURAL WASTES: CEMENTITIOUS COMPOSITES REINFORCED WITH RICE HUSK. 14. ULUSLARARASI ZEUGMA BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9705875)
2.	KOLAK MEHMET NURİ (2024). INVESTIGATION OF THE EFFECT OF BREWED TEA WASTE ON PHYSICAL AND MECHANICAL PROPERTIES OF CEMENTITIOUS COMPOSITES. 3rd INTERNATIONAL PARIS APPLIED SCIENCE CONGRESS, 18-28. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9436615)
D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :	
1.	KOLAK MEHMET NURİ (2025). Investigation of Physical and Mechanical Properties of Polyester Matrix Polymer Composites Containing Walnut Shell Waste and CEN Sand. Erzincan Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 18(1), 171-178., Doi: 10.18185/erzifbed.1564095 (Kontrol No: 9568288)
2.	MOHABBI MEHRZAD, KOLAK MEHMET NURİ (2024). Investigation of Waste Mineral Wool in Geopolymer Production. Türk Doğa ve Fen Dergisi, Doi: 10.46810/tdfd.1569404 (Kontrol No: 9413413)
3.	BULUT İSMAİL, YÜKSEL ALAADDİN, YILDIZ ENGİN, MERAL ALPEREN, KOLAK MEHMET NURİ, KOCADİMİR DERYA, AKKUŞ HÜSEYİN, MOHABBI MEHRZAD, VAROL GÜNEŞ SADIK (2024). Türkiye’de Çıg Kontrol Projelerinin Hazırlanma Süreçleri: Bingöl İli Adaklı İlçesi Aktaş Köyü Örneği. Bingöl Üniversitesi Teknik Bilimler Dergisi, 5(2), 13-27. (Kontrol No: 9401726)
4.	KOLAK MEHMET NURİ, POLAT HASAN (2024). Polimer Kompozitlerde Ahşap Atığı Tozu İkamesinin Etkileri: Mekanik ve Fiziksel Özellikler. Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 5(2), 123-134., Doi: 10.53501/teufemud.1552851 (Kontrol No: 9368693)

Adı, Soyadı ve Unvanı:		Dr. Öğr. Üyesi Uğurcan YARDIMCI		
Öğrenim Bilgisi				
Derece	Yıl	Üniversite/Bölüm/Program		
Doktora	2024	FIRAT ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ (DR)/		
Yüksek Lisans	2016	FIRAT ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)		
Lisans	2005	FIRAT ÜNİVERSİTESİ/TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ/ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ/ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ PR		
Akademik Görevler				
Unvan	Yıl	Birim		
Öğretim Görevlisi	2023-2025	Bingöl Üniversitesi/Bingöl Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu/Elektrik ve Enerji Bölümü/ Alternatif Enerji Kaynakları ve Teknolojisi Programı		
Doktor Öğretim Üyesi	2025-	Bingöl Üniversitesi/Bingöl Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu/Elektrik ve Enerji Bölümü/ Alternatif Enerji Kaynakları ve Teknolojisi Programı		
Projelerde Yaptığı Görevler:				
1.	Otomobillerde Termal Konfor Odaklı Otonom İklimlendirme Sistemi Tasarımının Enerji Verimliliğine Etkisinin İncelenmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü; Emre TURGUT, Araştırmacı; Uğurcan YARDIMCI, , 07/04/2022 - 06/04/2023 (ULUSAL)			
Dersler	Öğrenim Dili	Ders Saati	Dönem	
2024-2025				
Önlisans				
Fizik ve Enerji	Türkçe	3	Güz	
Temel Enerji Kaynakları	Türkçe	4	Güz	
Bilgi ve İletişim Teknolojisi	Türkçe	2	Güz	
Hidrojen Teknolojisi	Türkçe	2	Güz	
Termodinamik ve Isı Transferi	Türkçe	4	Güz	
Bilgisayar Destekli Tasarım	Türkçe	4	Bahar	
Enerji Dönüştürme Sistemleri	Türkçe	3	Bahar	
Nükleer Enerji İle Enerji Üretimi	Türkçe	3	Bahar	
Termik Santraller	Türkçe	3	Bahar	
2023-2024				
Önlisans				
Fizik ve Enerji	Türkçe	3	Güz	
Temel Enerji Kaynakları	Türkçe	4	Güz	
Bilgi ve İletişim Teknolojisi	Türkçe	2	Güz	
Termodinamik ve Isı Transferi	Türkçe	4	Güz	
Bilgisayar Destekli İnşaat Tasarımı	Türkçe	4	Bahar	
Nükleer Enerji İle Enerji Üretimi	Türkçe	3	Bahar	
Termik Santraller	Türkçe	3	Bahar	
Labview Programlama	Türkçe	3	Bahar	
Eserler				

Rektörlük Ortak Dersler	4 (Güz+Bahar)	8					2	8
Yabancı Diller Yüksekokulu	2 (Güz+Bahar)	4					2	4

(¹) Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

(²) Programın destek aldığı bölümler, bu bölümlerdeki öğretim elemanlarının değerlendirilen program için verdiği dersler.

(³) Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.

(⁴) Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saattir.

II.3 Personel Sayıları

Meslek yüksekokulundaki tüm personelin (tam zamanlı, yarı-zamanlı, ek görevli) ve öğrencilerin sayısını hem meslek yüksekokulu için, hem değerlendirilen her program için, **Tablo II.3**'ü kullanarak, ayrı ayrı tablolar olarak veriniz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş birer sürümleri takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II.3.a Teknik Bilimler MYO Personel Sayısı ([Akademik Yıl (¹)])

	Adet (²)			Toplam	Haftalık Toplam Saat(³)
	TZ	YZ	DSÜ		
Öğretim Elemanları	45			45	900
Toplam	45			45	900
Teknisyenler/Uzmanlar					
Diğer idari görevliler					
Diğer (⁴)					

(¹) Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.

(²) TZ: Tam zamanlı, YZ: yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli

(³) Ders veren öğretim elemanının toplam haftalık ders saati

(⁴) Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.

Tablo II.3.b Otomotiv Teknolojisi Personel Sayısı ([Akademik Yıl (¹)])

	Adet (²)			Toplam	Haftalık Toplam Saat(³)
	TZ	YZ	DSÜ		
Öğretim Elemanları	3			3	55 Güz 54 Bahar
Toplam	3			3	109
Teknisyenler/Uzmanlar					
Diğer idari görevliler					
Diğer (⁴)					

(¹) Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.

(²) TZ: Tam zamanlı, YZ: yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli

(³) Ders veren öğretim elemanının toplam haftalık ders saati

(⁴) Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.

II.4 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Meslek yüksekokulunda görevlendirilen yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için uygulanan politikaları yazınız.

Bingöl Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda hali hazırda yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanı bulunmamaktadır. Ancak ihtiyaç halinde görevlendirilen yarı zamanlı ve ek görevli öğretim

elemanlarının eğitim-öğretim süreçlerindeki etkinliklerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi için belirli politika ve uygulamalar yürütülmektedir.

- Görev Tanımlarının Belirlenmesi:** Yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının ders yükleri, görev alanları ve sorumlulukları başlangıçta net olarak tanımlanmakta ve ilgili bölümler tarafından yazılı olarak kendilerine bildirilmektedir.
- Ders Uygulamalarının İzlenmesi:** Öğretim elemanlarının ders planına uygun hareket edip etmediği, ders materyalleri, öğrenci yoklama kayıtları ve ders işleniş düzenli olarak bölüm başkanlıkları tarafından takip edilmektedir.
- Öğrenci Geri Bildirimleri:** Öğrencilerden alınan anketler ve geri bildirimler doğrultusunda yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının ders anlatım yeterlilikleri, iletişim becerileri ve ölçme-değerlendirme uygulamaları değerlendirilmektedir.
- Akademik Kurullar ile Değerlendirme:** Bölüm kurulları ve yüksekokul kurulu, dönem sonunda öğretim elemanlarının performansını akademik başarı, öğrenci memnuniyeti ve ders planına uygunluk açısından değerlendirir.
- Müdürlük ve Bölüm Başkanlığı İzleme Süreci:** Yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının performansı, Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve ilgili Bölüm Başkanlığı tarafından düzenli olarak izlenir; gerekli görüldüğünde iyileştirici geri bildirimler sağlanır.
- Süreklilik ve Gelişim:** Başarılı bulunan öğretim elemanlarının görevleri sürdürülebilirken, yetersizlik tespit edilen durumlarda gerekli düzeltici önlemler alınmakta, ihtiyaç halinde görev değişiklikleri yapılabilmektedir.

Bu politikalar ile yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının etkinliğinin artırılması, eğitim-öğretim kalitesinin güvence altına alınması ve öğrenci memnuniyetinin yükseltilmesi hedeflenmektedir.

II.5 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Tüm meslek yüksekokulu ve değerlendirilecek her program için son üç yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistiklerini **Tablo II.4**'de veriniz.

Tablo II-4 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Tüm Meslek Yüksekokulu İçin

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[Geçerli yıl]	2	541	1083	1626	370
[1 önceki yıl]	3	567	525	1095	613
[2 önceki yıl]	8	209	1054	1271	511

Program: Otomotiv Teknolojisi Programı

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[İçinde bulunulan akademik yıl]	-	22	57	79	27
[1 önceki yıl]	-	23	27	50	34
[2 önceki yıl]	-	0	52	52	23

II.6 Kredi Tanımı

Normal olarak, bir kredi, haftalık bir ders saatinde ya da 2 pratik uygulama saatinde yapılan çalışmaların eğitim yüküne karşılık gelmektedir. Bir akademik yıl, yarıyıl sonu sınavları hariç en az 28 haftadan oluşmaktadır.

AKTS kredisi ise öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana endekslenmiş kredidir. Genellikle 30 saatlik bir öğrenci yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Programlarda farklı kredi tanımları kullanılıyorsa, bunlar hakkında bilgi verilmelidir. Programlarda farklı bir kredi tanımı kullanılmamaktadır.

II.7 Kabul, Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yandal ve Mezuniyet Koşulları

Bu bölümde verilen bilgiler, meslek yüksekokulundaki tüm programlar için geçerli olmalıdır. Değerlendirilmek üzere başvuruda bulunan programlardan herhangi biri için bir istisna söz konusuysa, burada belirtilmeli, ayrıntıları ise, ilgili programın Öz değerlendirme Raporunda verilmelidir.

Öğrenci Kabulü

Diğer kurumlardan alınan derslerin, programların kendi ders planlarında yer alan dersler yerine ne şekilde sayıldığına ilişkin bilgi veriniz.

Meslek Yüksekokulumuzda öğrenci kabulü ile öğrencilerin diğer yükseköğretim kurumlarından getirdikleri derslerin intibak ve değerlendirme süreçleri, Üniversitemiz tarafından yürürlüğe konulan yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://oidb.bingol.edu.tr/media/24635/bingol-universitesi-onlisans-ve-lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeli.pdf>

<https://oidb.bingol.edu.tr/media/24623/bingol-universitesi-yuksekoğretim-kurumlari-arasinda-on-lisans-ve-lisans-ogretimi-yatay-gecis-yonergesi.pdf>

Yatay Geçiş

Meslek yüksekokulundaki programlara yatay geçişle öğrenci kabulüne ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Bingöl Üniversitesi'nde meslek yüksekokulu programlarına yatay geçiş başvuruları, YÖK tarafından belirlenen esaslar ve üniversitenin kendi yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır. Öğrenciler yalnızca eşdeğer diploma programlarına başvurabilir; ön lisans programlarında ilk ve son yarıyıllara geçiş yapılamaz. Başvurular için genel not ortalamasının en az 100 üzerinden 60 olması, disiplin cezası bulunmaması ve gerektiğinde yabancı dil yeterliliğinin sağlanması şarttır. Ayrıca merkezi yerleştirme puanının, geçilmek istenen programın taban puanına eşit veya yüksek olması durumunda da başvuru imkânı vardır.

Başvurular, ilan edilen takvimde alınır ve adayların değerlendirilmesi Yatay Geçiş Sıralama Puanı (AGNO'nun %50'si + ÖSYM puanının %50'si) ile yapılır. Kabul edilen öğrencilerin önceki programlarında aldıkları dersler, içerik ve kredi uygunluğuna göre intibak komisyonunca değerlendirilir; uygun derslerden muafiyet sağlanırken eksik kalan derslerin tamamlanması için ek ders yükümlülüğü getirilebilir. Sonuçlar üniversitenin web sayfasında ilan edilir ve intibak işlemleri tamamlandıktan sonra öğrencinin yeni programa kaydı kesinleşir.

Kanıtlar

<https://oidb.bingol.edu.tr/media/24623/bingol-universitesi-yuksekoğretim-kurumlari-arasinda-on-lisans-ve-lisans-ogretimi-yatay-gecis-yonergesi.pdf>

Çift Anadal

Meslek yüksekokulundaki çift anadal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Meslek Yüksekokulumuz programları kapsamında henüz çift anadal programı uygulaması başlatılmamıştır. İleride uygulama başlatıldığında, işlemler ilgili yönerge hükümleri doğrultusunda yürütülecektir.

Kanıtlar

<https://oidb.bingol.edu.tr/media/17474/bingol-universitesi-cift-ana-dal-ve-yan-dal-programi-yonergesi.docx>

Yandal

Meslek yüksekokulundaki yandal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Meslek Yüksekokulumuz programları kapsamında henüz yandal programı uygulaması başlatılmamıştır. İleride uygulama başlatıldığında, işlemler ilgili yönerge hükümleri doğrultusunda yürütülecektir.

Kanıtlar

<https://oidb.bingol.edu.tr/media/17474/bingol-universitesi-cift-ana-dal-ve-yan-dal-programi-yonergesi.docx>

Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin, mezuniyet koşullarını sağlamalarını garanti altına almak için kullanılan süreci tanımlayınız. Bu amaçla kullanılan her türlü belgeyi sununuz.

Mezuniyet için istenen not ortalamasını belirtiniz.

Meslek yüksekokulu öğrencilerinin mezun olabilmeleri için programda yer alan tüm dersleri başarıyla tamamlamaları gerekmektedir. Bu derslerin toplamı **120 AKTS**'yi kapsamaktadır. Öğrencilerin genel not ortalamasının 100 üzerinden en az **60** olması şarttır. Ayrıca, öğrencilerin **30 iş günü mesleki stajlarını** başarıyla tamamlamaları zorunludur. Bu üç koşulun tümü yerine getirildiğinde, öğrenci mezuniyet hakkını kazanır.

Kanıtlar

<https://obs.bingol.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=231#>

Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinin mezuniyetleri, Bingöl Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alınarak karara bağlanmaktadır. Bu yönetmeliğe göre öğrencilerin, aldıkları zorunlu ve seçmeli tüm derslerden başarı notu almış olmaları, genel not ortalamasının 100 üzerinden en az **60** olması ve toplamda en az 120 AKTS krediyi tamamlamış olmaları gerekmektedir. Ayrıca, öğrencilerin **30 iş günü mesleki stajlarını** başarıyla tamamlamaları zorunludur. Mezuniyet değerlendirmeleri, öncelikle Bölüm Başkanlığı bünyesinde oluşturulan Öğrenci danışmanı ve program başkanından oluşan Mezuniyet Komisyonu tarafından yapılır.

Mezuniyet kararı kesinleştikten sonra, diploma ve diploma eki elektronik ortamda Rektör ve Yüksekokul Müdürü tarafından imzalanır ve Bingöl Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergesi kapsamında bastırılır.

Kanıtlar

<https://oidb.bingol.edu.tr/media/24627/bingol-universitesi-diploma-diploma-eki-ile-diger-belgelerin-duzenlenmesine-iliskin-yonerge.pdf>

Tablo II.1 Organizasyon Şeması

